



STRATEGIA
Wydziału Technologii Drewna
SGGW w WARSZAWIE
DO 2030 ROKU

Warszawa, grudzień 2021

Strategię przygotowano w oparciu o następujące dokumenty:

- Strategię Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2030 roku
- Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
- Strategię Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie do 2025 roku
- Strategię Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie do 2022 roku

Celem strategii jest określenie kierunków rozwoju Wydziału Technologii Drewna Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w głównych obszarach działalności – dydaktycznej i organizacyjnej. Strategia uwzględnia zmiany warunków wewnętrznych i zewnętrznych funkcjonowania Wydziału, w tym wyzwania płynące ze zmian w gospodarce krajowej i światowej. Realizacja strategii wymaga właściwego wykorzystania potencjału SGGW w Warszawie, a także wzmocnienia powiązań z jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

Strategię pozytywnie zaopiniowała Rada Programowa Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie w dniu 21 grudnia 2021 r. Perspektywa czasowa strategii to okres do 2030 roku, przy uwzględnieniu zasady ciągłości planowania. Strategia Wydziału Technologii Drewna jest uzupełnieniem strategii określonej dokumentem: Strategia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2030 roku oraz Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik do uchwały Nr 84 -2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 maja 2019 r.) oraz uwzględnia zapisy Strategii Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa.

1. Misja i wartości Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie

Wydział Technologii Drewna powstał po II Wojnie Światowej, jako wspólna inicjatywa Władz Uczelni, profesorów i studentów Wydziału Leśnego SGGW w Warszawie, związana z potrzebą odbudowy polskiego przemysłu drzewnego i konieczności odtworzenia jego zasobów kadrowych po zniszczeniach wojennych. W dniu 15 lutego 1946 roku uchwałą Senatu Akademickiego SGGW, pod przewodnictwem JM Rektora Profesora Franciszka Staffa, utworzono Oddział Technologii Drewna (OTD) przy Wydziale Leśnym SGGW. Z dniem 1 września 1951 roku, w wyniku usamodzielnienia się OTD, powołany został Wydział Technologii Drewna (WTD), najstarszy w Europie Środkowo-Zachodniej wydział akademicki o profilu drzewnym. W tym trudnym dla Polski okresie Wydział eksponował wartości patriotyczne, prowadził badania naukowe i zajęcia dydaktyczne oraz rozpowszechniał i popularyzował wiedzę w obszarze drzewnictwa, w sposób znaczący przyczyniając się do wzmocnienia potencjału intelektualnego i rozwoju gospodarczego Polski. Od 1 października 2019 r., w wyniku zmian organizacyjnych przystosowujących SGGW do wymogów Ustawy 2.0, na bazie dotychczasowego Wydziału Technologii Drewna utworzony został Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa (INDM). Pogłębia on doświadczenie i dorobek Wydziału w zakresie nauki i współpracy z przemysłem. Z kolei Wydział Technologii Drewna pełni funkcję jednostki dydaktycznej. Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa razem z Instytutem Nauk Leśnych współtworzą i reprezentują dyscyplinę: nauki leśne, do której w 100% przypisane są prowadzone na Wydziale dwa kierunki: technologia drewna oraz meblarstwo. Obecnie w powiązaniu z INDM umacniane są historyczne wartości w nowych realiach, m.in. przez podnoszenie jakości kształcenia studentek i studentów oraz podnoszenie poziomu prowadzonych badań naukowych. Dobrze wykwalifikowani absolwenci Wydziału Technologii Drewna zasilają kadrę inżynierską i kierowniczą przemysłu drzewnego i meblarskiego w warunkach gospodarki wolnorynkowej.

Wydział Technologii Drewna w działaniach dydaktycznych wykorzystuje wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników INDM w obszarze nauk leśnych z uwzględnieniem elementów nauk przyrodniczych, m.in. botaniki (zwłaszcza dendrologii), biotechnologii, inżynierii materiałów, jak również w pewnych zakresach nauk technicznych, ekonomicznych, a nawet obejmujących pogranicze zagadnień nauk społecznych i nauk o sztuce. WTD i INDM nieustannie zabiegają o aktualizację programów studiów zgodnie z systemem Polskiej Ramy Klasyfikacji, a także upowszechnianie osiągnięć nauki w zakresie drzewnictwa i meblarstwa. Wychodząc naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu, Wydział prowadzi różne formy kształcenia

ustawicznego, wspólnie z INDM przywiązując dużą wagę do współpracy międzynarodowej, m.in. przez umiędzynarodowienie kształcenia studentek i studentów, organizację konferencji międzynarodowych, uczestnictwo pracowników w konferencjach zagranicznych, realizację dydaktyki przez profesorów wizytujących, upatrując w tych działaniach możliwości rozwoju i wzmocnienia swej pozycji na arenie międzynarodowej.

