SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **MEBLARSTWO**

1. Poziom/y studiów: PIERWSZEGO STOPNIA
2. Forma/y studiów: STACJONARNE, NIESTACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **NAUKLI LEŚNE 100%**.

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się – studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
MEBI_WG_1	podstawowe zagadnienia z zakresu biologii roślin włóknistych, chemii ogólnej i materiałowej, matematyki oraz fizyki z rozszerzoną mechaniką i termodynamiką dostosowane do kierunku meblarstwo	**P6U_W**	**P6S_WG**
MEBI_WG_2	ogólne zagadnienia dotyczące funkcjonowania człowieka w zakresie fizjologii i ergonomii pracy oraz organizmów żywych powodujących degradację materiałów stosowanych w meblarstwie	**P6U_W**	**P6S_WG**
MEBI_WG_3	zagadnienia z zakresu technologii, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu szeroko pojętego drzewnictwa	**P6U_W**	**P6S_WG**
MEBI_WG_4	podstawowe zagadnienia dotyczące procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych stosowanych w przemyśle drzewnym	**P6U_W**	**P6S_WG**
MEBI_WK_1	podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej i etycznej dostosowanej do kierunku meblarstwo oraz wiedzy z pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	**P6U_W**	**P6S_WK**
MEBI_WK_2	ogólne zagadnienia dotyczące roli i znaczenia środowiska i zachodzących w nim zmian oraz podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowane do kierunku meblarstwo	**P6U_W**	**P6S_WK**
MEBI_WK_3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	**P6U_W**	**P6S_WK**

MEBI_WK_4	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu meblarstwa	**P6U_W**	**P6S_WK**
MEBI_WK_5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia oraz kreowania działalności gospodarczej	**P6U_W**	**P6S_WK**
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
MEBI_UW_1	wyszukiwać, zrozumieć, krytycznie analizować i twórczo wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla meblarstwa	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UW_2	dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UW_3	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UW_4	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, z wykorzystaniem metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UW_5	projektować — zgodnie z zadaną specyfikacją — oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UW_6	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, systemy i procesy w zakresie meblarstwa, z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych, w tym aspektów etycznych	**P6U_U**	**P6S_UW**
MEBI_UK_1	przygotowywać wystąpienia ustne lub typowe techniczne prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu meblarstwa z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, a także różnych źródeł, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	**P6U_U**	**P6S_UK**
MEBI_UK_2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**P6U_U**	**P6S_UK**

MEBI_UO_1	samodzielnie lub w zespole planować, organizować pracę i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym), przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski	**P6U_U**	**P6S_UO**
MEBI_UU_1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	**P6U_U**	**P6S_UU**
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
MEBI_KK_1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	**P6U_K**	**P6S_KK**
MEBI_KK_2	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz ma świadomość potrzeby zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	**P6U_K**	**P6S_KK**
MEBI_KO_1	wypełniania zobowiązań społecznych absolwenta kierunku inżynierskiego jakim jest meblarstwo oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	**P6U_K**	**P6S_KO**
MEBI_KO_2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	**P6U_K**	**P6S_KO**
MEBI_KR_1	ponoszenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję drzewną wpływającą na otoczenie i na stan środowiska naturalnego oraz rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej w tym dbałości o dorobek i tradycje zawodu	**P6U_K**	**P6S_KR**

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Borysiuk	dr hab. inż. / prof. SGGW / Dziekan Wydziału
Paweł Kozakiewicz	dr hab. inż. / prof. SGGW / Dyrektor Instytutu
Izabela Burawska	dr inż. / adiunkt / Prodziekan
Izabela Betlej	dr / adiunkt / Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Agnieszka Jankowska	dr inż. hab. / adiunkt / Koordynator ds. Hospitacji
Emilia Grzegorzewska	dr hab. / adiunkt / Koordynator ds. Równego Traktowania Pracowników i Studentów
Iwona Ejkszta	inż. / studentka / Przewodnicząca RWSS WTD
Łukasz Ciuba	mgr inż. /członek Rady Programowej – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego/ HOMAG Polska Sp. z o.o.

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Prezentacja uczelni 8

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 10

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 10

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 23

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 37

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 52

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 60

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 71

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 76

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 82

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 96

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 100

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 112

Część III. Załączniki 114

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 114

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 131

Wykaz załączników 131

Prezentacja uczelni

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) jest nowoczesnym Uniwersytetem przyrodniczym będąc jednocześnie najstarszą wyższą uczelnią rolniczą w Polsce i czwartą, która powstała w Europie. Kultywuje tradycje założonego ponad 200 lat temu Instytutu Agronomicznego w Marymoncie, który był pierwszym na ziemiach polskich ośrodkiem kształcenia specjalistów z zakresu rolnictwa. Po kolejnych zmianach w 1919 r. uczelnia uzyskała status uczelni państwowej i nazwę - Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego. Pierwsza inauguracja roku akademickiego w SGGW miała miejsce w dniu 2 października 1918 r., natomiast statut Uczelni został zatwierdzony przez Naczelnika Państwa Józefa Piłsudskiego w lutym 1919 r. Uczelnia rozpoczęła edukację z dwoma wydziałami: Rolniczym i Leśnym. SGGW od początku istnienia przeszła wiele przemian i reorganizacji zarówno strukturalnych, jak i lokalowych. Od 2003 r. większość budynków dydaktycznych, administracyjnych, domy akademickie, stołówki, Hotel SGGW, Biblioteka Główna, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz nowoczesne obiekty sportowe ulokowane zostały ulokowane w jednym z najnowocześniejszych w Europie kampusów uniwersyteckich im. Edwarda hr. Raczyńskiego, o łącznej powierzchni ok. 70 ha. Od 1 października 2019 r. w SGGW funkcjonuje 14 Wydziałów, kształcących studentów na 40 kierunkach studiów (w tym 11 prowadzonych w języku angielskim) oraz 16 Instytutów. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, który został przyjęty przez Senat SGGW Uchwałą nr 84-2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r. z późniejszym zmianami – tekst jednolity Statutu SGGW został zawarty w Uchwale nr 24-2022/2023 z dnia 28 listopada 2022 r. (Zał. B, C, D, E), Instytut stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadającej za prowadzenie badań naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz wspierającej działalność dydaktyczną. Natomiast rolą Wydziałów jest prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych i innych formach nauczania. Pracownicy zatrudnieni są w Instytutach, a zadania dydaktyczne realizują na zlecenie poszczególnych Wydziałów.

Wydział Technologii Drewna Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie miał swój początek w inicjatywie profesorów Wydziału Leśnego, kiedy to w dniu 15 lutego 1946 r. uchwałą Senatu Akademickiego SGGW pod przewodnictwem JM Rektora Profesora Franciszka Staffa przekształcono ówczesną Katedrę Użytkowania Lasu i Mechanicznej Technologii Drewna w Oddział Technologii Drewna. Inicjatorem i głównym orędownikiem powołania Oddziału Technologii Drewna był Profesor Franciszek Krzysik, ówczesny Prorektor SGGW. Po pięciu latach doświadczeń w zakresie samodzielnego nauczania na kierunku technologia drewna, w 1951 r. Oddział Technologii Drewna przekształcono w niezależną jednostkę organizacyjną SGGW o nazwie Wydział Technologii Drewna, który współtworzy Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego już od ponad 75 lat. Wydział Technologii Drewna jako pierwszy w powojennej Polsce rozpoczął kształcenie studentów na kierunku Technologia drewna. W roku akademickim 2014/2015 wprowadzony został nowy, unikatowy kierunek studiów inżynierskich – Meblarstwo, bezpośrednio zorientowanym na potrzeby przemysłu meblarskiego. Program nauczania na tym kierunku został zaprojektowany przy współpracy z Praktykami z przemysłu meblarskiego i branż powiązanych – m. in. przedstawicieli firm: BYDGOSKIE FABRYKI MEBLI S.A., Fabryki Mebli „FORTE" S.A., HOMAG Polska sp. z o.o., IMA Polska Sprzedaż i Serwis Sp. z o.o., Pfleiderer Polska Sp. z o.o. Obecna siedziba Wydziału mieści się w budynku nr 34 przy ul. Nowoursynowskiej 34. Dla potrzeb Wydziału wybudowana została również Hala Technologiczna (budynek nr 16) na terenie Kampusu SGGW na Ursynowie. Wydział kształci studentów na dwóch kierunkach: Technologia drewna (stacjonarne, niestacjonarne, I i II stopnia), Meblarstwo (stacjonarne, niestacjonarne, I stopnia). Według stanu na dzień 31.12.2022 r. na Wydziale Technologii Drewna na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych kształciło się 417 studentów, w tym na kierunku Meblarstwo 194. W dziekanacie Wydziału pracują 3 osoby. Od początku uruchomienia na kierunku Meblarstwo tytuł inżyniera uzyskało 165 studentów studiów stacjonarnych i 13 studentów studiów niestacjonarnych (stan na dzień 12.02.2023 r.).

W ciągu ponad 75 lat funkcjonowania dokonano wielu reorganizacji jednostek wydziałowych, co wiązało się z bieżącymi potrzebami badawczymi i dydaktycznymi. Od 1 października 2019 r., w wyniku

zmian organizacyjnych przystosowującej do SGGW wymogów Ustawy 2.0, na bazie dotychczasowego Wydziału Technologii Drewna utworzony został Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa (INDM). Przejął on wieloletnie doświadczenie i dorobek Wydziału w zakresie nauki i współpracy z przemysłem. Z kolei Wydział Technologii Drewna został jednostką dydaktyczną. Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa razem z Instytutem Nauk Leśnych współtworzą i reprezentują dyscyplinę: nauki leśne, do której w 100% przypisany jest kierunek Meblarstwo. W obrębie INDM funkcjonują trzy Katedry: Nauki o Drewnie i Ochrony Drewna, Technologii i Przedsiębiorczości w Przemyśle Drzewnym, Mechanicznej Obróbki Drewna. W INDM zatrudniona jest większość kadry dydaktycznej prowadzącej proces dydaktyczny na kierunku Meblarstwo. Potencjał badawczo dydaktyczny INDM stanowi 50 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach (rok akad. 2022/2023): profesora – 6, profesora Uczelni – 7, adiunkta z habilitacją – 7, adiunkta – 26, adiunkta badawczego – 1, adiunkta dydaktycznego - 1, asystenta z doktoratem – 1, asystenta – 1. W INDM zatrudnionych jest także 8 pracowników badawczo-technicznych, inżynieryjno-technicznych oraz administracyjnych.

W procesie dydaktycznym biorą udział również nauczyciele innych Instytutów oraz jednostek ogólnouczelnianych w tym: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Zajęcia dydaktyczne są prowadzone na terenie kampusu SGGW, jednego z bardzo dobrze wyposażonych zespołów edukacyjnych i badawczych w kraju z rozwiniętym zapleczem socjalnym (domy studenckie z szerokopasmowymi łączami internetowymi, stołówka, basen, korty tenisowe i inne obiekty sportowe), miejscami do odpoczynku i rekreacji na świeżym powietrzu. Do dyspozycji studentów dostępna jest nowocześnie wyposażona i zarządzana Biblioteka Główna im. Władysława Grabskiego oferująca dostęp do najnowszych polsko i anglojęzycznych publikacji naukowych (pełnotekstowe bazy danych) oraz wartościowej beletrystyki z internetowym bezpłatnym dostępem. Zasoby biblioteczne, blisko pół miliona pozycji, kilka tysięcy książek i podręczników, znajdują się w tak zwanym wolnym dostępie.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. *powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności/specjalizacje.*

Misja i strategia Wydziału Technologii Drewna (Zał. 1.1a), na którym prowadzony jest kierunek Meblarstwo, jest ściśle powiązana z misją i głównymi celami strategicznymi Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 1.1b) oraz Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa (Zał. 10b). Misją SGGW jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego. Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie koncentruje się na rozwoju pięciu obszarów funkcjonowania Uczelni: badaniach naukowych, kształceniu, współpracy międzynarodowej, transferze wiedzy do gospodarki oraz wzmacnianiu pozycji ekonomicznej, łącząc je z dbałością o sprawną administrację i nowoczesną infrastrukturę, w tym uwzględniając wdrożenie idei „Kampus 2030" (stworzenie kampusu SGGW jako przykładu wdrożenia idei zrównoważonego rozwoju w zakresie kształcenia, współpracy z otoczeniem zewnętrznym, gospodarki obiegu zamkniętego i smart city). Każdy z tych obszarów wiąże się z istotnymi wyzwaniami, jakie stawia przed szkołami wyższymi potrzeba zrównoważonego rozwoju w warunkach turbulentnej gospodarki globalnej oraz nagłych zagrożeń, co jest szczególnie widoczne w ostatnich latach, które pociągnęły za sobą konieczność podejmowania wielu inicjatyw, mających na celu zmniejszenie negatywnych konsekwencji społeczno-gospodarczych tych szczególnych okoliczności i wydarzeń.

W SGGW w Warszawie prowadzone są badania w 14 dyscyplinach naukowych, w tym w dyscyplinie nauki leśne. Jednym z pięciu celów strategicznych Uczelni jest wysoka jakość kształcenia. Założenia strategii SGGW opierają się w tym zakresie na: (1) tworzeniu nowych kierunków oraz rozwoju i doskonaleniu programów studiów, w tym poprzez indywidualizację i modularyzację kształcenia, (2) promowaniu udziału osób studiujących w badaniach naukowych, (3) zwiększeniu udziału studentek i studentów w proces doskonalenia jakości kształcenia, (4) działaniach na rzecz jakości kształcenia: akredytacje międzynarodowe, uprawnienia zawodowe, (5) zwiększeniu skuteczności promocji oferty edukacyjnej SGGW w kraju i za granicą, (6) rozwoju nauczania hybrydowego i podnoszeniu kompetencji cyfrowych społeczności akademickiej, (7) wsparciu działalności Samorządu i organizacji studenckich, (8) kształtowaniu efektywnej komunikacji młodzież akademicka – uczelnia, (9) wsparciu karier, monitorowaniu losów oraz podtrzymywaniu relacji z absolwentkami i absolwentami, (10) promowaniu filozofii kształcenia przez całe życie, (11) stworzeniu warunków dla udziału interesariuszy zewnętrznych w redagowaniu procesów kształcenia. Niezbędne do realizacji tak postawionych celów jest doskonalenie jakości kształcenia, która jest gwarantem wysokiego poziomu wykształcenia absolwentek i absolwentów i ich przydatności w gospodarczym, społecznym i intelektualnym rozwoju kraju, do czego przyczynia się również dostosowywanie programów studiów do potrzeb społecznych i oczekiwań rynku pracy. W strategii Uczelni podkreśla się, że jakość kształcenia odnosi się do wszystkich aspektów procesu dydaktycznego. Jest ona definiowana jako stopień, w jakim elementy procesu kształcenia spełniają wymagania stawiane przez interesariuszy Uczelni. Działaniom na rzecz jakości kształcenia towarzyszy bieżący monitoring jakości dydaktyki poprzez hospitacje zajęć oraz systematyczna aktualizacja programów i opisów modułów kształcenia pod kątem oczekiwań rynku pracy. W strategię Uczelni wpisuje się także nasycenie zajęć elementami nauczania praktycznego,

technik komputerowych oraz skuteczne kształcene znajomości języków obcych. Nowoczesne kształcenie z wykorzystaniem technik komputerowych i telekomunikacyjnych stanowi warunek niezbędny do dobrego przygotowania absolwentek i absolwentów do pracy na rzecz współczesnej gospodarki i społeczeństwa.