Wydział Technologii Drewna dba o wysoką jakość kształcenia studentek i studentów, a tym samym gwarantuje wysoki poziom absolwentów. Wydział wdraża i monitoruje System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, zasięga opinii Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w celu analizowania swej działalności i wprowadzania niezbędnych zmian w funkcjonowaniu Systemu. Wydział traktuje człowieka podmiotowo, dba o należyte relacje międzyludzkie oraz rozwój intelektualny młodzieży, jest otwarty na potrzeby kraju w zakresie wdrażania innowacyjnych technologii w gospodarce, kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr i różnych form doradztwa. Wydział Technologii Drewna wychowuje młodzież akademicką, dąży do ukształtowania jej otwartego światopoglądu, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla wszystkich ludzi, wpisując się w szeroko zakrojony program działania Uczelni. Pamiętając o swoich korzeniach i jednocześnie przygotowując się do wyzwań przyszłości, Wydział deklaruje wypełnianie następującej misji:

Misją Wydziału Technologii Drewna jest służenie rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju wszystkich gałęzi przemysłu drzewnego i towarzyszących sektorów gospodarczych, ochrony materialnych dóbr kultury zawierających drewno i ochrony szeroko rozumianego środowiska naturalnego, w którym funkcjonuje przemysł drzewny. Stawiamy sobie za cel prowadzenie na najwyższym poziomie procesu kształcenia przy wykorzystaniu realizowanych przez INDM badań naukowych i działalności wdrożeniowej. Podstawą tożsamości i sukcesów WTD są wartości takie jak: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność przy otwartości na wszelkie możliwości rozwoju z jednoczesnym poszanowaniem tradycji. Celem realizowanego programu studiów jest dbałość o wysoki poziom profesjonalizmu i zasad etycznych absolwentów Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie.

2. Wizja przyszłości Wydziału

Wizja przyszłości wyznacza kierunki rozwoju Wydziału Technologii Drewna w perspektywie do 2030 roku. Wizja przyszłości Wydziału jest zbieżna z perspektywiczną wizją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Wizja Wydziału w 2030 roku:

- | | |
|----------------------------|---|
| Perspektywa interesariuszy | <ul style="list-style-type: none">• wysoka jakość kształcenia studentek i studentów oraz wysoki poziom wiedzy, kompetencji i umiejętności absolwentek i absolwentów,• silna więź z podmiotami gospodarczymi, samorządami i instytucjami publicznymi w procesie kształcenia studentek i studentów,• atrakcyjne, przyjazne i wolne od dyskryminacji miejsce do studiowania, |
| Perspektywa procesów | <ul style="list-style-type: none">• kształcenie w zakresie kompetencji przydatnych na rynku pracy,• wysoka mobilność studentek i studentów wszystkich form, rodzajów i kierunków studiów,• szeroka oferta dydaktyczna w zakresie wszystkich rodzajów studiów, szkoleń i studiów podyplomowych,• transfer wiedzy do gospodarki znaczącym filarem działalności Wydziału, |
| Perspektywa potencjału | <ul style="list-style-type: none">• zarządzanie Wydziałem – sprawna i przyjazna administracja, doskonalenie systemu zarządzania jakością kształcenia, skuteczne wdrażanie strategii,• współpraca z INDM w zakresie zapewnienia fachowej i kompetentnej, zmotywowanej, mobilnej, dbającej o szybki rozwój naukowy oraz zawodowy kadry naukowo-dydaktycznej,• współdziałanie z INDM w zakresie modernizacji i rozwoju infrastruktury laboratoryjnej, informatycznej i bibliotecznej dostosowanej do potrzeb dydaktyki,• wdrożenie idei zrównoważonego rozwoju – „Kampus 2030”, |
| Perspektywa finansowa | <ul style="list-style-type: none">• stabilne finansowanie działalności na odpowiednim poziomie dzięki wzrostowi przychodów oraz poprawie efektywności kosztowej. |

3. Założenia strategii Wydziału

Zgodnie z misją i aspiracjami wyrażonymi w wizji przyszłości, Wydział Technologii Drewna w powiązaniu z INDM zamierza koncentrować się na rozwoju czterech obszarów działań strategicznych Uczelni:

- doskonalenie kształcenia,
- wzmacnianie współpracy międzynarodowej (zwiększanie umiędzynarodowienia kształcenia i wymiany akademickiej),
- rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki,
- optymalizacja pracy administracji i unowocześnianie infrastruktury, wdrożenie idei zrównoważonego rozwoju – „Kampus 2030”.