W listopadzie 2022 r. Zarządzeniem Nr 109 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 8 listopada 2022 r. zmieniającym Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. (Zał. 1.1c) zostało powołane Biuro Doskonałości Dydaktycznej SGGW. Jednostka ta jest odpowiedzialna za rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonalenia i unowocześniania kształcenia, a także promowanie najlepszych (wewnętrznych i zewnętrznych) praktyk dydaktycznych w SGGW. Biuro współdziała z Prorektorem ds. Współpracy Międzynarodowej oraz Rektorską Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie realizowanych przez jednostkę zadań. Do zakresu działania Biura należą:

- administrowanie centralne systemem do zarządzania dokumentacją programów kształcenia;
- koordynowanie badań i analiz w zakresie dydaktyki w SGGW;
- opracowanie i nadzorowanie wdrożenia modelu tutoringu oraz mentoringu, z uwzględnieniem dalszego ich rozwoju;
- organizowanie, koordynowanie i nadzorowanie działań zmierzających do zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w SGGW;
- podnoszenie świadomości kultury jakości w SGGW.
- projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacji dydaktycznych;
- rozpowszechnianie informacji na temat podejmowanych działań i inicjatyw na rzecz doskonałości dydaktycznej w SGGW;
- udział i/lub wsparcie merytoryczne dla ogólnouczelnianych projektów dydaktycznych realizowanych w Uczelni;
- udział w opracowywaniu i wdrażaniu projektów wewnętrznych aktów prawnych związanych z jakością kształcenia;
- wsparcie merytoryczne i organizacyjne na rzecz Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- wspieranie doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, w tym poprzez organizację dedykowanych szkoleń;
- wspieranie wydziałów w przygotowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu programów studiów;
- wspieranie wydziałów w uzyskiwaniu pozytywnych ocen z przeprowadzanych akredytacji;
- współpraca z Władzami Uczelni, organami kolegialnymi oraz jednostkami organizacyjnymi Uczelni koordynującymi i nadzorującymi organizację i przebieg procesu dydaktycznego.

W kontekście podnoszenia jakości kształcenia na SGGW w latach 2022 - 2023 realizowany jest również projekt „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (Umowa nr MEiN/2022/DIR/2813). Celem projektu jest doskonalenie zdolności instytucjonalnej uczelni i kompetencji dydaktycznych kadr. Realizacja projektu przyczyni się do wdrażania zmian w SGGW, m.in. w zakresie zarządzania procesem dydaktycznym i jakością kształcenia, jak również do rozwoju kadry dydaktycznej, dydaktyczno-naukowej i wspierającej proces dydaktyczny. Projekt zakłada realizację badań i analiz, których efekty umożliwią:

- projektowanie, monitorowanie, ocenianie, dopasowanie i doskonalenie procesów związanych z tworzeniem i modyfikowaniem programów kształcenia, efektami uczenia się i sposobami ich weryfikacji;
- opracowanie procedur związanych z angażowaniem interesariuszy zewn. w przygotowanie i ewaluację programów kształcenia oraz udoskonalenie procedur w określaniu kierunkowych efektów uczenia się;
- opracowanie narzędzi/metod do realizacji stałych, okresowych i doraźnych badań związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego;
- stworzenie systemu motywującego do stałego rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich;

- rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonałości i unowocześniania kształcenia, w tym wypracowanie nowoczesnych modeli mentoringu i tutoringu (z naciskiem na rozwijanie wiedzy akademickiej, kwalifikacji, kompetencji osób ze szczególnymi potrzebami), celem implementacji ich założeń w działalności kadry dydaktycznej Uczelni;
- opracowanie, wdrożenie Polityki Doskonałości Dydaktycznej w obszarze jakości kształcenia, innowacji oraz wsparcia kształcenia;
- przeprowadzanie badań i analiz w zakresie dydaktyki w tym diagnozowanie potrzeb kadry oraz rozwój jej kompetencji;
- w oparciu o przeprowadzone badania opracowanie procedur projektowania kierunkowych efektów uczenia się i monitorowanie ich efektów;
- poprawę efektywności wykorzystania raportów z systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA);
- rozbudowę systemu mierzalnych wskaźników pozwalających określać jakość elementów procesu dydaktyki;
- zbudowanie procesów sprzężenia zwrotnego łączącego dane z oceny skuteczności dydaktyki (w tym: m.in. systemu ELA, okresowej oceny dydaktyków, także dokonywanej przez studentów, informacji od pracodawców o przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiąganych na danym kierunku) z ww. wskaźnikami. Dzięki temu możliwe będzie efektywniejsze modyfikowanie elementów procesu kształcenia, co wpłynie na poprawę procesów dydaktycznych;
- wsparcie procesu dydaktycznego w wykorzystaniu innowacyjnych technologii w nauczaniu i ułatwienie rozwoju kompetencji przyszłości w posługiwaniu się narzędziami gospodarki cyfrowej;
- udoskonalenie zasad polityki kadrowej obejmującej zasady wartościowania stanowisk pracy, co na podstawie badań umożliwi określenie modeli kompetencji, oceny pracowników, motywacji oraz kształtowania kultury organizacyjnej.

Uczelnia utworzy Studencki Inkubator Innowacyjności - miejsce integrujących działań motywacyjnych, promujących rozwój nauczania i uczenia się. Planuje się utworzenie platformy cyfrowej do rozwijania ogólnych umiejętności akademickich wśród studentów w tym wyszukiwania źródeł wiedzy.

W wyniku realizacji projektu wdrożone zostaną rozwiązania służące wprowadzaniu innowacji dydaktycznych oraz wsparciu i rozwojowi kadry dydaktycznej w zakresie dążenia do doskonałości dydaktycznej. Opracowane w trakcie trwania projektu systemy będą układem elastycznym i dynamicznym, podlegającym stałej ewaluacji i doskonaleniu stosownie do potrzeb. Podjęte działania przyczynią się do kształtowania postaw projakościowych wśród społeczności akademickiej oraz do udoskonalenia prowadzonej działalności dydaktycznej.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie kontynuuje realizację Strategii Zarządzania Zasobami Ludzkimi dla Naukowców i Planu działania w SGGW w celu podniesienia poziomu atrakcyjności zatrudnienia w Uczelni, która stwarza przyjazne środowisko pracy naukowej i respektuje transparentne zasady przy rekrutacji pracowników, co zostało potwierdzone przez przyznanie SGGW przez Komisję Europejską logo „HR Excellence in Research". Strategia SGGW zakłada również rozwój procesów transferu wiedzy do gospodarki, przyczyniając się tym samym do wdrażania modelu gospodarki opartej na wiedzy.

Misją Wydziału Technologii Drewna jest służenie rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju wszystkich gałęzi przemysłu drzewnego i towarzyszących sektorów gospodarczych, ochrony materialnych dóbr kultury zawierających drewno i ochrony szeroko rozumianego środowiska naturalnego, w którym funkcjonuje przemysł drzewny. Wydział stawia sobie za cel prowadzenie na najwyższym poziomie procesu kształcenia przy wykorzystaniu realizowanych przez Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie badań naukowych i działalności wdrożeniowej. Podstawą tożsamości i sukcesów WTD są wartości takie jak: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność przy otwartości na wszelkie możliwości rozwoju z jednoczesnym poszanowaniem tradycji. Celem realizowanego programu studiów jest dbałość o wysoki poziom profesjonalizmu i zasad etycznych absolwentów

Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie. Koncepcja i cele kształcenia są w pełni zgodne ze strategią Uczelni i Wydziału oraz polityką jakości kształcenia (Zał. 1.1d).

Działania strategiczne w odniesieniu do kierunku Meblarstwo polegają na dążeniu do rekrutacji na studia dobrze przygotowanych i pozytywnie zmotywowanych kandydatów, między innymi przez docieranie z ofertą studiów do osób mieszkających na terenach wiejskich oraz udział w promowaniu kierunku Meblarstwo studentów i absolwentów Wydziału. Wydział uznaje za strategiczne, doskonalenie programów kształcenia oraz dostosowywanie ich do zmieniającego się poziomu wiedzy z zakresu szeroko rozumianego drzewnictwa, z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i dynamicznie rozwijającego się rynku pracy. Istotnymi determinantami rozwoju nowych programów jest wprowadzanie elementów nauczania praktycznego, technik komputerowych oraz skutecznego kształcenia znajomości języków obcych. Ważnym elementem jest realizowanie w trakcie zajęć elementów pracy zespołowej, rozwijającej umiejętności współpracy, a także zadań indywidualnych zwiększających samodzielność i kreatywność studentów. Za priorytet stawiane jest budowanie dobrego wizerunku kierunku Meblarstwo jako kierunku przyjaznego studentom i zapewniającego satysfakcję z odbytych studiów.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia kierunku Meblarstwo i efekty uczenia się osiągane przez studentów w trakcie realizacji programu studiów mieszczą się w dyscyplinie nauki leśne oraz wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianego obszaru drzewnictwa. Stwarza to studentowi szerokie możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, zgodnych z wymaganiami dla profilu ogólnoakademickiego, stawiając go w centrum działalności edukacyjnej Wydziału. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest realizowane z wykorzystaniem w procesie kształcenia modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, korzystaniu z innowacyjnych technik i technologii, adaptacji doświadczeń wynikających z relacji z praktyką gospodarczą, nowoczesnej bazy dydaktycznej i eksperymentalnej oraz doświadczonej kadry dydaktycznej. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Meblarstwo powinny wykazywać zainteresowania przyrodniczo-techniczne. Odzwierciedleniem tego są przyjęte przedmioty kwalifikacyjne (matematyka, fizyka, chemia, biologia). Ze względu na przyrodniczo-techniczny charakter studiów wymienione wyżej przedmioty traktowane są równorzędnie. Każdy z wymienionych przedmiotów może stanowić podstawę do kwalifikacji na studia I stopnia na kierunek Meblarstwo. Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia I stopnia na kierunku Meblarstwo kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. Celem studiów na kierunku Meblarstwo jest:

- opanowanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu nauk o drewnie i tworzywach drzewnych, mechanicznej obróbki drewna i tworzyw drzewnych, chemicznego przetwórstwa surowców drzewnych oraz konstrukcji i technologii wyrobów z drewna;
- opanowanie przez studenta zagadnień związanych z użytkowaniem maszyn i narzędzi do obróbki drewna, a także urządzeń transportowych stosowanych w przemyśle drzewnym, pozwalających na samodzielny dobór optymalnego rozwiązania;
- nabycie przez studenta umiejętności obsługi aparatury diagnostycznej i pomiarowej stosowanej w drzewnictwie oraz posługiwania się informatycznymi systemami projektowymi;
- wdrożenie studenta do prowadzenia badań naukowych;
- przygotowanie absolwenta do wykorzystania wiedzy w praktyce, tj. pracy w przedsiębiorstwach przemysłu drzewnego i gałęziach pokrewnych (między innymi w meblarstwie, konserwacji i innych jednostkach gospodarczych i administracyjnych wymagających wiedzy technicznej i informatycznej w zakresie drzewnictwa);
- przygotowanie absolwenta do kontynuacji nauki na studiach II stopnia na kierunku technologia drewna.

W roku akademickim 2022/2023 studenci kierunku Meblarstwo realizują studia w oparciu o dwa programy studiów. Studenci studiujący na semestrach od 3 do 7 na studiach stacjonarnych i na semestrach 5 i 6 na studiach niestacjonarnych realizują program studiów zatwierdzony Uchwałą nr 97

- 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 maja 2019 roku: w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo (Zał. 1.5c). Studenci kierunku Meblarstwo studiujący na studiach stacjonarnych na semestrach 1 i 2 realizują program zatwierdzony Uchwałą Nr 104 - 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo (Zał. 1.5d).

Program studiów stacjonarnych I stopnia podzielony jest na 7 semestrów, a przypisana im liczba punktów ECTS wynosi 215 (po 30 w semestrach 1-6 i 35 w semestrze 7). Studia niestacjonarne I stopnia trwają 8 semestrów, a przypisana im liczba punktów ECTS wynosi 215 (od 22 do 29 w semestrach 1-7 i 43 w semestrze 8). Większa liczba punktów ECTS w ostatnich semestrach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynika z dodatkowych punktów za przygotowanie pracy inżynierskiej (15 ECTS). W trakcie prowadzonych zajęć stosowane są różnorodne formy nauczania, w sposób tradycyjny (w siedzibie Uczelni) i on-line: wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne oraz praktyki zawodowe. Plan studiów, obejmujący przedmioty podstawowe, humanistyczno-społeczne i kierunkowe pozwala na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Od 5 semestru studenci studiów stacjonarnych, a od 6 semestru studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość wyboru jednego z dwóch specjalizacyjnych modułów kształcenia (moduł A, moduł B). W ramach wyboru danego modułu specjalizacyjnego student wybiera zestaw przedmiotów kierunkowych (specjalizacyjnych) związanych z tym modułem. W trakcie realizacji studiów wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami, zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, jak i wakacyjnych praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane są na II i III roku (łącznie 8 ECTS). Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi, poza wyborem modułu specjalizacyjnego, mają możliwość wyboru miejsc praktyk, zajęć z języka obcego, jak również tematu pracy inżynierskiej oraz promotora. W programie studiów realizowanym od 2022/2023 roku studenci mają również możliwość wyboru jednego z przedmiotów do wyboru na 2, 4 i 6 semestrze. Oferta przedmiotów do wyboru na 2, 4 i 6 semestrze jest corocznie uaktualniana i zatwierdzana przez Radę Programową. Propozycje przedmiotów do wyboru mogą być zgłaszane przed rozpoczęciem roku akademickiego przez studentów, prowadzących czy też interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem.

W ramach specjalizacyjnych modułów kształcenia i przedmiotów do wyboru (w tym języki obce) student uzyskuje co najmniej 30% ogólnej liczby ECTS, czyli co najmniej 65 ECTS (w tym 8 za praktyki zawodowe i 15 za przygotowanie pracy inżynierskiej). Efekty uczenia się dla kierunku studiów realizowane są w ramach przedmiotów obowiązkowych, a zajęcia fakultatywne rozszerzają poszczególne efekty. W trakcie studiów studenci mają możliwość uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej - tzw. „okno mobilności". Stanowi je przede wszystkim semestr 7, a także rezerwowo semestry 5 i 6 na studiach stacjonarnych oraz semestr 8, a także rezerwowo semestry 5, 6 i 7 na studiach niestacjonarnych. Studia za granicą dają studentom możliwość zapoznania się m.in. z nowoczesnymi technologiami przerobu materiałów drzewnych realizowanymi w innych krajach, technikami analizy laboratoryjnej stosowanymi w drzewnictwie oraz metodologią prowadzenia prac badawczych przez zespoły międzynarodowe.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku Meblarstwo przygotowani są do podjęcia studiów II stopnia na kierunku Technologia drewna lub na kierunkach pokrewnych, studiów podyplomowych oraz potrafią samodzielnie lub przy udziale ekspertów rozwiązywać proste problemy badawcze. Poza obszarami badawczo-rozwojowymi znajdują zatrudnienie przede wszystkim w sektorze drzewnym.

2. *związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejsze osiągnięcia naukowe uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będące wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.*

Badania związane z kierunkiem Meblarstwo prowadzone są w jednostkach Instytutu Nauk Drzewnych I Meblarstwa SGGW w Warszawie. Tematyka badań, w zależności od katedry, dotyczy takich obszarów jak:

Katedra Mechanicznej Obróbki Drewna

- Automatyczna diagnostyka procesu skrawania płyt drewnopochodnych na obrabiarkach sterowanych numerycznie dedykowanych dla przemysłu meblarskiego z identyfikacją stanu zużycia narzędzia, jakości obróbki oraz przebiegu procesu (kontrola drgań samowzbudnych, wystąpienia kolizji, itp.);
- Badania wpływu parametrów spiekania węglików WC-Co metodą FAST (Field Assisted Sintering Technology) na trwałość ostrzy skrawających narzędzi do obróbki meblarskich tworzyw drzewnych;
- Aspekty jakości obróbki wiórowej (dokładność wymiarowa, dokładność kształtu, chropowatość powierzchni, stan krawędzi) materiałów drzewnych na obrabiarkach CNC;
- Badania wpływu implantacji jonów azotu do warstwy wierzchniej narzędzi skrawających na ich trwałość podczas obróbki CNC materiałów drzewnych;
- Modelowanie trwałości narzędzi skrawających meblarskie płyty drewnopochodne z wykorzystaniem metod statystycznych, w tym metody Monte Carlo oraz innych modeli matematycznych;
- Wykorzystanie komputerowych systemów wizyjnych w przemyśle meblarskim.

Katedra Nauki o Drewnie i Ochrony Drewna

- Analiza składu chemicznego drewna i materiałów drzewnych stosowanych w meblarstwie metodami klasycznymi oraz instrumentalnymi;
- Modyfikacja drewna pod kątem zastosowania w przemyśle meblarskim w tym termiczna, chemiczna (furfurylowanie, acetylowanie, polimeryzacja w lumenie) i termomechaniczna;
- Wykorzystanie hybrydowych metod modyfikacji drewna (termiczna w azocie i termozagęszczanie) pod kątem produkcji podłóg;
- Wpływ grzybów rozkładających drewno na właściwości fizyko-chemiczne drewna;
- Niszczące i nieniszczące metody oznaczania stanu zachowania drewna poddanego biokorozji;
- Identyfikacja, właściwości i zastosowania drewna egzotycznego oraz drewna plantacyjnego;
- Drewno jako materiał inżynierski, nowoczesne metody badania drewna np. defektoskopia ultradźwiękowa i rentgenowska tomografia komputerowa;
- Wpływ siedliska i pochodzenia genetycznego drzew na ich kondycję i właściwości drewna;
- Metody kontroli jakości materiałów drzewnych;
- Badanie wpływu czynników materiałowych i technologicznych na właściwości drewna i tworzyw drzewnych;
- Zjawiska cieplno-wilgotnościowe występujące podczas wytwarzania kompozytów drzewnych;
- Modelowanie zmian kształtu elementów drewnianych pod wpływem wilgoci;
- Badania właściwości nowych biomateriałów opartych na technologii przetwarzania celulozy bakteryjnej;
- Badania właściwości biocydowych ekstraktów roślinnych w stosunku do grzybów degradujących drewno;
- Badania właściwości tlenku grafenu jako składnika środków ochrony drewna nowej generacji;
- Zastosowanie nanomateriałów w ochronie drewna przed korozją biologiczną;

- Adaptacja odpadowych surowców lignocelulozowych w technologii innowacyjnych tworzyw biodegradowalnych o szerokim spektrum zastosowań przemysłowych;
- Badania nad doborem jakościowo wymiarowym drzewnych sortymentów drewna okrągłego do produkcji wyrobów konstrukcyjnych;
- Określenie potencjału baz surowcowych w Polsce;
- Wpływ czynników starzeniowych na właściwości drewna.

Katedra Technologii i Przedsiębiorczości w Przemyśle Drzewnym

- Pasywne systemy fitoremediacji z wykorzystaniem roślin hiperakumulatorowych oraz proekologiczne technologie wytwarzania materiałów, w tym biodegradowalnych biokompozytów lignocelulozowych, a także rozwój klejów i powłok wykończeniowych na bazie surowców odnawialnych;
- Nowe metody projektowania i konstrukcji oraz wyceny wartości materiałów stosowanych w meblarstwie i budownictwie drewnianym, z uwzględnieniem aspektu opłacalności ekonomicznej modyfikacji opracowywanych technologii oraz analizy czynników kategorii zakupowych wyrobów gotowych;
- Charakterystyka odporności powłok na drewnie i tworzywach drewnopochodnych na działanie wybranych czynników destrukcyjnych, w tym badania możliwości spajania cząstek lignocelulozowych wybranymi biopolimerami;
- Cykl życia materiałów lignocelulozowych w świetle gospodarki cyrkularnej - zastosowanie kory drzew jako odnawialnego źródła surowców do ich ochrony oraz nowe metody analizy biomasy do wykorzystania energetycznego;
- Zrównoważona produkcja produktów i dodatków celulozowych do stosowania w MŚP i na obszarach wiejskich;
- Kora drzew jako odnawialne źródło materiałów do ochrony drewna w budownictwie;
- Badanie właściwości fizycznych, mechanicznych, odporności na działanie ognia oraz na działanie czynników biotycznych drewna podanego dwustopniowej modyfikacji fizycznej;
- Recykling papieru jako element zrównoważonego rozwoju;
- Makulatura w świetle gospodarki cyrkularnej;
- Nowoczesne biokompozyty lignocelulozowe z wykorzystaniem materiałów odpadowych / z recyklingu;
- Problematyka badawcza i konserwatorska drewnianych zabytków architektury, wyposażenia wnętrz i inwentaryzacji zabytkowej stolarki budowlanej.

Szeroki zakres realizowanych badań jest możliwy dzięki dużej aktywności naukowej pracowników Instytutu. W ostatnich 5 latach badania z zakresu drzewnictwa realizowano w ramach licznych międzynarodowych i krajowych projektów badawczych (Kryterium 4, Zał. 4.1k), takich między innymi jak: TANGO, LIDER, BIOSTRATEG, MINIATURA, Inkubator Innowacyjności czy WoodInn, finansowanych z NAWA, MEiN, MKiDN, Helmholtz-Zentrum DresdenRossendorf, programu Horyzont 2020 Komisji Europejskiej, środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także Narodowego Centrum Nauki.

W ostatnich latach (od roku 2017), ośmioro pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa (do 2019 r. Wydziału Technologii Drewna) uzyskało stopień doktora, z czego trzy jeszcze w dyscyplinie drzewnictwo, zaś pozostałe pięć w dyscyplinie nauki leśne. W tym samym okresie siedem osób uzyskało stopień doktora habilitowanego, z czego trzy w dziedzinie nauk leśnych w dyscyplinie drzewnictwo, dalsze trzy w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie nauki leśne, zaś jedna w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse. Tematyka prac i uzyskane wyniki badań rozwinęły znacząco wiedzę w zakresie dyscypliny nauki leśne i zostały wykorzystane w aktualizacji treści przedmiotów realizowanych na kierunku Meblarstwo. Przykładowo praca habilitacyjna „Możliwości zastosowania termo-mechanicznej modyfikacji do kształtowania wybranych właściwości drewna szczególnie istotnych dla materiałów podłogowych" wzbogaciła treści kształcenia przedmiotów Struktura drewna i Mechanika materiałów, zaś praca habilitacyjna „Badanie profilu cukrów w drewnie jesionu wyniosłego (*Fraxinus excelsior* L.) i biomasie lignocelulozowej szybko rosnących gatunków topoli (*Populus* sp.)", uzupełniła treści przedmiotów Analiza instrumentalna i badania nieniszczące

materiałów stosowanych w meblarstwie i Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony. Natomiast praca habilitacyjna pt. „Możliwości wykorzystania biomasy lignocelulozowej odnawialnej w krótkim cyklu jako ingredientu surowcowego w technologii materiałów drewnopochodnych" istotnie wzbogaciła treści programowe przedmiotu Podstawy technologii tworzyw drzewnych. W ramach rozwoju kadry naukowej w 2019 r. przeprowadzone zostało również postępowanie związane z uzyskaniem tytułu profesora nauk leśnych przez dr hab. Mariusza Mamińskiego.

Rezultaty prac doktorskich i habilitacyjnych oraz realizowana tematyka badawcza z zakresu kierunku Meblarstwo znalazły odzwierciedlenie w wielu publikacjach w renomowanych czasopismach międzynarodowych. W latach 2017 – 2023 pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo byli autorami lub współautorami ponad 500 artykułów naukowych oraz ponad 60 monografii i rozdziałów w monografiach naukowych (Kryterium 4, Zał. 4.1b, c). Tematyka prac naukowych ściśle wpisuje się w obszar kształcenia na kierunku Meblarstwo, wzbogacając i poszerzając treści programowe wielu przedmiotów kierunkowych.

Pracownicy Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo za działalność naukową i dydaktyczną zostali w latach 2017 – 2023 wyróżnieni szeregiem nagród (Kryterium 4, Zał. 4.1m) w tym między innymi:

- Medalem Komisji Edukacji Narodowej – 1 osoba;
- Medalem srebrnym za długoletnią służbę przez Prezydenta RP – 2 osoby;
- Medalem brązowym za długoletnią służbę przez Prezydenta RP – 1 osoba;
- Nagrodą indywidualną lub zespołową I stopnia JM Rektora SGGW za osiągnięcia naukowe – 9 osób;
- Nagrodą indywidualną lub zespołową II stopnia JM Rektora SGGW za osiągnięcia naukowe – 17 osób;
- Nagrodą indywidualną lub zespołową III stopnia JM Rektora SGGW za osiągnięcia naukowe – 34 osoby;
- Mistrza Edukacji w konkursie Mistrzowie Edukacji SGGW – 2 osoby.

Prowadzone badania naukowe wywierają istotny, pozytywny wpływ na realizację procesu kształcenia, również ze względu na możliwość zakupu w ramach projektów badawczych i celowych nowoczesnej aparatury badawczej, wykorzystywanej później w realizacji zajęć dydaktycznych oraz prac dyplomowych oraz doktorskich. Studenci, uczestnicząc w badaniach, mają możliwość nabycia wiedzy o nowoczesnych metodach badawczych oraz umiejętności w zakresie wykorzystywania aparatury laboratoryjnej, a także kompetencji badawczych, co stanowi bardzo dobre przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań w przyszłości. Prace dyplomowe inżynierskie stają się często częścią publikacji naukowych, w tym również z udziałem studentów (Kryterium 4, Zał. 4.1f). Potwierdza to ścisłe powiązanie koncepcji i celów kształcenia z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki leśne.

Studenci mają również możliwość rozwoju swoich zainteresowań naukowych w ramach działalności kół naukowych. Na Wydziale Technologii Drewna działa 6 kół naukowych, różniących się zakresem zainteresowań naukowych (Kryterium 8, Zał. 8.2a):

- Koło Naukowe Technologów Drewna;
- Koło Chemiczne Technologów Drewna;
- Koło Fotografików Technologii Drewna;
- Koło Naukowe Obrabiarek CNC;
- Koło Naukowe Meblarstwa;
- Koło Naukowe Ochrony i Konserwacji Drewna.

Ich członkowie w efekcie realizacji badań naukowych biorą między innymi czynny udział w konferencjach naukowych, nierzadko zdobywając nagrody i wyróżnienia, między innymi:

- Anita Wronka (KN M) – nagroda na 60th International Student Scientific Conference (ŠVOČ), TU Zwoleń, Słowacja, 2019 r.;
- Juliusz Formella (KN FTD) – wyróżnienie na Przeglądzie Dorobku Kół Naukowych SGGW w Warszawie 2020 r.;
- Patrycja Rosa (KN M) – wyróżnienie na International Conferences on Science and Technology, Budva, Czarnogóra, 2022 r.

Efektem działalności naukowej studentów kierunku Meblarstwo są również Stypendia Ministra za znaczące osiągnięcia. Od 2017 r. dwóch studentów uzyskało za swoje osiągnięcia naukowe stypendium Ministra Edukacji i Nauki, ostatnio w roku akademickim 2020/2021.

3. *zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.*

Na kierunku Meblarstwo w SGGW w Warszawie prowadzi się spójną politykę rozwoju programu studiów i doskonalenia jakości kształcenia powiązaną z potrzebami i trendami występującymi w szeroko rozumianej praktyce gospodarczej. Działania dotyczące doskonalenia program studiów są w dużej mierze stymulowane otaczającymi realiami i rzeczywistym zapotrzebowaniem przemysłu meblarskiego.

Drzewnictwo, a w szczególności meblarstwo to jedne z najsilniejszych gałęzi polskiego przemysłu – ponad 65 tysięcy podmiotów (firm), zatrudniający ponad ćwierć miliona osób, którym brakuje wykwalifikowanej kadry pracowniczej. Przemysł drzewny i meblarski zostały uznane za priorytetowe dla rozwoju gospodarczego Polski i wymagają silnego wsparcia również ze strony szkolnictwa wyższego kształcącego inżynierów meblarstwa. Dialog z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowany jest przez pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa na wielu płaszczyznach. Zarówno interesariusze zewnętrzni - przedstawiciele otoczenia gospodarczego, jak i interesariusze wewnętrzni – przedstawiciele studentów biorą czynny udział w pracach Rady Programowej WTD między innymi uczestnicząc w opiniowaniu propozycji w zakresie doskonalenia procesu kształcenia. Na etapie tworzenia nowych programów studiów zarówno w 2019 r. jak i w 2022 r. były one opiniowane zarówno przez Samorząd studentów WTD (Zał. 1.3a, Zał. 1.3b) jak i przedstawicieli otoczenia gospodarczego (Zał. 1.3b, Zał. 1.3d)**.** Sprawy kluczowe dla rozwoju Wydziału Technologii Drewna SSGW oraz propozycje działań podejmowanych przez wydział są konsultowane z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych w ramach spotkań bilateralnych (Zał. 1.3e) jak i spotkań Rady Interesariuszy Zewnętrznych WTD (Zał. 1.3f).

Na Wydziale Technologii Drewna SGGW w Warszawie dla studentów i pracowników prowadzone są otwarte seminaria tematyczne “Między nauką a praktyką”, związane z aktualnymi problemami szeroko pojętego drzewnictwa. Prelekcje te prowadzone są przez praktyków związane z przemysłem. W latach 2017 – 2023 w ramach seminariów otwartych prezentacje przedstawiały między innymi takie firmy jak: Schattdecor, B.PRO FASTENING, Mardom Pro, Rampa, Rothoblaas, Sylva, ITA, IR Laser, Homag Polska, GTV Poland, Fabryka Mebli FORTE S.A. czy też TEKNIKA S.A. Studenci i pracownicy Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa uczestniczą również w wyjazdach studyjnych, w ramach których zapoznają się z praktyczną stroną funkcjonowania zakładów drzewnych oraz nowoczesnymi technologiami dedykowanymi obróbce drewna. W okresie ograniczeń związanych z funkcjonowaniem uczelni i realizacją zajęć w formie zdalnej, aktywności w postaci seminariów otwartych i wyjazdów studyjnych były chwilowo zawieszone. Wszelkie spotkania z przedstawicielami otoczenia gospodarczego, w tym wyjazdy studentów do firm realizowane podczas zajęć, dostarczają wielu cennych wskazówek i sugestii branych pod uwagę podczas zmian i modyfikacji treści programowych przedmiotów realizowanych dla kierunku Meblarstwo. Przykładowo wizyty studyjne w takich firmach jak: TANNE Sp. z o.o., Fabryka Mebli FORTE S.A., STEICO Sp. z o.o., SWISS KRONO Sp. z o.o., Pfleiderer Grajewo S.A. czy też Pfleiderer MDF Sp. z o.o. miały swoje przełożenie na aktualizację treści przedmiotów Podstawy technologii tworzyw drzewnych, Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie, Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz. Kontakty z firmami Unicol, Silekol i Renner Polska wpłynęły na rozwój zajęć laboratoryjnych z takich przedmiotów jak: Kleje i klejenie, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych. Z kolei współpraca z takimi firmami jak Tartak Witkowscy z Rychłowic, DLH Poland wzbogaciła treści programowych przedmiotów: Struktura drewna, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Mechanika materiałów, Wytrzymałość materiałów. Opinie pracodawców przedstawiane podczas rozmów, są także na bieżąco uwzględniane przy doborze tematyki prac dyplomowych.

Istotną płaszczyzną wymiany poglądów i konsultacji z otoczeniem gospodarczym, ze względu na dużą liczebność podmiotów gospodarczych związanych z przemysłem drzewnym i meblarskim, są organizacje branżowe takie jak: Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli, Polska Izba Gospodarcza Przemysłu Drzewnego, Stowarzyszenie Parkieciarzy, Stowarzyszenie Producentów Płyt Drewnopochodnych. Pracownicy Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo, biorą czynny udział w pracach tych gremiów, co przekłada się również na znajomość bieżących potrzeb otoczenia gospodarczego w zakresie kierunków kształcenia nowych kadr.

Koncepcja kształcenia uwzględnia też udział podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze i/lub współpracę z nimi. W związku z tym, od 2017 r. podpisano ponad 50 porozumień o współpracy o różnym charakterze (Kryterium 6, Zał. 6.1a), a kolejne zawierane są na bieżąco w miarę pojawiania się nowych potrzeb. Porozumienia te są podstawą do realizacji praktyk przez studentów, prowadzenia przez pracowników Instytutu i studentów Wydziału, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi działalności upowszechnieniowej, badawczej, szkoleniowej itp.

Koncepcja kształcenia, uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wyrażone opiniami interesariuszy zewnętrznych, ale też sytuację rynku pracy monitorowaną poprzez m. in. śledzenie losów absolwentów. Na Wydziale powołany został Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, który rokrocznie przeprowadza wśród nich ankiety, analizuje uzyskane dane i przedstawia je w formie raportów Radzie Programowej. Badania te dotyczą satysfakcji absolwentów 3 i 5 lat po ukończeniu studiów, satysfakcji absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów inżynierskich oraz satysfakcji z rekrutacji. Ponadto, analizowane są informacje z ogólnopolskiego system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych.

Ważnym aspektem udziału interesariuszy wewnętrznych – studentów w doskonaleniu procesu kształcenia realizowanego na kierunku Meblarstwo jest udział ich przedstawicieli w pracach Zespołów ds. Jakości Kształcenia, ds. Hospitacji oraz ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych. Prace tych gremiów mają bezpośrednie przełożenie na poprawę i doskonalenie procesu kształcenia.