Zgodnie ze Strategią SGGW w Warszawie do roku 2030, uwzględniając zarówno tradycję kształcenia akademickiego, jak i uwarunkowania demograficzne i rynkowe, Wydział Technologii Drewna będzie dbać o rozwój i zapewnienie wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji młodzieży akademickiej, wykorzystując w pełni swój potencjał dydaktyczny. W tym celu niezbędne jest stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz uwzględnianie w programach kształcenia oczekiwań i potrzeb branży drzewnej.

Powyższe założenia strategiczne Wydziału Technologii Drewna są spójne z założeniami strategicznymi SGGW w Warszawie. Wydział Technologii Drewna będzie je realizować przez pryzmat czterech ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych. Dotyczą one celów strategicznych związanych z działalnością i kompetencjami Wydziałów, które według Statutu SGGW stanowią główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze dydaktycznym, odpowiadającej za prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów.

4. Cele strategiczne Wydziału Technologii Drewna

Założenia strategiczne Wydział Technologii Drewna będzie realizować przy współpracy z INDM przez zrównoważoną realizację czterech celów strategicznych:

Cel 1: Wysoka jakość kształcenia – umacnianie i zabezpieczanie pozycji Wydziału Technologii Drewna na coraz trudniejszym rynku edukacyjnym, kreowanie i wspieranie nowych form i kierunków studiów odpowiadających zapotrzebowaniu rynku pracy.

- zapewnienie studiującym oferty edukacyjnej i programów kształcenia, które umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na krajowym oraz

międzynarodowym rynku pracy;

- doskonalenie i rozwijanie programów studiów zgodnych z Polskimi Ramami Kwalifikacji na prowadzonych kierunkach oraz z efektami uczenia się oczekiwanymi przez rynek pracy;
- kreowanie nowych kierunków studiów i specjalności, w tym także kierunków i specjalności interdyscyplinarnych przy dominującym wykorzystaniu kadry INDM oraz współdziałanie specjalistów z całego SGGW i instytucji zewnętrznych;
- dążenie Wydziału do uzyskiwania pozytywnych ocen programowych Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- zwiększenie udziału osób studiujących w procesie doskonalenia jakości kształcenia;
- podejmowanie działań na rzecz jakości kształcenia: akredytacje krajowe i międzynarodowe;
- rozwój nauczania hybrydowego i podnoszenie kompetencji cyfrowych społeczności akademickiej;
- wsparcie działalności Samorządu Studentów, organizacji studenckich i kół naukowych;
- kształtowanie efektywnej komunikacji pomiędzy społecznością akademicką a Wydziałem i Uczelnią;
- wsparcie karier, monitorowanie losów oraz podtrzymywanie relacji z absolwentami;
- stworzenie warunków dla udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i rozwoju programów kształcenia;
- rozwój zaplecza dydaktycznego, z uwzględnieniem infrastruktury informatycznej i zasobów bibliotecznych, dostępu do odpowiednich baz danych, oprogramowania dla wszystkich uczestników procesu kształcenia;
- wspieranie postawy przyjazności wobec osób studiujących przez władze Wydziału, pracowników administracyjnych oraz wykładowców w realizacji oferty dydaktycznej;
- dążenie do wspierania osób studiujących w ich rozwoju naukowym, kulturalno-społecznym i sportowym, poczynając od etapu rekrutacji po współpracę z absolwentami;
- rozwijanie działalności popularyzującej naukę, skierowanej do młodzieży szkół ponadpodstawowych;
- współpraca ze szkołami w zakresie kształcenia na różnych poziomach edukacji.

W duchu swej wieloletniej tradycji - Wydział Technologii Drewna będzie kłaść szczególny nacisk na podnoszenie jakości kształcenia, która jest gwarantem wysokiego poziomu absolwentów i ich znaczenia dla gospodarczego i intelektualnego rozwoju kraju. Stabilna, wysoka jakość kształcenia wymaga odpowiedniej organizacji i zarządzania Wydziałem oraz doboru profesjonalnej kadry naukowo-dydaktycznej. Zapewnienie wysokiej jakości oferty dydaktycznej Wydziału