Wszystkie działania realizowane przez Wydział Technologii Drewna SGGW we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi mają na celu powiązanie koncepcji kształcenia na studiach z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy.

4. sylwetka absolwenta, przewidywane miejsce zatrudnienia absolwentów.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku Meblarstwo to specjaliści w zakresie produkcji mebli i elementów aranżacji wnętrz. Potrafią stosować i wykorzystywać techniki i technologie pozwalające na optymalizację produkcji meblarskiej, a także na dokonywanie wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań. Potrafią dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania. Są przygotowani do przeprowadzania prostych eksperymentów, stosowania narzędzi informatycznych do analizy zjawisk i procesów w meblarstwie. Potrafią dobierać właściwe narzędzia i metody do rozwiązywania problemów technologicznych oraz pozyskiwać, przetwarzać i prezentować potrzebne do tego celu dane. Absolwenci posiadają podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i etyczną niezbędną do organizowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie produkcji mebli i elementów wyposażenia wnętrz, również wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Potrafią w ramach prowadzonej działalności zawodowej posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwenci są gotowi do ponoszenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wpływ produkcji meblarskiej na otoczenie i na stan środowiska naturalnego. Są przygotowani do podjęcia pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze meblarskim, jak również w zakładach stolarki budowlanej, płyt drewnopochodnych i tartacznictwie, firmach i przedstawicielstwach handlowych (handel surowcem drzewnym, wyrobami z drewna, klejami i materiałami malarsko-lakierniczymi oraz narzędziami i maszynami do drewna), przemyśle budowlanym, stoczniowym i maszynowym oraz pracowniach ochrony i konserwacji zabytków. Absolwenci studiów I stopnia mają możliwość i są przygotowani do kontynuacji nauki przede

wszystkim na studiach II stopnia na kierunku technologia drewna i ewentualnie na kierunkach pokrewnych.

Przewidywane miejsca zatrudnienia

Absolwenci po ukończeniu studiów I stopnia kierunku Meblarstwo mogą być zatrudnieni w:

- zakładach meblarskich;
- zakładach przemysłu drzewnego (stolarki budowlanej, płyt drewnopochodnych i tartacznictwie);
- firmach i przedstawicielstwach handlowych (handel surowcem drzewnym, wyrobami z drewna, klejami i materiałami malarsko-lakierniczymi oraz narzędziami i maszynami do drewna);
- przemyśle budowlanym (budownictwo drewniane), stoczniowym i maszynowym;
- biurach projektowych i placówkach naukowo-badawczych;
- pracowniach ochrony i konserwacji zabytków.

5. cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.

Program kształcenia na kierunku Meblarstwo, dzięki pogłębionej współpracy Wydziału Technologii Drewna z przedsiębiorstwami branży drzewnej, a w szczególności firmami meblarskimi oraz praktykami biznesu, został dostosowany do aktualnych potrzeb rynku pracy. Przygotowanie absolwentów kierunku Meblarstwo do wymagań rynku pracy zostało oparte o zasadę kształcenia zorientowanego na rozwój umiejętności współdziałania, jak również rozwój samodzielności i kreatywności. Kierunkowe efekty uczenia są osiągane w efekcie realizacji programu studiów przygotowują absolwentów do spełnienia potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie szeroko rozumianego przemysłu meblarskiego. Dzięki zaproponowanej strukturze efektów uczenia się absolwenci są wyposażeni w takie kwalifikacje, które ułatwią im odnalezienie się na rynku pracy i elastyczne odpowiadanie na jego potrzeby. Ukończenie studiów na kierunku Meblarstwo umożliwia uzyskanie przewagi konkurencyjnej na lokalnym i globalnym rynku pracy, sprzyja zwiększeniu szans na zatrudnienie w zakładach meblarskich i pokrewnych oraz firmach zajmujących się handlem surowcem drzewnym, wyrobami z drewna, klejami i materiałami malarsko-lakierniczymi oraz narzędziami i maszynami do drewna.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Meblarstwo utworzone zostały na Wydziale Technologii Drewna zgodnie z Uchwałą Nr 31 – 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 marca 2014 r. w sprawie utworzenia na Wydziale Technologii Drewna studiów pierwszego stopnia na kierunku meblarstwo, od roku akademickiego 2014/2015 (Zał. 1.5a). Programy kształcenia zostały opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK) w 2014 roku (programy od roku akademickiego 2014/2015), a następnie zaktualizowane w 2019 roku zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) (programy od roku akademickiego 2019/2020) i 2022 roku (programy od roku akademickiego 2022/2023).

Efekty kształcenia dla kierunku studiów Meblarstwo pierwszego stopnia zostały zatwierdzone Uchwałą nr 32 – 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2014/2015 efektów kształcenia dla kierunku studiów meblarstwo, prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 1.5b). Są one spójne z efektami kształcenia zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek ten został przyporządkowany.

W czerwcu 2019 r. zaktualizowano efekty kształcenia (od roku 2019/2020 efekty uczenia się) zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) (Roz. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r., Dz. U. 2018 poz. 2218) z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz rozporządzenia Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

W 2019 r. Senat SGGW w Warszawie podjął Uchwałę nr 97 – 2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo (Zał. 1.5c), dla programu realizowanego od roku akademickiego 2019/2020. Następnie w 2022 r. Senat SGGW w Warszawie podjął Uchwałę nr 104 – 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo (Zał. 1.5d), dla programu realizowanego od roku akademickiego 2022/2023.

Efekty uczenia się dla kierunku Meblarstwo, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4., dla programów studiów I stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 i 2022/2023, zamieszczono w Zał. A. Efekty uczenia się są zgodne z profilem ogólnoakademickim i uwzględniają również nabycie kompetencji inżynierskich.

Tym samym, **zapewniono spójność programu kształcenia na kierunku Meblarstwo z Polską Ramą Kwalifikacji, a wprowadzone zmiany w programach studiów obowiązujących od rekrutacji w roku akademickim 2019/2020 i 2022/2023 zostały wypracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi w sprawie warunków prowadzenia studiów.**

6. *kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*

Na studiach I stopnia na kierunku Meblarstwo sformułowano 9 efektów w zakresie wiedzy, 10 w zakresie umiejętności, 5 w zakresie kompetencji społecznych, które wzajemnie uzupełniają się i generują wartość dodaną, poszerzając kompetencje zawodowe oraz budują świadomość konieczności samodoskonalenia się studentów (Zał. A).

Efekty uczenia się mieszczą się w dyscyplinie Nauki leśne (100% punktów ECTS). Opisują one realistycznie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów i zostały zdefiniowane tak, aby uwzględniały specyfikę i charakter kierunku studiów. Ze względu na wszechstronny charakter kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają charakter kluczowy i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W wymiarze kształcenia podstawowego szczególnie istotne są efekty MEBI_WG_1, MEBI_WG_2, MEBI_WK_2, MEBI_UW_1, MEBI_UW_4, MEBI_UK_2. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie ogólnej wiedzy i umiejętności zasadniczych i stanowiących podstawę i bazę niezbędną dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności specyficznych dla kierunku Meblarstwo.

Efekty uczenia się: MEBI_WG_3, MEBI_WG_4, MEBI_WK_1, MEBI_WK_3, MEBI_WK_4, MEBI_WK_5 oraz MEBI_UW_2, MEBI_UW_3, MEBI_UW_5, MEBI_UW_6, MEBI_UK_1, MEBI_UO_1 są ściśle związane ze specyficzną wiedzą i umiejętnościami w zakresie studiowanego kierunku. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług w zakresie meblarstwa jak i również szeroko rozumianego drzewnictwa.

Osiągnięcie efektów MEBI_UK_1, MEBI_UK_2 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowobadawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej.

Efekty uczenia się MEBI_UO_1, MEBI_UU_1, MEBI_KK_1, MEBI_KK_2, MEBI_KO_1 pozwalają studentom nabyć zespół kompetencji społecznych niezbędnych dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, przez nabycie zrozumienia dla znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa jednocześnie przestrzegając zasad etyki zawodowej.

Możliwość osiągnięcia zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się oceniono na podstawie matryc pokrycia w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych i

niestacjonarnych (odpowiednio w przypadku programów studiów obowiązujących od 2019/2020 Zał. 1.6a i 1.6b, zaś w przypadku programów studiów obowiązujących od 2022/2023 Zał. 1.6c i 1.6d).

7. *efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*

Efekty uczenia się na studiach I stopnia pozwalające na uzyskanie kompetencji inżynierskich to: MEBI_WG_4, MEBI_WK_4, MEBI_UW_2, MEBI_UW_3, MEBI_UW_4, MEBI_UW_5. W zakresie wiedzy ściśle związane z osiągnięciem kompetencji inżynierskich są efekty uczenia się MEBI_WG_4, MEBI_WK_4, są one uzyskiwane w trakcie realizacji między innymi takich przedmiotów jak: Ochrona własności intelektualnej, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa, Maszynoznawstwo, Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki, Termodynamika techniczna w meblarstwie, Automatyka, Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna, Kleje I klejenie, Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych, , Obróbka cięciem i narzędzia, Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych, Obrabiarki stosowane w meblarstwie, Podstawy technologii tworzyw drzewnych, Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych, Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli, Techniki zdobnicze mebli i innych.

Rozwinięciem efektu uczenia się prowadzącego do osiągania kompetencji inżynierskich w zakresie umiejętności są efekty: MEBI_UW_2, MEBI_UW_3, MEBI_UW_4, MEBI_UW_5., związane z realizacją między innymi takich przedmiotów jak: Fizyka I, Grafika inżynierska w systemach CAD, Matematyka I, Nauka o materiałach, Technologie informatyczne, Chemia organiczna, Fizyka II, Matematyka II, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa, Zapis konstrukcji II, Ergonomia w meblarstwie, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Maszynoznawstwo, Mechanika techniczna, Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki, Termodynamika techniczna w meblarstwie, Automatyka, Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna, Kleje I klejenie, Podstawy projektowania w systemach CAD, Obróbka cięciem i narzędzia, Statystyka matematyczna, Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych, Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych, Obrabiarki stosowane w meblarstwie, Podstawy technologii tworzyw drzewnych, Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Podstawy ekonomii przedsiębiorstw, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych, Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli, Techniki zdobnicze mebli i innych.

Edukacja przyszłego inżyniera to proces złożony, nie można zatem również pomijać efektów uczenia się dotyczących kompetencji społecznych. Za najistotniejsze spośród nich – z punktu widzenia kompetencji inżynierskich – należy uznać MEBI_KO_1, MEBI_KO_2, MEBI_KK_2.

Należy podkreślić, że znaczna część efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich jest osiągana podczas zajęć o charakterze laboratoryjnym. Możliwość osiągnięcia zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się oceniono na podstawie matrycy pokrycia w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (odpowiednio w przypadku programów studiów obowiązujących od 2019/2020 Zał. 1.6a i 1.6b, zaś w przypadku programów studiów obowiązujących od 2022/2023 Zał. 1.6c i 1.6d).

Studia I stopnia na kierunku Meblarstwo w formie niestacjonarnej są prowadzone według takich samych założeń programowych co studia stacjonarne. Koncepcja kształcenia i program studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Meblarstwo zostały wypracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi w sprawie warunków prowadzenia studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	**Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym**
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Wśród szczególnie istotnych elementów związanych bezpośrednio ze Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie należy wskazać:

- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1201+ w ogólnym zestawieniu Times Higher Education World University Rankings 2022 i 1001+ Impact Rankings 2022, jako jedna z 26 polskich uczelni;
- w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie logo „HR Excellence in Research";
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1656 w Webometrics Ranking of World Universities (2022);
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 801-900 w Academic Ranking of World Universities (Ranking Szanghajski) 2022;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła 2 miejsce (ex aequo z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu) w rankingu polskich uczelni rolniczych wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2022.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów I stopnia na kierunku meblarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne (od roku ak. 2019/2020 – obowiązujący dla roczników II, III i IV oraz od roku ak. 2022/2023 – obowiązujący dla rocznika I (Zał. 2a-d)

Do analizy przestawiono łącznie 4 programy studiów:

- program studiów I stopnia na kierunku meblarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne (od roku ak. 2019/2020 – obowiązujący dla roczników II, III i IV, zał. 2a-b
- program studiów I stopnia na kierunku meblarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne (od roku ak. 2022/2023 – obowiązujący dla rocznika I, zał. 2c-d

W załącznikach 2a-d zamieszczono razem, między innymi: program studiów, efekty kształcenia się, plan studiów oraz matrycę efektów uczenia dla łatwiejszej analizy programu studiów. Programy studiów zyskały pozytywną opinię zarówno Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Technologii Drewna, jak również akceptację przedsiębiorstw branży drzewnej (Zał. 1.3a, b, c, d).

Harmonogram realizacji programu studiów I stopnia na kierunku meblarstwo - Zał. 2e-i, obejmujące ostatnie 2 tygodnie semestru zimowego 2022/2023. Plany były modyfikowane w trakcie semestru w związku z modułowym układem przedmiotów.

Studia stacjonarne I stopnia na kierunku meblarstwo trwają przez 7 semestrów, a niestacjonarne 8 semestrów. Zakłada się osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się 9 - w kategorii wiedza, 10 - w kategorii umiejętności i 5 - w kategorii kompetencji społecznych. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na I stopniu studiów zgodnie z planem studiów wynosi 200 punktów ECTS (studia stacjonarne I stopnia – Zał. 2a, Zał. 2c; studia niestacjonarne I stopnia – Zał. 2b, Zał. 2d), 15 punktów

ECTS dodatkowo student otrzymuje za realizację pracy dyplomowej. Łączna liczba godzin kontaktowych z bezpośrednim udziałem nauczyciela wynosi 2707 na studiach stacjonarnych (2715 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23) i 1875 na studiach niestacjonarnych (1660 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23). W ostatnim semestrze (semestr 7 na studiach stacjonarnych i semestr 8 na studiach niestacjonarnych), liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego jest wyraźnie mniejsza niż we wcześniejszych semestrach, co umożliwia studentom prowadzenie badań i przygotowanie pracy dyplomowej. Łączny nakład pracy studenta umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się wynosi 200 punktów ECTS. Na studiach stacjonarnych przypisanych jest 30 punktów ECTS/semestr, z wyjątkiem semestru 7 (20 punktów ECTS). Na studiach niestacjonarnych, ze względu na swoją specyfikę, liczba punktów ECTS w semestrze waha się od 20 do 30, dając łącznie 200 punktów ECTS. Poszczególne semestry pozwalają na uzyskanie następującej liczby punktów ECTS: semestr 1 – 23 (22 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 2 – 25, semestr 3 – 23 (22 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 4 – 24 (23 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 5 – 20 (22 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 6 – 30 (29 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 7 – 28 (29 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), semestr 8 – 27 (28 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23).

Przedmioty nauczane w trakcie studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) I stopnia podzielono, w zależności od statusu zajęć na:

- Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

1. Blok modułów/przedmiotów podstawowych – 43 punkty ECTS w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (41 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia stacjonarne; 39 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia niestacjonarne);
2. Blok modułów/przedmiotów kierunkowych – 148 punktów ECTS w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (153 punkty ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia stacjonarne; 156 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia niestacjonarne);
3. Blok modułów/przedmiotów humanistycznych – 9 punktów ECTS w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (6 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia stacjonarne; 5 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, studia niestacjonarne);

- Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe – O, zajęcia do wyboru – F

1. Blok modułów/przedmiotów obowiązkowych – 137 punktów ECTS w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (139 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20 – studia stacjonarne, 140 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20 – studia niestacjonarne);
2. Blok modułów/przedmiotów fakultatywnych – 68 punktów ECTS w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (61 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20, 60 punktów ECTS dla programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/20 – studia niestacjonarne);

Dodatkowo wyróżniono:

1. blok modułów praktyk zawodowych;
2. blok modułów języków obcych;
3. blok modułów zajęć sportowych;
4. moduł pracy dyplomowej (15 punktów ECTS).

Od 5 semestru studenci studiów stacjonarnych, a od 6 studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość wyboru jednego ze specjalizacyjnych modułów kształcenia. Do wyboru są następujące moduły kształcenia:

- moduł 1 (na studiach stacjonarnych: sem. 5 – A1, sem. 6 – B1, sem. 7 – C1; na studiach niestacjonarnych: sem. 6 – A1, sem. 7 – B1, sem. 8 – C1),
- moduł 2 (na studiach stacjonarnych: sem. 5 – A2, sem. 6 – B2, sem. 7 – C2; na studiach niestacjonarnych: sem. 6 – A2, sem. 7 – B2, sem. 8 – C2).