wymaga także zdefiniowania efektów uczenia się, powszechnego ich stosowania i weryfikowania oraz systematycznego doskonalenia. Jakość kształcenia na Wydziale Technologii Drewna odnosi się do wszystkich aspektów procesu dydaktycznego. Określa ona stopień, w jakim elementy procesu kształcenia spełniają wymagania stawiane przez Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Wydział Technologii Drewna zamierza rozwijać istniejący system zapewniania jakości nauczania, aby nieustannie doskonalić programy kształcenia. Wyrazem tego będzie bieżący monitoring jakości dydaktyki poprzez hospitacje zajęć, a także systematyczna weryfikacja i aktualizacja programów oraz opisów poszczególnych modułów kształcenia, uwzględniająca zmieniający się stan wiedzy i techniki oraz oczekiwania rynku pracy. Zmiana programów kształcenia i sylabusów w kolejnym cyklu dydaktycznym powinna wynikać z dążenia do spełnienia potrzeb Interesariuszy Wydziału oraz systematycznej weryfikacji efektów uczenia się. Ewolucja programów ma swoje odbicie również w kreowaniu nowych kierunków studiów lub specjalności, w tym także kierunków i specjalności interdyscyplinarnych przy dominującym wykorzystaniu kadry INDM oraz współdziałanie specjalistów z całego SGGW i instytucji zewnętrznych.

Aktywnym działaniom na rzecz doskonalenia jakości kształcenia powinien towarzyszyć rozwój zaplecza naukowo-dydaktycznego. Wydział Technologii Drewna dzięki współpracy z INDM dysponuje w pełni satysfakcjonującą bazą dydaktyczną zlokalizowaną w budynku nr 34 (budynek główny Wydziału) i hali technologicznej (budynek nr 16). Obiekty te są wyposażone w nowoczesne sale wykładowe, pracownie i laboratoria. Obecnie rozwój zaplecza dydaktycznego powinien w większej mierze opierać się na unowocześnianiu wyposażenia i rozwoju nowych form i kierunków kształcenia, aby umożliwić kształcenie studentek i studentów na możliwie najwyższym poziomie, spełniając oczekiwania wszystkich Interesariuszy.

Rozwój zaplecza dydaktycznego zakłada systematyczne poszerzanie dostępu studentek i studentów WTD i pracowników INDM do najnowszej wiedzy specjalistycznej gromadzonej w zasobach bibliotecznych Biblioteki Głównej SGGW oraz coraz większą informatyzację procesów kształcenia. Doskonalenie potencjału informatycznego Wydziału umożliwi nowoczesne kształcenie z wykorzystaniem technik komputerowych i telekomunikacyjnych. Jest to warunek niezbędny do dobrego przygotowania absolwentów do pracy na rzecz współczesnej gospodarki i społeczeństwa.

Dzięki rozwojowi zaplecza dydaktycznego oraz aktywnym działaniom na rzecz podnoszenia jakości kształcenia Wydział Technologii Drewna będzie rozwijał i doskonalił prowadzone kierunki studiów technologia drewna i meblarstwo. Wydział zamierza wspierać pracowników INDM i doktorantów w realizacji prac doktorskich umożliwiając tym samym wykształcenie kadr stanowiących potencjał ludzki mogący ubiegać się w drodze konkursu o zatrudnienie w INDM, pozwalając tym samym rozwijać się Wydziałowi i realizować cel poszerzania oferty dydaktycznej.

Wydział zamierza koncentrować swoje wysiłki na zwiększaniu ilości zajęć dydaktycznych z elementami nauczania praktycznego, technik komputerowych oraz umożliwiać doskonalenie znajomości języków obcych w sferze zagadnień związanych z drzewnictwem. Programy kształcenia powinny być zorientowane na potrzeby rynku i uwzględniać oczekiwania otoczenia zewnętrznego uczelni, mieć powiązanie z praktyką i prowadzić do przygotowania absolwentów do podjęcia pracy zgodnej z kierunkiem kształcenia. Wydział Technologii Drewna zamierza zwiększać udział przedstawicieli otoczenia zewnętrznego w kształtowaniu programów studiów i prowadzeniu części zajęć dydaktycznych przez praktyków technologii drewna i meblarstwa. Istotne będzie zwiększanie udziału zajęć o charakterze praktycznym z wykorzystaniem technologii informatycznych. Zajęcia z wykorzystaniem laboratoriów komputerowych przyczynią się do lepszej znajomości ich stosowania w pracy zawodowej przez absolwentki i absolwentów Wydziału.

Wydział Technologii Drewna przyjmuje postawę przyjazności wobec osób studiujących jako jeden ze swych priorytetów w realizacji oferty dydaktycznej i dąży do wspierania studentek i studentów w ich rozwoju naukowym, kulturalno-społecznym i sportowym, poczynając od etapu rekrutacji po współpracę z osobami, które ukończyły studia. W realizacji tego celu będziemy współpracować z INDM w zakresie zwiększania dostępności nauczycieli akademickich, umożliwiając im lepszy kontakt z osobami studiującymi. Wydział Technologii Drewna dba o godność i prawa studenta, wspiera aktywność i zaangażowanie studentek i studentów w wysiłkach na rzecz realizacji ich celów, współpracuje z Samorządem Studentów, pomaga urzeczywistniać projekty służące społeczności studentów oraz wspiera działalność studenckich kół naukowych.