W ramach wyboru danego modułu specjalizacyjnego student wybiera na studiach stacjonarnych zestaw 20 przedmiotów (19 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23), zaś na studiach niestacjonarnych zestaw 20 przedmiotów (19 w programie obowiązującym od roku ak. 2022/23) kierunkowych (fakultatywnych - specjalizacyjnych) związanych z tym modułem. W programie kierunku meblarstwo, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązującym od roku ak. 2022/23 wprowadzono dodatkowo przedmioty do wyboru na II, IV i VI semestrze studiów, których lista jest corocznie uaktualniana i zatwierdzana przez Radę Programową. Przedmioty do wyboru znajdują się na liście otwartej, co oznacza, że studenci mogą zgłaszać własne propozycje przedmiotów do wyboru, zgodne z ich zainteresowaniami i potrzebami.

1. *dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowani kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany.*

Treści programowe wynikają ze zdefiniowanych i zapisanych w programach studiów efektów uczenia się i prezentują aktualny stan wiedzy, wykorzystują typową metodykę badań stosowaną w dyscyplinie nauki leśne, do której kierunek jest przyporządkowany w 100%. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się na studiach I stopnia zostają osiągnięte w wyniku osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom. Potwierdzeniem tego stanu rzeczy są zestawienia znajdujące się w matrycach efektów uczenia się zamieszczonych w programie studiów I stopnia. Treści kształcenia są kompleksowe i specyficzne dla poszczególnych zajęć, dostosowane do osiągnięcia przyjętych efektów uczenia się, ale też są odzwierciedleniem działalności badawczej pracowników Instytutu. Treści różnych przedmiotów przenikają się wzajemnie, uzupełniają, rozszerzają, co prowadzi do uzyskania efektu synergii, pozwalającego na przedstawienie danych zagadnień w szerokim kontekście.

Za kluczowe treści programowe na studiach I stopnia na kierunku meblarstwo należy uznać przede wszystkim te, które są nauczane poprzez realizację przedmiotów kierunkowych, związanych z przygotowaniem do zawodu w dyscyplinie nauki leśne: Struktura drewna, Zapis konstrukcji I, Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa, Zapis konstrukcji II, Ergonomia w meblarstwie, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Maszynoznawstwo, Mechanika techniczna, Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki, Termodynamika techniczna w meblarstwie, Automatyka, Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna, Kleje i klejenie, Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych, Podstawy projektowania w systemach CAD, Obróbka cięciem i narzędzia, Ochrona środowiska, Praktyka zawodowa I (3-tyg. w okresie wakacyjnym), Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych, Obrabiarki stosowane w meblarstwie, Podstawy technologii tworzyw drzewnych. Kolejną ważną grupą przedmiotów kierunkowych są: Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych, Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli, Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie, Techniki zdobnicze mebli, Seminarium inżynierskie I i II. Seminarium dyplomowe oraz przedmioty wybieralne (fakultatywne) zebrane w blokach wybieralnych modułów: Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej, Testy biologiczne w meblarstwie, Technologie klejenia w meblarstwie, Programowanie obrabiarek CNC, Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony,

Projektowanie mebli w systemach CAD, Mechanika materiałów, Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie, Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie, Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli, Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie, Urządzenia transportowe w meblarstwie, Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie, Podstawy aranżacji wnętrz, Systemy MRP/ERP, Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie, Systemy planowania i sterowania produkcją mebli, Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz, Wybrane zagadnienia architektury drewnianej, Przemysłowe procesy klejenia, Systemy CAM w produkcji mebli, Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie, Systemy CAD w meblarstwie, Wytrzymałość materiałów, Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz, Mechanika mebli, Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa, Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa, Urządzenia produkcyjne w meblarstwie, Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni, Projektowanie form użytkowych, Zarządzanie przez jakość, Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie, Zoptymalizowane wytwarzanie mebli. Kluczowe treści kształcenia dla większości przedmiotów, poparte są badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli akademickich.

Istotne z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej absolwentów są także treści programowe zawarte w przedmiotach humanistycznych oraz w przedmiotach podstawowych, takich jak: Chemia nieorganiczna, Fizyka I, Matematyka I, Nauka o materiałach, Ochrona własności intelektualnej, Technologie informatyczne, Chemia organiczna, Fizyka II, Matematyka II, które tworzą podstawy naukowe dla zrozumienia zjawisk i procesów w zakresie drzewnictwa, a w szczególności meblarstwa.

Treści kształcenia są dobierane przez koordynatorów przedmiotów, którzy w oparciu o doświadczenie zawodowe w tym dydaktyczne i dorobek naukowy opracowują/aktualizują zakres tematyczny realizowanych zajęć. Po opracowaniu/aktualizacji przedstawione nowe lub zaktualizowane treści kształcenia analizowane są przez Radę Programową WTD (przed 01.10.2019 r. Radę Wydziału) pod względem zgodności z zakładanymi kierunkowymi efektami kształcenia. Zestaw zaktualizowanych zweryfikowanych sylabusów obowiązujących w danym roku akademickim przekładany jest Prodziekanowi WTD.

Ważne dla komunikowania się we współczesnym świecie, jest nauczacie języków obcych, pozwalające na osiągnięcie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Studenci mogą wybrać jeden z 4 języków oferowanych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW. Na studiach stacjonarnych, nauka języka obcego prowadzona jest przez 2 semestry (łącznie 120 h zajęć dydaktycznych), na studiach niestacjonarnych natomiast przez 5 semestrów (łącznie 120 h zajęć dydaktycznych).

2. *dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.*

W procesie dydaktycznym na kierunku meblarstwo stosowane są różnorodne formy i metody kształcenia zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów. Obejmują one m.in. wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, seminaria oraz praktyki. W pracy ze studentami stosuje się metody wielostronnego nauczania oparte na przekazywaniu wiedzy (metody podające), samodzielnym dochodzeniu do wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności przez udział w zajęciach ćwiczeniowo-praktycznych. Wśród metody dydaktycznych dominują wykłady oparte o prezentacje multimedialne oraz dyskusja nad zdefiniowanym problemem. Wykłady pozwalają na wszechstronne przedstawienie

omawianego temat z uwzględnieniem najnowszych informacji, również tych nie uwzględnionych w podręcznikach, a pochodzących z bieżącej światowej literatury oraz nie publikowanych – zdobytych przez wykładowców podczas udziału w międzynarodowych i krajowych konferencjach, sympozjach i seminariach. Prezentowane są także wyniki badań własnych nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w dyscyplinie nauki leśne. Potwierdzeniem tego jest dorobek naukowy kadry nauczycielskiej wyszczególniony w kartach informacyjnych nauczycieli oraz awanse i zdobyte przez nich stopnie naukowe (zaprezentowane w Kryterium 4). W trakcie prowadzenia wykładów wykorzystywane są techniki informacyjno-komunikacyjne, oraz narzędzia multimedialne, które stanowią wyposażenie wszystkich sal dydaktycznych.

Drugą ważną formą dydaktyczną jest wykonanie prostego eksperymentu, oznaczeń czy obserwacji. Jest to realizowane w trakcie ćwiczeń, kiedy studenci mają dostęp do specjalistycznych urządzeń, aparatury lub materiału do analizy. Podczas ćwiczeń stosowane są metody oparte na praktycznej aktywności studentów, tj. ćwiczenia laboratoryjne obejmujące eksperymenty ilościowe i jakościowe, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne z komputerem. W trakcie realizacji ćwiczeń studenci nabierają umiejętności obsługi urządzeń badawczych, co przygotowuje ich do realizacji prac dyplomowych oraz zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy. Wprowadzane przez nauczycieli działania aktywizujące, wyrabiają u studentów poczucie pewności podejmowanych decyzji, odpowiedzialności za pracę własną i zespołową oraz świadomość wagi postępowania profesjonalnego i etycznego.

Proporcje wykładów do ćwiczeń oraz praktyk zawodowych na studiach stacjonarnych I stopnia są następujące: 34% : 58% : 8 % (moduł 1 i 2 w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23 oraz 2019/20). Na studiach niestacjonarnych I stopnia proporcje wykładów do ćwiczeń oraz praktyk zawodowych wynoszą 34% : 54% : 12 % (moduł 1 i 2 w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2022/23), oraz 34% : 53% : 13 % (moduł 1 i 2 w programie studiów obowiązującym od roku ak. 2019/20).

Wymiana poglądów i przyswajanie wiedzy jest realizowane przez dyskusję (np. na seminariach), pracę z literaturą (np. na seminariach i ćwiczeniach audytoryjnych), pracę projektową z wykorzystaniem tekstów źródłowych, zadania problemowe i obliczeniowe, studium przypadku. Na seminariach doskonalone są umiejętności przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik prezentacji, dyskusji prezentowanych zagadnień i asertywnego wyrażania opinii. W ramach seminariów dyplomowych na forum grupy seminaryjnej studenci referują plan i założenia pracy dyplomowej oraz kolejne etapy jej realizacji, aż po prezentację wyników badań.

W trakcie kształcenia studenci zdobywają też umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przez udział w zajęciach w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz wykładach wizytujących profesorów z zagranicy. Poza tym, zalecane jest korzystanie ze źródeł obcojęzycznych w pracach dyplomowych i na seminariach. W nauce języka obcego stosowane są odpowiednie metody i środki (np. multimedia) pomagające pogłębiać temat i utrwalać znajomość fachowego słownictwa.

Osiągnięcie efektów kształcenia możliwe jest dzięki wykorzystaniu właściwych metod kształcenia, takich jak wykłady, z udziałem aktywizacji studentów, ćwiczenia o charakterze laboratoryjnym, audytoryjnym, projektowym oraz metod opartych o samodzielną pracę studentów. Ćwiczenia są dostosowane do założonych efektów kształcenia i obejmują wprowadzenie teoretyczne, a następnie wykonanie określonego zadania laboratoryjnego lub projektowego i jego podsumowanie.

Przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej następuje podczas realizacji wielu przedmiotów w programie studiów, jednak należy podkreślić wiodącą rolę przedmiotów takich jak: Ochrona własności intelektualnej, Seminarium inżynierskie I i II, Statystyka matematyczna. Wykaz przedmiotów, na których nauczane są treści programowe związane z wynikami działalności uczelni przedstawiono w załączniku 2.2a.

W ramach wyjazdów studyjnych studenci mają możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami stosowanymi w drzewnictwie i poznać otoczenie społeczno-gospodarcze przyszłych miejsc pracy zawodowej (Zał. 6.1d). Studenci w ramach realizacji prac dyplomowych włączani są

w prace badawcze prowadzone w ramach projektów badawczych oraz realizowanych w powiązaniu z otoczeniem gospodarczym (Zał. 4.1k).

W związku z COVID-19 od 19.10.2020 r. nastąpiło ograniczenie prowadzenia zajęć w siedzibie uczelni. Zgodnie z Zarządzeniem nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (Zał. 2.2b) kształcenie prowadzone jest wyłącznie przy użyciu metod i technik kształcenia na odległość (zdalnie). Wyjątek stanowiły zajęcia, których charakter nie pozwalał na realizację w sposób zdalny oraz zajęcia przewidziane do realizacji na ostatnim oraz pierwszym roku studiów. Następnie, zgodnie z Zarządzeniem Nr 116 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 października 2020 r. zmieniającym Zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (Zał. 2.2c), zajęcia dydaktyczne dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane były w trybie mieszanym, tj. w formie tradycyjnej i zdalnej, przy czym, z zastrzeżeniem ust. 3, w okresie objęcia siedziby uczelni obszarem czerwonym w rozumieniu przepisów wydanych na podstawie art. 46a i 46b pkt 1-6 i 8-12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. z 2019 r. poz. 1239, z późn.zm.) zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie zdalnej. W formie tradycyjnej mogły być prowadzone w obiektach SGGW zajęcia dydaktyczne, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym: zajęcia laboratoryjne (praktyczne), które wymagały bezpośrednich spotkań prowadzącego z uczestnikami tych zajęć dydaktycznych lub dostępu do specjalistycznych laboratoriów, praktyki zawodowe, które wymagały bezpośrednich spotkań prowadzącego z uczestnikami tych zajęć dydaktycznych lub dostępu do specjalistycznych laboratoriów, zajęcia przewidziane w programie studiów dla studentów ostatniego roku studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, dla których semestr zimowy jest ostatnim semestrem studiów. Organizacja kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz zasady realizacji zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzania egzaminów i zaliczeń realizowanych w formie tradycyjnej w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 zostały określone Zarządzeniem Rektora SGGW nr 5 z dnia 18 stycznia 2021 r. (Zał. 2.2d).

W związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2, organizacja kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 oraz zasady realizacji zajęć dydaktycznych zostały określone Zarządzeniem Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 (Zał. 2.2e.). W Zarządzeniu tym wskazane zostało, że zajęcia dydaktyczne w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane są w formie tradycyjnej, z zastrzeżeniem zajęć realizowanych w grupach wykładowych albo innych, licznych grupach studentów, w przypadku zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru, zajęć seminaryjnych czy konsultacji studentów z nauczycielami akademickimi. Jednocześnie, w przypadku zajęć realizowanych zdalnie, konieczne było zapewnienie możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się właściwych dla tych zajęć, w sposób niewymagający bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studenta. Wszystkie działania w formie tradycyjnej odbywają się z zachowaniem wymogów higieniczno-sanitarnych zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa, w tym aktualnymi zaleceniami i wytycznymi przeciwepidemicznymi oraz z uwzględnieniem zasad określonych w załączniku do Zarządzenia nr 103. Ponadto, wprowadzone zostało Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Zał. 2.3d), które z uwagi na trwający na terenie Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii powodowanej

chorobą COVID-19, wywołanej zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, wprowadzało wyjątki od zasad organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Zarządzenie to precyzuje, że zabrania się przebywania na terenie SGGW, z wyłączeniem wyznaczonych pomieszczeń przeznaczonych do izolacji, osób zakażonych oraz potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2, osób mających styczność z osobą zakażoną, bądź u których wystąpił choćby jeden z objawów charakterystycznych dla choroby COVID-19, co przyczynia się do zmian w organizacji zajęć dydaktycznych, gdyż dotyczy zarówno studentów, jak i pracowników. W przypadku wystąpienia objawów uzasadniających podejrzenie o zakażeniu wirusem SARS-CoV-2 pracownik SGGW nie może podejmować pracy. Pracownik zobowiązany był w takiej sytuacji pozostać w domu lub też niezwłocznie opuścić stanowisko pracy, udać się do domu i natychmiast skontaktować z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej. Z uwagi na stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, zalecano się ograniczanie do niezbędnego minimum bezpośrednich kontaktów pomiędzy członkami społeczności akademickiej SGGW, na rzecz relacji zdalnych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Ponadto 27 października 2021 r. dodano zapis, iż osoby przebywające na terenie SGGW zobowiązane były do zakrywanie nosa i ust w przestrzeniach wspólnych budynków oraz w miejscach ogólnodostępnych, jak też do systematycznej dezynfekcji rąk i zachowania dystansu społecznego (Zarządzenie Nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 – Zał. 2.2f).

Zarządzenie Nr 25 Rektora SGGW z dnia 5 kwietnia 2022 r. zmieniło Zarządzenie Nr 104 Rektora SGGW z dnia 7 października 2021 (Załącznik nr 2.2g), wskazując, że zaleca się, aby wszystkie osoby przebywające na terenie SGGW zakrywały nos i usta w przestrzeniach wspólnych budynków oraz w miejscach ogólnodostępnych, w tym w czasie zajęć dydaktycznych, jak też dokonywały systematycznej dezynfekcji rąk i zachowywały dystans społeczny.

3. zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

Od 12 marca 2020 r. po ukazaniu się Zarządzenia nr 18 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie „Zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności SGGW w Warszawie (Zał. 2.3a) oraz na spotkaniu Kolegium Rektorskiego z Dziekanami i Prodziekanami Wydziałów SGGW w dniu 12 marca 2020 r. podjęto natychmiastowe kroki wprowadzenia w zakresie możliwym do realizacji, kształcenia zdalnego studentów. W tym czasie wszyscy koordynatorzy przedmiotów realizowanych na kierunku meblarstwo zostali zobowiązani do rozważenia i przedłożenia możliwości prowadzenia zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem technik zdalnych, np. Moodle, MS Teams, eHMS oraz utrzymania bieżącego kontaktu ze studentami przez pocztę elektroniczną. W 2021 roku zajęcia na kierunku meblarstwo realizowane były zgodnie z Zarządzeniem Nr 4 Rektora SGGW z dnia 18.01.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zastosowaniu oprogramowania MS Teams przez SGGW w Warszawie (Zał. 2.3b, Zał. 2.3c).