Jednym z celów oferty edukacyjnej Wydziału Technologii Drewna jest wpływanie na poprawę pozycji zawodowej absolwentek i absolwentów na rynku pracy poprzez wyposażenie osób studiujących w kwalifikacje wysoko cenione przez przyszłych pracodawców - przedsiębiorstwa oraz instytucje publiczne i społeczne.

Ważnym celem strategii działania jest ciągłe dążenie do poprawy wizerunku Wydziału Technologii Drewna na rynku edukacyjnym. Wydział chce być postrzegany jako jednostka przyjazna studentkom i studentom oraz wyróżniać się w świadomości kandydatek i kandydatów, osób studiujących oraz absolwentek i absolwentów kładzeniem nacisku na praktyczne aspekty kształcenia.

Specyfiką usług edukacyjnych jest trudność obiektywnej oceny ich jakości. Wynika stąd duża rola formalnego potwierdzenia wysokiej jakości usług przez niezależne instytucje, co pociąga za sobą dążenie Wydziału do uzyskiwania pozytywnych opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej - PKA.

Oferta dydaktyczna Wydziału w coraz większym stopniu jest postrzegana jako usługa rynkowa i podlega zarówno porównaniu z ofertami konkurencyjnymi, jak i krytycznej ocenie. W tej

sytuacji chcemy dążyć do tego, aby wysoka satysfakcja studentek i studentów oraz absolwentek i absolwentów kształtowała przyjazne ich postawy wobec Wydziału oraz wzmagala ich chęć utrzymywania bliskich kontaktów z Wydziałem Technologii Drewna po zakończeniu studiów. Wyrazem realizacji tego celu będzie chęć osób studiujących na studiach I stopnia do kontynuacji nauki na Wydziale Technologii Drewna SGGW w ramach studiów II stopnia, natomiast szczególne uzdolnione osoby kończące studia będą kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej SGGW oraz w ramach studiów podyplomowych. Liczymy na upowszechnianie pozytywnej opinii o Wydziale Technologii Drewna w otoczeniu studentek i studentów oraz absolwentek i absolwentów Wydziału, szczególnie wśród ich rodzin i znajomych.

Cel 2: Współpraca międzynarodowa i umiędzynarodowienie kształcenia – bardziej intensywne włączenie się Wydziału we współpracy z INDM w międzynarodowy obieg myśli naukowej i wymianę akademicką, wspierając tym samym doskonalenie kształcenia, jak również poprawę oferty dydaktycznej dla studentek i studentów krajowych i zagranicznych.

- rozwój oferty edukacyjnej w językach obcych, także we współpracy z partnerami zagranicznymi;
- zwiększenie promocji programów wymiany międzynarodowej oraz udoskonalanie rekrutacji obcokrajowców na studia;
- promowanie mobilności wśród społeczności akademickiej Wydziału;
- doskonalenie komunikacji ze środowiskiem międzynarodowym w zakresie współpracy w obszarze dydaktycznym;
- intensyfikacja wymiany zagranicznej osób studiujących oraz kadry badawczo-dydaktycznej poprzez zawieranie kolejnych umów, m.in. w ramach programów Erasmus i Ceepus, oraz kreowanie i rozwijanie ofert edukacyjnych w języku angielskim na studiach pierwszego i drugiego stopnia;
- zwiększanie internacjonalizacji kształcenia.

Możliwość realizacji znaczących badań naukowych oraz rozwój oferty edukacyjnej w językach obcych jest uwarunkowana w dużej mierze zakresem oraz jakością kontaktów i współpracy z partnerami zagranicznymi. Wydział Technologii Drewna będzie wspierał INDM w dążeniu do rozwoju tych kontaktów przez podejmowanie wysiłków organizacyjnych na rzecz prowadzenia konferencji naukowych i udziału pracowników INDM w konferencjach, jak również umożliwianie uczestnictwa w międzynarodowych sieciach i organizacjach naukowych, dydaktycznych i administracyjnych. Aktywności te są przejawem uczestnictwa pracowników INDM w życiu środowiska akademickiego w kraju i zagranicą. Szczególny nacisk będzie kładziony

na uczestnictwo w konferencjach zagranicznych i inicjatywy rozwijające kontakty międzynarodowe – zarówno w przypadku pracowników, jak i doktorantów. Nawiązane kontakty z innymi naukowcami z kraju i z zagranicy będą miały wpływ na doskonalenie badań naukowych i w konsekwencji pomogą zwiększyć zarówno liczbę i rangę realizowanych projektów badawczych. Szczególnie istotne będą one również z punktu widzenia dydaktyki realizowanej na Wydziale Technologii Drewna, gdyż będą ułatwiać zwiększanie internacjonalizacji kształcenia oraz mobilności studentek studentów. Wydział będzie aktywnie uczestniczył w promocji programów wymiany międzynarodowej oraz mobilności wśród całej społeczności akademickiej. Celem tych działań będzie intensyfikacja wymiany zagranicznej studentek i studentów oraz kadry badawczo-dydaktycznej poprzez zawieranie kolejnych umów, m.in. w ramach programów Erasmus i Ceepus, oraz kreowanie i rozwijanie ofert edukacyjnych w języku angielskim na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Wydział będzie dążyć do wykształcenia absolwentek i absolwentów umiających się odnaleźć w międzynarodowym środowisku, zdolnych do osiągnięcia sukcesu zawodowego w wielokulturowych zespołach w kraju i za granicą. Większa internacjonalizacja kształcenia ułatwi pozyskiwanie wartościowych kandydatów na studia z zagranicy.

Cel 3: Transfer wiedzy do gospodarki, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym – zacieśnianie więzi Wydziału Technologii Drewna z otoczeniem gospodarczym i tworzenie warunków do owocnej dla obu stron współpracy.

- rozwój współpracy z otoczeniem gospodarczym, w tym włączenie Interesariuszy w proces doskonalenia jakości kształcenia;
- podejmowanie szerszej współpracy z podmiotami gospodarczymi w celu organizacji staży i praktyk dostosowanych do specyfiki kierunku studiów oraz ściślejsze powiązanie tych praktyk z procesem dydaktycznym i przygotowawanymi pracami dyplomowymi;
- rozwijanie kontaktów z otoczeniem gospodarczym w zakresie transferu wiedzy i działalności wdrożeniowej;
- aktywne włączanie przedstawicieli praktyki gospodarczej i osób, które ukończyły studia w prace nad organizacją i rozwojem programów kształcenia na Wydziale Technologii Drewna;
- budowanie marki Wydziału Technologii Drewna poprzez prowadzenie skoordynowanych działań promocyjnych i Public Relations – ukierunkowanych na pozyskiwanie partnerów biznesowych, a także wzmocnienie pozytywnego wizerunku Wydziału w środowisku lokalnym i wśród Interesariuszy zewnętrznych.

Dążąc do większej aktywności w zakresie transferu wiedzy do gospodarki, Wydział Technologii Drewna wspólnie z INDM zamierza rozwijać kontakty z przedsiębiorstwami

przemysłu drzewnego, ze szczególnym uwzględnieniem branży meblarskiej, tworzyć w tym zakresie obopólnie korzystne formy współpracy. Wydział i INDM zamierzają korzystać ze wsparcia Centrum Innowacji i Transferu Technologii SGGW (CITT), które opracowuje procedury wdrażania innowacji do praktyki tak, aby wdrożenie to można było od strony formalnej odpowiednio udokumentować zgodnie z wymogami parametryzacji jednostek naukowych. Powinno to sprzyjać intensywniejszej niż dotąd działalności w zakresie badań wdrożeniowych we współpracy z otoczeniem gospodarczym. Z tego punktu widzenia istotne będzie propagowanie działalności upowszechnieniowej wśród nauczycieli akademickich. Wydział planuje intensyfikować swoją aktywność w zakresie szeroko rozumianej promocji i Public Relations – ukierunkowanych na pozyskiwanie partnerów biznesowych, a także na kreowanie założonego wizerunku wśród Interesariuszy. Współczesny rynek badań aplikacyjnych i usług ekspercko-doradczych staje się coraz bardziej wymagający, dlatego Wydział Technologii Drewna wspólnie z INDM będą dążyć do wykreowania pozytywnego wizerunku wśród uczestników otoczenia gospodarczego. Poprawa tego wizerunku powinna przełożyć się na liczbę porozumień z podmiotami gospodarczymi, instytucjami administracji publicznej oraz wszelkimi innymi instytucjami otoczenia. W rezultacie powinno to zaowocować rozwojem transferu wiedzy do gospodarki.

Cel 4: Silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030” – zabezpieczenie potrzeb ekonomicznych Wydziału, sprawnego zarządzania i administrowania Wydziałem, tworzenie warunków dla trwałego bilansowania bieżącej działalności Wydziału z możliwością inwestowania w rozwój badań i wdrożeń oraz w proces kształcenia studentek i studentów.