Kształcenie z wykorzystaniem metod zdalnych prowadzone było w oparciu o zarządzenia Rektora SGGW od roku 2020, przy czym w roku akademickim 2021/2022 dotyczyło ono wyłącznie zajęć wykładowych, seminaryjnych. Oczywiście w przypadku wystąpienia potwierdzonego przypadku zakażenia wirusem SARS-CoV-2, zajęcia musiały być realizowane zdalnie ze względu na sytuację epidemiologiczną na roku / w grupie studenckiej (zgodnie z Zarządzeniem Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. - Zał. 2.3.d). Zarządzenie to, które obowiązywało w roku akademickim 2021/2022 wskazywało, że zabrania się przebywania na terenie SGGW osób potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2 oraz osób mających styczność z osobą zakażoną. Oznacza to, że w sytuacji, w której student zakażony wirusem SARS-CoV-2 (choroba COVID-19 potwierdzona pozytywnym wynikiem testu PCR) był obecny na zajęciach, konieczne było poddanie samoizolacji rocznika i interwencyjne przeniesienie zajęć do formy zdalnej na czas

przynajmniej 10 dni od kontaktu rocznika ze studentem zarażonym. W związku z tym, od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022 wszyscy nauczyciele akademiccy byli przez cały rok akademicki gotowi do natychmiastowego przejścia z zajęć realizowanych w systemie stacjonarnym do zajęć w systemie zdalnym. W odniesieniu do kierunku meblarstwo, takie interwencyjne przejście do systemu zdalnego było realizowane w odniesieniu do wszystkich roczników i w każdym przypadku w ciągu 1 dnia było dokonywane przeniesienie wszystkich zajęć do systemu zdalnego (dzięki stworzonym uprzednio zespołom na platformie MS Teams i dzięki temu, że wszyscy nauczyciele akademiccy byli przygotowani do prowadzenia zajęć w takiej formie). Każdorazowo tego rodzaju przeniesienie było realizowane w oparciu o analizę sytuacji epidemiologicznej i zagrożenia, które sytuacja za sobą pociągała, przy czym analiza była prowadzona przez Dziekana Wydziału Technologii Drewna. Za zbieranie bieżących informacji od studentów oraz przekazywanie informacji od nauczycieli akademickich do studentów odpowiadali Dziekan i Prodziekan (dotyczy indywidualnych danych, w tym tych dotyczących stanu zdrowia).

W roku akademickim 2022/2023 prowadzone były zajęcia e-learningowe, poprzez wykorzystanie funkcji dostępnych na Platformie Moodle http://e.sggw.pl. W ten sposób wspomagana była realizacja 1 przedmiotu na podstawie pozytywnej opinii Rady Programowej (Strategie gry giełdowej).

Powszechną praktyką stosowaną przez studentów jest wykorzystywanie skrzynek e-mail (w domenie sggw.edu.pl) jako narzędzi do komunikacji, konsultacji oraz przekazywania prac wykonanych w ramach pracy własnej czy prac dyplomowych. Ponadto wykładowcy przesyłają materiały drogą mailową lub zamieszczają na platformie e-learningowej SGGW (e.sggw.pl), wykorzystującej system Moodle lub platformę MS Teams, co było wykorzystywane głównie w czasie realizacji zajęć zdalnych. Obecnie platformy MS Teams i Moodle wykorzystywana jest przez niektórych nauczycieli akademickich jako narzędzie wspierające, uzupełniające proces kształcenia.

W kwietniu 2020 r. w ramach projektu POWER uruchomiono w SGGW w Warszawie dla pracowników i studentów scentralizowaną usługę Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office 365, która znacznie ułatwiła sprawną organizację tych zajęć, jak również bezpieczne prowadzenie konsultacji. Centrum Informatyczne (CI) rozesłało na skrzynki imienne e-maile z instrukcją postępowania i służyło pomocą w razie jakichkolwiek trudności. Instrukcja założenia i obsługi usługi udostępnionej przez SGGW dla studentów „Microsoft Teams" została zamieszczona na koncie e-HMS każdego studenta w zakładce ogłoszenia.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego Centrum Informatyczne automatycznie tworzy grupy ćwiczeniowe i wykładowe dla studentów wszystkich kierunków i form, którzy są wprowadzeni w systemie e-HMS przypisując przedmiotom Koordynatorów i osoby prowadzące zajęcia zgodnie ze wskazaniami w systemie e-HMS.

W ramach przygotowywania się do zajęć realizowanych w systemie zdalnym prowadzone były liczne konsultacje z Kierownikami Katedr, Koordynatorami przedmiotów i Starostami roczników w celu synchronizacji zajęć dydaktycznych. W porozumieniu z Koordynatorami przedmiotów dokonano weryfikacji zajęć pod kątem możliwości ich realizacji w trybie zdalnym lub stacjonarnym. Do wszystkich Koordynatorów przedmiotów skierowano prośbę o wskazanie tematów niezbędnych do realizacji zajęć praktycznych w formie stacjonarnej i o rozpoczęcie semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022 od tych właśnie zajęć, aby w razie konieczności samoizolacji rocznika w tygodniu/ tygodniach kiedy będzie on realizował zajęcia zdalne można było realizować takie, które nie są konieczne do realizacji stacjonarnej (w przypadku których istnieje możliwość uzyskania zaplanowanych efektów uczenia się także w formie zajęć zdalnych). Doprecyzowane były możliwości realizacji zajęć, które uwzględniały: realizację zajęć w czasie rzeczywistym, włączenie do zespołów w Teams członków Zespołu ds. Hospitacji, Dziekana, Prodziekana i Kierownika Katedry odpowiedzialnej za realizację danego przedmiotu (byli oni członkami wszystkich zespołów i realizowali wyrywkowe kontrole, poza normalnym planem hospitacji), możliwości wsparcia z zakresu infrastruktury dla pracowników, reżim sanitarny w przypadku zajęć stacjonarnych, ograniczenie kumulacji studentów na korytarzach w przypadku zajęć stacjonarnych poprzez przesunięcie godzin rozpoczęcia zajęć, metody weryfikacji

obecności studentów (zarówno w przypadku zajęć stacjonarnych, jak i zdalnych), archiwizację dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się.

Biorąc pod uwagę obecną sytuację epidemiologiczną w Polsce oraz obowiązujące w SGGW zarządzenia Rektora, w roku akademickim 2022/2023 nie jest planowana realizacja zajęć zdalnych ze względu na pandemię COVID-19. Jednakże, doświadczenie lat ubiegłych pokazało, że należy być przygotowanym do szybkiego podejmowania decyzji, działań i zmiany podejścia. Wszystkie działania realizowane na Wydziale Technologii Drewna są uzależnione od zarządzeń Rektora SGGW. Jeśli zatem będzie tego wymagała sytuacja epidemiologiczna, wszyscy pracownicy Wydziału pozostają w pełnej gotowości do zmian formy realizacji zajęć dydaktycznych.

4. *dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.*

Studenci kierunku meblarstwo mają równe prawa i wpływ na organizację zajęć dydaktycznych przez swoich reprezentantów w Samorządzie Studentów, starostów lat studiów i grup ćwiczeniowych, jak i indywidualnie, tak samo jak wszyscy studenci SGGW. Wynika to z zapisów Regulaminu Studiów w SGGW. Regulamin Studiów w SGGW (do roku akademickiego 2021/2022 Zał. 3.2a; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Zał. 3.2b) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów. Regulamin uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów. Regulamin dopuszcza trzy rodzaje realizacji takiego trybu studiów, tj. indywidualny programu studiów (IPS), indywidualny plan zajęć (IPZ) oraz spersonalizowany plan studiów (SPS). W Regulaminie opisane są procedury organizacji IPS, IPZ oraz SPS.

Możliwość realizacji IPS dotyczy szczególnie uzdolnionych studentów, wyróżniających się wynikami w nauce, którym studiowanie według IPS pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego stanowi szansę pogłębienia zainteresowań naukowych oraz kompetencji studenta. IPS dotyczy również studentów z niepełnosprawnością, studentek w ciąży, studentów będącym rodzicami. SPS może być stosowany do studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, studenci realizują program studiów według SPS, pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego, którym jest nauczyciel akademicki.

Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa § 13, §14, §15 Regulaminu Studiów w SGGW w Warszawie (Kryterium 3, Zał. 3.2a-b).

Osoby, które mają trudności z opanowaniem materiału mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Za zgodą prowadzącego zajęcia, student z niepełnosprawnością, w zależności od rodzaju dysfunkcji, może na własne potrzeby wykonywać w czasie zajęć notatki poprzez nagrywanie lub robienie zdjęć, a także korzystać z innych urządzeń. Może również korzystać z pomocy osób robiących notatki, tłumaczy języka migowego, a także asystentów osób niepełnosprawnych ruchowo i osób niewidomych. Uczestnictwo takich osób w zajęciach prowadzonych w SGGW wymaga udzielenia zgody przez Prorektora zajmującego się sprawami studenckimi. Formy przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń mogą być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami, natomiast w SGGW powołany jest Pełnomocnik JM Rektora SGGW do spraw Studentów z Niepełnosprawnością, z którymi można kontaktować się mailowo lub osobiście. Ponadto, studentom z niepełnosprawnością dedykowana jest strona internetowa https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/, gdzie zamieszczane są różnego rodzaju informacje dotyczące form wsparcia, z których mogą te osoby skorzystać, m. in. dotyczą one konsultacji, kursów rozwoju osobistego i zawodowego, szkoleń motywacyjnych ukierunkowanych na

usamodzielnianie się, funkcjonowanie w życiu społecznym, nawiązanie satysfakcjonujących więzi społecznych, dokonanie zmian w postrzeganiu siebie i swoich możliwości, płatnych praktyk i staży zawodowych, stypendiów oferowanych przez fundacje zajmujące się problemami osób z niepełnosprawnością, programów pomocy w poszukiwaniu pracy, co szczegółowo opisano w Kryterium 8. Na stronie tej dostępna jest także informacja o możliwości bezpłatnego uzyskania pomocy psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/). Na stronie znajdują się też ważne informacje dla nauczycieli dotyczące zasad postępowania w sytuacjach nietypowego zachowania studenta, wskazówki dotyczące specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu, niepełnosprawności mowy, zachowania w przypadku kontaktu ze studentami głuchymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, czy z niepełnosprawnością ruchową.

Celem wyjścia naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych Wydział Technologii Drewna w Warszawie dokonał zakupu: stolików dla wózków inwalidzkich (13 sztuk), krzeseł z podłokietnikami i półką na kółkach (13 sztuk), komputerów przenośnych Acer Nitro z klawiaturą, myszką i oprogramowaniem SuperNova dla studentów niepełnosprawnych (14 sztuk), pętli indukcyjnych (3 sztuki). Wymieniony w tabeli sprzęt przeznaczony jest do wykorzystania przez osoby z niepełnosprawnościami w ramach realizacji procesu dydaktycznego przez pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa.

Cały kampus Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni wszystkim studentom, w tym także z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi.

5. *harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,*

Zajęcia na studiach stacjonarnych kierunku meblarstwo odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8-20 zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem oraz planem zajęć na kierunku. Na studiach niestacjonarnych, zajęcia odbywają się od piątku do niedzieli w godzinach 8-20, zgodnie z harmonogramem oraz planem zajęć na kierunku. Na studiach niestacjonarnych odbywa się 7 zjazdów w trakcie semestru, dodatkowo 1 zjazd w trakcie sesji egzaminacyjnej oraz 1 w poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Organizacja roku akademickiego jest zgodna z Zarządzeniem nr 74 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 15 czerwca 2022 r. (Zał. 2.5a).

Harmonogram zajęć na kierunku meblarstwo w roku akademickim 2022/2023 w semestrze zimowym przedstawiono w Załączniku 2e-j. Harmonogram ten dotyczy ostatnich dwóch tygodni zajęć dydaktycznych. Plany były modyfikowane w trakcie semestru w związku z modułowym układem przedmiotów. Harmonogram został opracowany zgodnie z Zarządzeniem nr 74 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie organizacji roku akademickiego (Zał. 2.5a). W przypadku studiów niestacjonarnych, harmonogram zajęć uwzględniał realizację wykładów w piątki, w godzinach 8-20. Wykłady te prowadzone były w piątki w sposób dualny – stacjonarnie, w siedzibie uczelni dla osób, które miały możliwość uczestnictwa osobistego w wykładzie, oraz jednocześnie zdalnie, z wykorzystaniem platform Moodle i MS Teams.

Plan studiów I stopnia na kierunku meblarstwo składa się z wyodrębnionych przedmiotów podstawowych i kierunkowych. Zawiera również seminaria dyplomowe, lektoraty języków obcych, wychowanie fizyczne oraz praktykę zawodową. Przedmioty z grupy podstawowych, jak: Chemia

nieorganiczna, Fizyka I, Matematyka I, Nauka o materiałach, Ochrona własności intelektualnej, Chemia organiczna, Fizyka II, Matematyka II realizowane są przez pierwsze 3 semestry studiów. Przedmioty kierunkowe sukcesywnie są wprowadzane od I semestru. Grupa treści kierunkowych, związanych z dyscypliną nauki leśne, obejmuje przedmioty kształcące w zakresie: Struktura drewna, Zapis konstrukcji I, Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa, Zapis konstrukcji II, Ergonomia w meblarstwie, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Maszynoznawstwo, Mechanika techniczna, Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki, Termodynamika techniczna w meblarstwie, Automatyka, Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna, Kleje i klejenie, Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych, Podstawy projektowania w systemach CAD, Obróbka cięciem i narzędzia, Ochrona środowiska, Praktyka zawodowa I (3-tyg. w okresie wakacyjnym), Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych, Obrabiarki stosowane w meblarstwie, Podstawy technologii tworzyw drzewnych. Kolejną ważną grupą przedmiotów kierunkowych są: Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych, Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli, Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie, Techniki zdobnicze mebli, Seminarium inżynierskie I i II. Seminarium dyplomowe oraz przedmioty wybieralne (fakultatywne) zebrane w blokach wybieralnych modułów: Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej, Testy biologiczne w meblarstwie, Technologie klejenia w meblarstwie, Programowanie obrabiarek CNC, Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony, Projektowanie mebli w systemach CAD, Mechanika materiałów, Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie, Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie, Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli, Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie, Urządzenia transportowe w meblarstwie, Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie, Podstawy aranżacji wnętrz, Systemy MRP/ERP, Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie, Systemy planowania i sterowania produkcją mebli, Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz, Wybrane zagadnienia architektury drewnianej, Przemysłowe procesy klejenia, Systemy CAM w produkcji mebli, Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie, Systemy CAD w meblarstwie, Wytrzymałość materiałów, Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz, Mechanika mebli, Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa, Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa, Urządzenia produkcyjne w meblarstwie, Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni, Projektowanie form użytkowych, Zarządzanie przez jakość, Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie, Zoptymalizowane wytwarzanie mebli. Są to grupy zajęć bezpośrednio związanych z działalnością naukową prowadzoną na Uczelni.

Studenci po przyjęciu na studia przechodzą ogólne szkolenie w zakresie BHP, jak również szkolenie biblioteczne, a w wypadku zajęć praktycznych, zaznajamiani są podczas pierwszego spotkania z obowiązującym w danym laboratorium regulaminem oraz zasadami korzystania ze specjalistycznego sprzętu.

6. *dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).*

Do końca roku akademickiego 2018/19 liczebność grup studenckich regulowała Uchwała Nr 65 - 2017/2018 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie pensum dydaktycznego. W roku akademickim 2019/2020 liczebność grup studenckich określa Zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania (Zał. 2.6a). Od roku 2020 obowiązujące jest Zarządzenie nr 100/2020 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego

w Warszawie z dnia 29 września 2020 r. zmieniające Zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania (Zał. 2.6b).