- doskonalenie procesów obsługi administracyjnej, technicznej oraz informatycznej w odniesieniu do procesu dydaktycznego;
- rozbudowa systemu wewnętrznej i zewnętrznej komunikacji, w tym wydziałowej strony internetowej w języku polskim oraz angielskim, zawierającej kluczowe informacje na temat działalności organizacyjnej oraz dydaktycznej;
- kształtowanie i wspomaganie postaw ambasadorów działalności edukacyjnej i naukowej Wydziału Technologii Drewna wśród pracowników INDM i osób studiujących;
- zabezpieczenie długofalowych potrzeb ekonomicznych Wydziału;
- adaptacja i wdrażanie zmian zmierzających do stworzenia kampusu SGGW jako przykładu zastosowania idei zrównoważonego rozwoju w zakresie kształcenia, współpracy z otoczeniem zewnętrznym, gospodarki obiegu zamkniętego, smart city – „Kampus 2030”.

Wypełnianie misji oraz realizacja zmian wynikających z nakreślonej Strategii Wydziału

Technologii Drewna, wymaga zabezpieczenia potrzeb ekonomicznych jednostki w powiązaniu z koniecznością bilansowania przychodów i kosztów bieżącej działalności. Aby zabezpieczyć potrzeby ekonomiczne Wydziału niezbędne są działania zmierzające do zmiany struktury przychodów. Obecna struktura charakteryzuje się niedostatecznym – w stosunku do możliwości - udziałem środków pozyskiwanych poza dotacjami z Ministerstwa Edukacji i Nauki. Wydział zamierza zwiększać udział wpływów finansowych uzyskiwanych np. przy realizacji studiów podyplomowych. Wydział Technologii Drewna zamierza stale poszukiwać sposobów poprawy efektywności kosztowej. W tym celu należy systematycznie kontrolować i optymalizować koszty działania oraz dążyć do racjonalnego wykorzystania posiadanych aktywów.

Istotnym elementem potencjału Wydziału będzie sprawny system zarządzania i administracji, ułatwiający kadrze naukowo-dydaktycznej INDM i młodzieży akademickiej realizację podstawowych obowiązków na najwyższym poziomie. Wydział Technologii Drewna będzie dążyć do upraszczania obowiązujących procedur oraz wspierania wzrostu kompetencji kadry zarządzającej i administracji. Zamierzamy dążyć do zwiększenia efektywności zarządzania Wydziałem poprzez premiowanie odpowiednich postaw i zachowań, opracowanie niezbędnych procedur usprawniających obieg dokumentów.

Infrastruktura lokalowa i sprzętowa Wydziału wymaga ciągłej modernizacji i unowocześniania, aby spełniała najwyższe standardy i pozwalała na realizację dydaktyki na najwyższym poziomie. Powinna być na bieżąco oraz perspektywicznie przystosowywana do zmieniających się potrzeb. Nie powinna stanowić barier dla osób z niepełnosprawnościami oraz umożliwiać pracę i nauczanie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Jej kompleksowa modernizacja powinna nastąpić wraz z realizacją zamierzenia „Kampus 2030”, które będzie praktycznym wdrożeniem na terenie Uczelni rozwiązań związanych z ideą zrównoważonego rozwoju, gospodarki obiegu zamkniętego, smart city.

5. Monitorowanie i mierniki realizacji celów strategicznych

Monitorowanie realizacji celów strategicznych Wydziału Technologii Drewna zakłada potrzebę prowadzenia działań mających na celu analizę kilku powiązanych ze sobą grup czynników, tzn.:

- monitorowanie uwarunkowań formalno-prawnych (zewnętrznych i wewnętrznych), określających podstawy działania Wydziału Technologii Drewna i wyznaczających kierunki i zakres podejmowanych zadań;
- systematyczne monitorowanie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wyciąganie wniosków z jego działania oraz wprowadzanie niezbędnych korekt przez Koordynatora ds. jakości kształcenia;
- reagowanie na opinie i uwagi Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Przegląd działalności Wydziału jest prowadzony zgodnie z Harmonogramem stosowania narzędzi monitorowania jakości kształcenia w ramach posiedzeń Rady Programowej WTD.

Okresowe analizy działalności Wydziału pozwolą na wyciąganie wniosków z wykonanych przeglądów i sprawozdań, uzyskanych opinii i uwag interesariuszy oraz weryfikację zmieniających się przepisów prawa. Wnioski służą do wprowadzania korekt w Strategii Wydziału i wytyczania nowych kierunków działań.