Program kształcenia zakłada wykorzystanie różnorodnych form dydaktycznych służących realizacji zajęć. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w formie wykładów dla całego roku studentów oraz w formie ćwiczeń (w tym ćwiczeń laboratoryjnych, obliczeniowych, projektowych) w grupach dziekańskich, co umożliwia aktywizację studentów w procesie kształcenia. W realizacji zajęć audytoryjnych takich jak wykład lub ćwiczenia stosuje się metody werbalne lub poglądowe, takie jak: wykład z pokazami działania (np. systemów, urządzeń) lub wykład problemowy (kształtujący efekty w zakresie wiedzy). W ramach ćwiczeń stosuje się metody problemowe pozwalające na rozwijanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Podczas zajęć projektowych i laboratoryjnych stosuje się głównie metody praktyczne. Kształtują one szereg umiejętności praktycznych, np. przeprowadzania eksperymentów, wykonywania pomiarów, interpretacji uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków. Kształtowane są także kompetencje społeczne, m.in. w zakresie pracy w zespole.

Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne realizowane są w grupach dziekańskich o małej liczebności (14-20 osób), co przyczynia się do lepszego osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia/uczenia się oraz sprzyja zapewnieniu studentom bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć. Zajęcia laboratoryjne prowadzone są np. w ramach przedmiotów: Chemia nieorganiczna, Nauka o materiałach, Fizyka I, Grafika inżynierska w systemach CAD, Matematyka I, Struktura drewna, Technologie informatyczne, Zapis konstrukcji I, Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych, drewna, Chemia organiczna, Język obcy I, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Zapis konstrukcji II, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Język obcy II, Mechanika techniczna, Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki, Termodynamika techniczna w meblarstwie, Automatyka, Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna, Kleje i klejenie, Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych, Podstawy projektowania w systemach CAD, Obróbka cięciem i narzędzia, Statystyka matematyczna, Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych, Obrabiarki stosowane w meblarstwie, Podstawy technologii tworzyw drzewnych, Wychowanie fizyczne I i II, Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych, Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli, Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie, Techniki zdobnicze mebli, Seminarium inżynierskie I i II, Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej, Programowanie obrabiarek CNC, Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony, Projektowanie mebli w systemach CAD, Mechanika materiałów, Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie, Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie, Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli, Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie, Urządzenia transportowe w meblarstwie, Wybrane zagadnienia psychologii pracy we współczesnej inżynierii produkcji, Podstawy aranżacji wnętrz, Systemy MRP/ERP, Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie, Systemy planowania i sterowania produkcją mebli, Zarządzanie małym przedsiębiorstwem, Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz, Systemy CAM w produkcji mebli, Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie, Systemy CAD w meblarstwie, Wytrzymałość materiałów, Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz, Mechanika mebli, Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa, Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa, Urządzenia produkcyjne w meblarstwie, Wybrane zagadnienia psychologii organizacji we współczesnej inżynierii produkcji, Projektowanie form użytkowych, Zarządzanie przez jakość, Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie, Zoptymalizowane wytwarzanie mebli, Prawne aspekty przedsiębiorczości.

Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 0,64, na studiach niestacjonarnych I stopnia natomiast 0,63. Proporcja ta może różnić się nieznacznie w ramach modułów.

Nauczyciele akademiccy są dostępni dla studentów w godzinach konsultacji, niejednokrotnie na prośbę zainteresowanych studentów pogłębieniem ich wiedzy i umiejętności umawiają się na dodatkowe konsultacje.

7. *program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe.*

Praktyki zawodowe na kierunku Meblarstwo realizowane są na 4 i 6 semestrze studiów (w ramach przerwy wakacyjnej). Celem praktyk zawodowych, realizowanych przez studentów, jest zdobycie i usystematyzowanie wiedzy oraz kształtowanie właściwych kompetencji i umiejętności nabytych w trakcie studiów i w czasie odbywania praktyk zawodowych przez: udział w praktyce zawodowej na 4 semestrze studiów (zakłady pierwiastkowego przerobu drewna/tartaki, zakłady tworzyw drzewnych, zakłady meblarskie) oraz na 6 semestrze studiów (zakłady meblarskie lub stolarki budowlanej). Program praktyk zawodowych obejmuje zapoznanie się z procesem technologicznym w zakładach – tartakach lub zakładach płytowych oraz zakładach meblowych i zakładach stolarki budowlanej.

Sposób odbywania praktyk przez studentów kierunku Meblarstwo opisuje Regulamin praktyk (Zał. 2.7a). Koordynator ds. Zawodowych Praktyk Studenckich na początku semestru letniego organizuje spotkanie z rocznikiem studiów, który będzie odbywał praktykę i szczegółowo omawia zasady ich odbywania, czyli zapisy regulaminy i formularze dokumentacji. Przedstawia również krok po kroku wymagania, jakie są stawiane jednostkom, w których odbywane są praktyki zawodowe oraz rekomenduje przykładowe tartaki, zakłady produkcji płyt drewnopochodnych i zakłady meblowe.

Regulamin praktyk wraz z formularzami dokumentacji (umożliwiającymi realizację i zaliczenie praktyki) zamieszczone są na Wydziałowej stronie internetowej w zakładce Strefa Studenta, dodatkowo w tej zakładce zamieszczona jest baza przykładowych miejsc odbywania praktyk.

Miejsce odbywania praktyk studenci wybierają samodzielnie, co pozytywnie wpływa na ich postrzeganie rynku oraz pozwala na wybór przedsiębiorstwa odpowiadającego ich indywidualnym zainteresowaniom, a przez to pozwala na kreowanie własnej kariery zawodowej.

Nadzór nad organizacją oraz przebiegiem praktyk sprawuje Koordynator ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, który odpowiada za przygotowanie skierowań na praktyki i podpisanie umów z pracodawcami (Zał. 2.7b).

Praktyka zawodowa na studiach stacjonarnych I stopnia odbywa się zgodnie z programem studiów i przewidziana jest po semestrze czwartym w wymiarze 120 godzin, jako Praktyka zawodowa I, oraz po semestrze szóstym w wymiarze 120 godzin, jako Praktyka zawodowa II. Analogicznie jest na studiach niestacjonarnych I stopnia.

Praktyka zawodowa odbywana jest przez studentów w jednostkach zaakceptowanych przez Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, który akceptuje tylko te jednostki branżowe, których profil działalności jest zgodny z kierunkiem studiów i umożliwi nabycie przez studentów kierunkowych efektów kształcenia. Student w czasie praktyki zobowiązany jest prowadzić zapisy wykonywanych czynności w dzienniku praktyk (Zał. 2.7c), a po zakończeniu praktyki uzyskać od pracodawcy Zaświadczenie o odbyciu praktyki z opinią. Dokumentacja prowadzona przez studenta jest standardowa i jednocześnie umożliwia zweryfikowanie nabywanych kompetencji.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość przyjęcia indywidualnego toku postępowania przy odbywaniu i zaliczaniu praktyki zawodowej przez Studenta. O dopuszczeniu do indywidualnego toku postępowania przy odbywaniu i zaliczaniu praktyki zawodowej decyduje Koordynator ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, przy czym o możliwości przesunięcia terminu praktyki na inny semestr decyduje Prodziekan na pisemny wniosek studenta.

Nadzór nad praktyką pod względem formalnym pełni Koordynator ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, natomiast nadzór merytoryczny nad realizacją praktyki z każdego modułu pełni Opiekun praktykanta ze strony jednostki, w której student odbywa praktykę. Opiekun praktykanta wyznaczony jest przez dyrektora/prezesa jednostki i najczęściej jest to osoba z kompetencjami kierowniczymi.

Częstym problemem podczas odbywania praktyki zawodowej w okresie wakacji jest urlopowanie pracowników jednostki i okresowy brak najbardziej kompetentnych osób do opieki nad praktykantami. Opiekun praktykanta poza zapoznaniem studenta/praktykanta z organizacją jednostki, zleca zadania do wykonania, rozlicza je, wypełnia zaświadczenie o odbytej praktyce i ocenia praktykanta.

Szczegółowe efekty uczenia praktycznego zapisywane są w sylabusie i odnoszą się do efektów kierunkowych dotyczących obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W trakcie trwania praktyki przeprowadzana jest losowa kontrola jej przebiegu przez Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich. Polega ona na przeprowadzeniu rozmowy telefonicznej z kierownikiem zakładu lub osobą odpowiedzialną za praktyki w zakładzie, w którym student odbywa praktykę lub na wizytacji miejsca praktyki. Z rozmowy lub wizyty sporządzana jest notatka.

Realizacja praktyk (obowiązkowych lub nieobowiązkowych – dodatkowych) zagranicznych możliwa jest między innymi w ramach programu Erasmus+, w przypadku praktyk obowiązkowych konieczne jest spełnienie wymagań dotyczących praktyk realizowanych na ocenianym kierunku studiów.

8. *dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.*

W programach kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) dla studentów na kierunku meblarstwo sformułowano łącznie 9 efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 8 efektów w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych.

Kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy studenci zdobywają głównie podczas wykładów. Z kolei kompetencje inżynierskie w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych studenci uzyskują podczas ćwiczeń. Zdecydowana większość zajęć obejmuje wykłady i ćwiczenia i są to przede wszystkim przedmioty kierunkowe. Jak opisano w punkcie 6 Kryterium 2, ćwiczenia takie realizowane są w małych grupach dziekańskich, co przyczynia się do lepszego osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a tym samym kompetencji inżynierskich.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Wśród istotnych elementów wspomagających realizację programu studiów na kierunku Meblarstwo należy wymienić:

- otwarte seminaria tematyczne “Między nauką a praktyką”, uwzględnione w tygodniowym planie studiów i dostępne dla wszystkich studentów. W ramach seminariów przedstawiciele zaproszonych firm prezentują tematy związane z aktualnymi problemami branży meblarskiej oraz szeroko pojętego drzewnictwa. Seminaria te stanowią również dobrą platformę do wymiany poglądów pomiędzy pracownikami INDM a przedstawicielami otoczenia gospodarczego na temat realizowanych programów studiów i możliwości ich aktualizacji oraz dostosowania do zmieniających się potrzeb rynku pracy;

- dodatkowe bezpłatne szkolenia dla studentów, realizowane w ramach w programu POWER lub też w ramach współpracy z partnerami gospodarczymi, podnoszące m. in. kompetencje studentów w zakresie obsługi specjalistycznego oprogramowani np.: AutoCad, CAD/CAM Wood czy też Truss4;
- wyjazdy studyjne i szkoleniowe do zakładów produkcyjnych i firm powiązanych z przemysłem meblarskim poszerzające zakres wiedzy praktycznej i umiejętności studentów;
- nieobowiązkowy płatny program stażowy finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu POWER lub bezpośrednio przez zainteresowanych pracodawców (Zał. 6.1f i g). W trakcie realizacji płatnych staży studenci mają możliwość pozyskania nowych kompetencji zawodowych w środowisku gospodarczym.

Wśród dodatkowych elementów związanych z kształceniem na Wydziale Technologii Drewna należy wymienić jeszcze planowane do realizacji w roku 2023 następujące zadania:

- organizacja konkursu na najlepszą pracę dyplomową, którego celem jest promocja wysokiej jakości prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Technologii Drewna SGGW w Warszawie,
- organizacja konferencji naukowej z cyklu – „Drewno - materiał XXI wieku - Generacja 4.0 w przemyśle drzewnym i meblarskim", której tematem przewodnim jest „STUDENT = ABSOLWENT - wyzwania dla specjalistów sektora drzewnego". Konferencja ma służyć aktualnej diagnozie jakości kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych w dyscyplinie nauki leśne na tle współczesnych trendów i wymagań w sektorze branży drzewnej, w obliczu wyzwań czwartej rewolucji przemysłowej. Forum będzie miejscem do wymiany informacji, wiedzy, dobrych praktyk i czynnej dyskusji na temat współczesnych problemów sektora drzewnego w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów wysokiej jakości, a także miejscem prezentacji postępów w badaniach naukowych i wykorzystania potencjału polskiej nauki w intensyfikacji rozwoju sektora drzewnego. Społeczne wyzwania Gospodarki 4.0 na tle nowej perspektywy finansowej 2021-2027 generują wspólne dla przemysłu i nauki projekty badawcze i dydaktyczne, a to już doskonała droga do rozwoju innowacyjności. Należy jednak pamiętać, że rozwój innowacyjności jest nieodłącznie związany z rozwojem kapitału ludzkiego, w tym kompetencji wykwalifikowanych absolwentów studiów - przyszłych pracowników w przemyśle drzewnym.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. *wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.*

Rekrutacja na wszystkie kierunki studiów oferowane przez SGGW w Warszawie, w tym na studia I stopnia na kierunek Meblarstwo regulowana jest stosownymi przepisami uczelnianymi. Zasady rekrutacji zapewniają równe szanse na podjęcie studiów i umożliwiają selektywny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych w programie studiów efektów uczenia się.

Zasady rekrutacji na studia określa uchwała Senatu SGGW, która przyjmowana jest na rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja. Rekrutacja na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022 prowadzona była zgodnie z wytycznymi określonymi w Uchwale nr 154 – 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022 (Zał. 3.1a) oraz w Uchwale nr 107 - 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 154 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022 (Zał.3.1b).

Organem odpowiedzialnym za proces rekrutacji jest Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR), której podlegają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR). Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na

kierunku Meblarstwo o profilu ogólnoakademickim są wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym z jednego z przedmiotów: matematyka, chemia, biologia lub fizyka (Zał. 3.1c-d). Wyniki kandydata są przeliczane na punkty SGGW według zasad określonych w Uchwale Senatu. W przypadku studentów zagranicznych w uchwale Senatu opisano również wymagania stawiane kandydatom spoza Polski oraz wskazano zasady przeliczania ocen z egzaminów dojrzałości na punkty SGGW. Na podstawie stosownych Uchwał Senatu przewidziano zwolnienie z postępowania kwalifikacyjnego laureatów olimpiad centralnych i konkursów (Zał. 3.1e).

Terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów podane są w ogólnodostępnym kalendarium rekrutacji, opublikowanym na stronie internetowej Uczelni. Rekrutacja na studia na rok akademicki 2021/22 prowadzona była z wykorzystaniem Systemu Obsługi Kandydatów (SOK), w którym kandydaci dokonywali rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Kandydat mógł sprawdzić minimalne progi punktowe przyjętych na studia w poprzednich etapach rekrutacji i latach, liczbę zakwalifikowanych osób oraz liczbę wolnych miejsc.

Kandydaci cudzoziemcy przystępowali do kwalifikacji w drodze postępowania ustalonego dla kandydatów z polskim obywatelstwem – zgodnie z Uchwałą Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 roku w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022. Do postępowania kwalifikacyjnego mógł być dopuszczony cudzoziemiec, który posiada udokumentowaną znajomość języka, w którym prowadzone są studia. Zasady przeliczania ocen uzyskanych na dyplomie EB oraz innych świadectwach wydanych poza granicami RP na punkty SGGW podane są w załączniku nr 6 do Uchwały nr 154 – 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 roku (Zał. 3.1f).

Od roku akademickiego 2022/2023 rekrutacja na studia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie prowadzona jest z wykorzystaniem nowego systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) (https://rekrutacja.sggw.edu.pl/pl/). Kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego wybierając kierunek i formę studiów oraz w wyznaczonych terminach przystępują do kwalifikacji. Informacje dotyczące rekrutacji, takie jak link do IRK, kalendarium rekrutacji (terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów) oraz wykaz wymaganych dokumentów zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni. Po każdym etapie rekrutacji kandydaci mogą sprawdzić w IRK minimalne progi punktowe, liczbę zakwalifikowanych osób i liczbę wolnych miejsc.

Rekrutacja na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023 prowadzona była zgodnie z wytycznymi określonymi w Uchwale nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 roku w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023 (Zał. 3.1g). Analogicznie do poprzedniego roku akademickiego, organem odpowiedzialnym za proces rekrutacji jest Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR), której podlegają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR). Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Meblarstwo o profilu ogólnoakademickim są wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym z jednego z przedmiotów: matematyka, chemia, biologia lub fizyka (Zał. 3.1h-i). Wyniki kandydata są przeliczane na punkty SGGW według zasad określonych w Uchwale Senatu. W przypadku studentów zagranicznych w uchwale Senatu opisano również wymagania stawiane kandydatom spoza Polski oraz wskazano zasady przeliczania ocen z egzaminów dojrzałości na punkty SGGW. Na podstawie stosownych Uchwał Senatu przewidziano zwolnienie z postępowania kwalifikacyjnego laureatów olimpiad centralnych (Zał. 3.1j).