Mierniki realizacji celów:

Cel 1: Wysoka jakość kształcenia

Okresowo (raz na 2 lata) analizowane będą ankiety przysłane przez osoby, które ukończyły studia na WTD i pracodawców. Możliwymi miernikami są: odsetek absolwentek i absolwentów, którzy uzyskali zatrudnienie w zawodzie oraz okres od ukończenia studiów do podjęcia pracy zawodowej, odsetek pozytywnych opinii pracodawców. Ankiety będą opracowywane przez Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, analizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia, a wnioski przedstawiane Radzie Programowej. Ocena jakości kształcenia poszczególnych nauczycieli i całego Wydziału, na podstawie ankiet studenckich, przedstawiana i dyskutowana jest raz do roku na Radzie Programowej. Opinie komisji hospitacyjnych będą miały charakter opisowy. Raz do roku Koordynator ds. Jakości Kształcenia przedstawi szczegółowe sprawozdanie Radzie Programowej. Zalecenia kierowane pod adresem poszczególnych nauczycieli będą formułowane w czasie zebrań poszczególnych jednostek. Każdego roku Rada Programowa przeanalizuje wyniki rekrutacji oceniając zmiany w liczbie kandydatów i ich wyniki na świadectwach maturalnych z przedmiotów branych pod uwagę w rekrutacji.

Cel 2: Współpraca międzynarodowa i umiędzynarodowienie kształcenia

W ramach sprawozdań przedstawianych Radzie Programowej z zakresu współpracy z zagranicą oraz z realizacji praktyk studenckich przedstawiane będą zmiany w liczbie pracowników i młodzieży akademickiej wyjeżdżających za granicę oraz ocena jakości tych staży i praktyk. Podawana będzie również informacja o liczbie osób przyjeżdżających z zagranicy oraz o liczbie studentek i studentów zagranicznych, którzy wybrali zajęcia dydaktyczne realizowane na Wydziale Technologii Drewna.

Cel 3: Transfer wiedzy do gospodarki, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W ramach sprawozdań przedstawianych Radzie Programowej z zakresu transferu wiedzy do gospodarki analizowana będzie liczba podpisanych porozumień o współpracy, liczba prac badawczych i ekspertyz realizowanych na potrzeby przemysłu, liczba zajęć realizowanych przez Interessariuszy zewnętrznych, liczba wyjazdów studyjnych młodzieży akademickiej oraz inne zdarzenia z udziałem otoczenia zewnętrznego.

Cel 4: Silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”

Oceniana będzie wysokość kwot pozyskanych przez Wydział poza dotacjami z Ministerstwa Edukacji i Nauki. W ramach sprawozdań przedstawianych Radzie Programowej analizowane będą również ankiety studenckie dotyczące oceny obsługi technicznej i administracyjnej.

6. Mocne i słabe strony Wydziału - analiza SWOT

Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze przygotowana i wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca współpracę z instytucjami i firmami w kraju i za granicą • Intensywna i stała współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie badań naukowych, działań dydaktycznych oraz realizacji staży i praktyk zawodowych • Wdrożenie Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia opartego na systemie jakości kształcenia SGGW oraz udział studentek i studentów w wydziałowych zespołach roboczych i ich realny wpływ na kształtowanie procesu dydaktycznego • Dobra infrastruktura badawcza, dydaktyczna i socjalna (budynki, biblioteki, hala technologiczna, laboratoria, akademiki, na terenie kampusu dostęp do sklepów, apteki, punktów gastronomicznych) • Znacząca działalność naukowa pracowników i młodzieży akademickiej 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczne obciążenie kadry naukowo-dydaktycznej innymi obowiązkami, zwłaszcza wynikającymi z obszerności obowiązków administracyjno-organizacyjnych • Zbyt niskie środki finansowe na remonty i utrzymanie bazy naukowo - dydaktycznej na najwyższym poziomie • Ograniczona liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim oraz zbyt niska aktywność międzynarodowa młodzieży akademickiej, • Zbyt skromne działania promocyjne, wynikające z braku funduszy • Zmniejszająca się liczebność osób studiujących na studiach II stopnia
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzrastające zainteresowanie firm oraz instytucji naukowych współpracą w zakresie projektów naukowych i dydaktycznych • Dynamiczny rozwój przemysłu drzewnego i meblarskiego na rynku krajowym i międzynarodowym przyczyniający się do stale rosnącego zapotrzebowania ze strony rynku pracy na wykwalifikowanych absolwentów technologii drewna i meblarstwa • Wzrost zainteresowania absolwentów szkół średnich studiami o profilu technicznym • Ograniczona liczba uczelni w Polsce oferująca kształcenie na kierunkach technologia drewna, meblarstwo i pokrewnych 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niski poziom przygotowania absolwentów szkół średnich stwarzający zagrożenie dla realizacji założeń Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia • Zmniejszająca się liczba kandydatów na studia wynikająca z warunków demograficznych • Niewielkie zainteresowanie absolwentów kontynuacją procesu kształcenia na studiach doktoranckich • Relatywnie niski poziom wynagrodzeń w sferze szkolnictwa w porównaniu do innych sektorów gospodarki