Kandydaci cudzoziemcy przystępują do kwalifikacji w drodze postępowania ustalonego dla kandydatów z polskim obywatelstwem – zgodnie z Uchwałą Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 roku w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023. Do postępowania kwalifikacyjnego może być dopuszczony cudzoziemiec, który posiada udokumentowaną znajomość języka, w którym prowadzone są studia. Zasady przeliczania ocen uzyskanych na dyplomie EB oraz innych świadectwach wydanych poza granicami RP na punkty SGGW podane są w załączniku nr 6 do Uchwały nr 127 – 2010/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 roku (Zał. 3.1k).

Cały proces rekrutacji na studia jest prowadzony przejrzyście z poszanowaniem anonimowości. Obowiązujące w SGGW przejrzyste i spójne zasady rekrutacji zapewniają równe szanse wszystkim kandydatom na podjęcie studiów i umożliwiają wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności w zakresie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programie studiów na kierunku Meblarstwo. Na stronie internetowej uczelni zamieszczone były wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym link do SOK (rekrutacja na studia rozpoczynające się w roku ak. 2021/22) i IRK (rekrutacja na studia rozpoczynające się w roku ak. 2022/23, kalendarium rekrutacji, wymagane dokumenty czy odpowiedzi na często zadawane pytania. Na głównej stronie internetowej Wydziału Technologii Drewna dostępna jest zakładka „Strefa Kandydata", w której dostępne są podstawowe informacje dla kandydatów na studia na kierunku Meblarstwo oraz przekierowanie na odpowiednią stronę rekrutacyjną Uczelni.

Rekrutacja kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie rozpoczynające się w roku ak. 2022/23, w tym na kierunek Meblarstwo, prowadzona była w trzech etapach w tych samych terminach dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Na rok akademicki 2022/2023 SGGW oferowało łącznie 6582 miejsc, z czego przyjętych zostało 6334 osób (wypełnienie 96,2 %) (Zał. 3.1l). Wydział Technologii Drewna w rekrutacji letniej na kierunku Meblarstwo oferował łącznie 120 miejsc, w tym:

- na studiach stacjonarnych I stopnia kierunek Meblarstwo – 90 miejsc;
- na studiach niestacjonarnych I stopnia kierunek Meblarstwo – 30 miejsc;

Minimalna liczba punktów, z jaką kandydaci kwalifikowani byli do przyjęcia na kierunek Meblarstwo (21,0 – minimalny próg zdania matury) wynosiła:

- na studiach stacjonarnych I stopnia – 29,4 pkt.;
- na studiach niestacjonarnych I stopnia – rekrutacja została zawieszona z uwagi na niewystarczającą liczbę kandydatów.

W efekcie rekrutacji letniej na rok akademicki 2022/2023 na Wydział Technologii Drewna na kierunek Meblarstwo, studia stacjonarne I stopnia przyjęto łącznie 90 osób (wypełnienie 100%).

2. *zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.*

Do 30 września 2022 r. obowiązujący był Regulamin studiów w SGGW uchwalony Uchwałą nr 76-2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 r. (Zał.3.2a). Od 1 października 2022 r. obowiązuje Regulamin studiów w SGGW uchwalony Uchwałą nr 74-2021/22 Senatu SGGW z dnia 25 kwietnia 2022 r. (Zał. 3.2b). Zgodnie z § 21 Regulaminu studiów (Zał. 3.2b), student może być również przyjęty na studia na kierunku Meblarstwo w trybie przeniesienia z innej uczelni krajowej lub zagranicznej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan po rozważeniu umotywowanego wniosku kandydata. Niezbędna jest również zgoda i opinia właściwej osoby kierującej jednostką organizacyjną uczelni, w której student wcześniej studiował oraz dokumentacja dotychczasowego przebiegu studiów. Punkty ECTS uzyskane w dotychczasowym przebiegu studiów uzyskane przez studenta mogą zostać uznane w całości w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku, na który student się przenosi, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach. W przypadku różnicy efektów uczenia się, możliwe jest uznanie części zrealizowanego programu studiów i wskazanie modułów koniecznych do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (różnice programowe). W zależności od liczby stwierdzonych różnic programowych, przekładających się na daną liczbę punktów ECTS, kandydat może uzyskać zgodę na kontynuację studiów od kolejnego semestru w stosunku do ostatniego zakończonego na uczelni opuszczanej lub od wcześniejszego (nie dotyczy pierwszego semestru studiów, który można rozpocząć wyłącznie w drodze rekrutacji). Warunkiem takiego przyjęcia jest zaliczenie przez studenta co najmniej jednego semestru studiów w uczelni, którą student opuszcza oraz legitymowanie się aktywnym statusem studenta w momencie podejmowania decyzji.

Studenci podczas toku studiów mogą również uczestniczyć w programach wymiany krajowej (program MOST-AR) lub zagranicznej (program Erasmus+) w ramach podpisanych przez Uczelnię umów z uczelniami partnerskimi - tzw. „okno mobilności". Stanowi je przede wszystkim semestr 7, a także rezerwowo semestry 5 i 6 na studiach stacjonarnych oraz semestr 8, a także rezerwowo semestry 5, 6 i 7 na studiach niestacjonarnych. Wyjazdy takie dotyczą jednego lub dwóch semestrów studiów. Wnioski studentów rozpatrywane są przez Prodziekana, którego zgoda jest wymagana do realizacji części studiów w ramach programów wymiany. Rozpatrując wnioski Prodziekan bierze pod uwagę zakres zajęć w ramach proponowanych przez studenta przedmiotów realizowanych na innej uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem liczby punktów ECTS oraz efektów uczenia się. Prodziekan wspomaga studenta zarówno w najtrafniejszym wyborze przedmiotów realizowanych w ramach wymiany, biorąc pod uwagę specyfikę i potrzeby studiów na realizowanym przez niego kierunku, jak i w dopracowaniu propozycji przedmiotów zaliczanych w ramach realizowanego kierunku. W przypadku wątpliwości Prodziekan prosi o wyrażenie opinii nt. proponowanych efektów kształcenia/uczenia się koordynatorów przedmiotów realizowanych w ramach ocenianego kierunku. Po dokonaniu ustaleń student jest informowany w sprawie przedmiotów, które mogą zostać uznane (w całości lub części) w ramach przewidzianych do realizacji w semestrze, na którym następuje wyjazd, a także przedmiotów, które mogą zostać uznane w ramach kolejnych semestrów studiów. Przedmioty, których efekty uczenia się nie mogą zostać uznane, muszą zostać zrealizowane w terminie ustalonym przez Prodziekana w ramach bezpłatnych różnic programowych. W ramach programu Erasmus + możliwa jest również realizacja praktyk zagranicznych, obowiązkowych lub dodatkowych (nieobowiązkowych). W przypadku praktyk obowiązkowych konieczne jest spełnienie wszystkich wymagań dotyczących praktyk realizowanych na kierunku Meblarstwo.

3. *zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.*

Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 146 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się (Zał. 3.3a). Efekty uczenia się mogą być potwierdzone w przypadku ubiegania się o przyjęcie na I stopień studiów lub jednolite studia magisterskie kandydatowi posiadającemu dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego, kandydatowi posiadającemu kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego, odpowiadającą poziomowi 5 Europejskich Ram Kwalifikacji; w przypadku ubiegania się na studia II stopnia – kandydatowi posiadającemu kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów I lub II stopnia – kandydatowi posiadającemu kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów II stopnia. PEU procedowane jest na wniosek kandydata. W przebiegu procesu PEU weryfikowana jest wiedza, umiejętności i kompetencje kandydata. Dokumentacja dołączona do złożonego przez kandydata wniosku o potwierdzenie wskazanych w nim efektów uczenia się w celu przyjęcia na określony kierunek studiów, poziom, profil, ma charakter uzupełniający, potwierdzający wskazany we wniosku proces uczenia się.

Wniosek kandydata jest rozpatrywany przez powołaną przez Dziekana Komisję procedującą postępowanie PEU, odpowiedzialną za wydanie postanowienia pisemnego i protokołu z pracy komisji. Minimalna przyznana w przebiegu procesu PEU liczba punktów ECTS wymagana do przyjęcia na studia w wyniku PEU wynosi 30. Koordynator PEU przekazuje Komisji Rekrutacyjnej listę osób, dla których efekty uczenia się zostały potwierdzone. Przyjęcie kandydata w wyniku procedury PEU następuje po złożeniu przez kandydata kompletu dokumentów wymaganych od kandydatów na studia, a określonych aktualną uchwałą Senatu SGGW w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW. Przyjęcie na studia osób, którym potwierdzono efekty uczenia się następuje wraz z początkiem cyklu dydaktycznego tj. semestru

lub roku akademickiego. Decyzję o przyjęciu na studia w wyniku procesu PEU podejmuje Komisja Rekrutacyjna.

Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się realizują program studiów wg Spersonalizowanego Planu Studiów (SPS), pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego (nauczyciela akademickiego). Szczegóły określa Regulamin Studiów w SGGW. Opiekuna naukowego studenta przyjętego na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się wyznacza Prodziekan. SPS ma charakter ramowy i uwzględnia moduły, dla których efekty uczenia się nie zostały potwierdzone, określa semestry, w których będą one realizowane oraz terminy ich zaliczenia. SPS ustala opiekun naukowy studenta, natomiast SPS i jego późniejsze modyfikacje zatwierdza Prodziekan. Szczegółowy tygodniowy plan zajęć w poszczególnych semestrach, ustalany przez opiekuna naukowego studenta, powinien uwzględniać odpowiednie grupy i godziny zajęć umożliwiające realizację SPS.

4. zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów reguluje Regulamin studiów w SGGW. Studenci studiów I stopnia na kierunku Meblarstwo drewna uzyskują dyplom ukończenia studiów po uzyskaniu zaliczeń z modułów wymaganych programem studiów, uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej oraz uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa przygotowywana jest zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zarządzeniu Rektora nr 100 z dnia 22 września 2021 r. wraz z załącznikami (Zał. 3.4a).

Praca dyplomowa inżynierska może być: 1) ekspertyzą, 2) studium przypadku, 3) pracą konstrukcyjną, rozwiązaniem zagadnienia technicznego, architektonicznego lub inną pracą projektową, 4) zaprojektowanym i wykonanym programem lub systemem komputerowym, 5) artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii. Artykuł musi być publikowany w czasopiśmie recenzowanym znajdującym się w wykazie czasopism naukowych ogłoszonych aktualnym komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Praca dyplomowa wykonywana w formie artykułu lub rozdziału w monografii może być wykonywana samodzielnie lub we współautorstwie nie więcej niż 2 osób, przy czym wkład dyplomanta stanowić powinien nie mniej niż 50% i jest potwierdzany w oświadczeniu składanym przez obu współautorów. Oświadczenia współautorów dołączane są wraz ze składanym egzemplarzem pracy. Uznanie artykułu lub rozdziału w monografii za pracę dyplomową na Wydziale Technologii Drewna następuje zgodnie z wytycznymi Zarządzenia Rektora nr 100 z dnia 22 września 2021 roku. Wykaz przykładowych prac dyplomowych realizowanych w formie artykułu przedstawiono w Zał. 3.4b.

Zgodnie z Regulaminem studiów w SGGW, praca dyplomowa może być przygotowana w języku obcym za zgodą Prodziekana Wydziału. Wówczas do pracy w języku obcym student załączyć powinien obszerne streszczenie w języku polskim.

Tematy prac dyplomowych oraz promotorów prac zatwierdza Prodziekan, na podstawie wytycznych Rady Programowej WTD. Prodziekana w tym zakresie wspomaga Zespół ds. Tematów Prac i Wyznaczania Recenzentów w skład, którego poza pracownikami INDM wchodzi również przedstawiciel Studentów. Promotorem pracy dyplomowej na kierunku Meblarstwo może być nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora, po uzyskaniu zgody Rady Programowej WTD. Jeżeli promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora, recenzentem w przypadku pracy inżynierskiej może być nauczyciel akademicki posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora. Student powinien wybrać temat pracy dyplomowej inżynierskiej nie później niż jeden semestr przed planowym terminem ukończenia studiów.

Student jest zobowiązany złożyć pracę dyplomową (egzemplarz papierowy wraz z nośnikiem elektronicznym – CD) nie później niż do dnia 31 stycznia - dla studiów kończących się semestrem zimowym (studia stacjonarne); do dnia 30 czerwca - dla studiów kończących się semestrem letnim (studia niestacjonarne). Prodziekan na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora może przedłużyć termin złożenia pracy dyplomowej maksymalnie do 6 miesięcy od ww. terminów. W związku z faktem, że praca dyplomowa jest utworem w rozumieniu przepisów dotyczących prawa

autorskiego, jest ona weryfikowana z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, o którym mowa w ustawie. Szczegółowo procedury antyplagiatowe określa Zarządzenie Nr 3 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 3.4c, 3.4d).

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie wyznaczonym przez Prodziekana, nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Prodziekana, składającą się minimum z trzech osób. W skład komisji zwyczajowo wchodzą promotor i/lub recenzent. W uzasadnionych przypadkach w skład komisji w miejsce promotora lub recenzenta może być powołany inny pracownik dydaktyczny INDM. Oceny pracy dyplomowej przez promotora recenzenta są wprowadzane przed egzaminem dyplomowym w systemie e-HMS. Student ma możliwość zapoznania się z treściami recenzii i ocenami pracy na kilka dni przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. W trakcie egzaminu dyplomowego student przedstawia główne tezy pracy dyplomowej w formie prezentacji multimedialnej oraz odpowiada na uwagi/pytania recenzenta, a także udziela odpowiedzi na trzy pytania egzaminacyjne. Dwa pytania są wybierane przez studenta losowo ze znanej puli pytań egzaminacyjnych – jedno z puli ogólnej i jedno z puli dotyczącej danego modułu (I i II). Pytania, które wchodzą w zakres egzaminu inżynierskiego dostępne są na stronie internetowej Wydziału (Zał. 3.4e). Trzecie pytanie egzaminacyjne przygotowywane jest przez komisję dyplomową.

Ocena egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych za każde z pytań i podawana jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, zgodnie z zasadami zaokrąglania matematycznego. Na ocenę końcową ze studiów składają się: ½ średniej ze studiów, ¼ średniej oceny pracy dyplomowej (ocena recenzenta oraz promotora), ¼ oceny z odpowiedzi udzielonych przez dyplomanta. Wynik egzaminu dyplomowego, bezpośrednio po jego zakończeniu, ogłasza dyplomantowi przewodniczący komisji w obecności jej członków.

W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w wyznaczonym terminie Prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może się odbyć wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu w drugim terminie, Prodziekan skreśla studenta z listy studentów. Absolwenci studiów otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiadających określonemu poziomowi studiów oraz tytułu zawodowego. Wzór dyplomu ukończenia studiów określony jest uchwałą nr 94-2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2021 r. (Zał. 3.4f-i). Dyplom z wyróżnieniem lub Dyplom uznania od Rektora otrzymuje absolwent studiów, który spełnił wymagania określone w Regulaminie studiów w SGGW.

Tryb dyplomowania i jakość prac dyplomowych podlegają stałemu monitorowaniu w ramach systemu jakości kształcenia. Koordynator ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych wraz z Zespołem ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych, wybierają losowo zakończone już i obronione prace, które oceniają pod kątem zgodności z kierunkiem i spełnienia kryteriów stawianych pracom dyplomowym (Zał. 3.4j).

W roku akademickim 2019/2020, w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania istotnej części podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce wynikającym z zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania koronawirusa COVID-19, w SGGW opracowano zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (Zał. 3.4k). Z takiej formy egzaminu nie skorzystał żaden student kierunku Meblarstwo. Wszystkie egzaminy były przeprowadzone stacjonarnie z zachowaniem zasad dystansu społecznego.

5. *sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.*

Kandydat na studia rejestruje się w ogólnouczelnianym Systemie Obsługi Kandydatów (w przypadku rekrutacji na studia rozpoczynające się do roku ak. 2021/22 lub w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK), w których podane są wszelkie warunki, jakie musi spełnić by znaleźć się na liście rankingowej. Lista rankingowa służy do sporządzenia listy przyjętych zgodnie z podanym w limitem przyjęć. Listy przyjętych kandydatów zatwierdzane są przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną (UKR), a następnie przesyłane do Dziekanatu.

Dziekanat pod nadzorem Prodziekana formuje grupy studenckie dostosowane liczebnością do formy prowadzonych zajęć (laboratoryjne, audytoryjne, seminaryjne). Dopuszczalna liczebność tych grup to odpowiednio: laboratoryjne 17 – 20 osób, audytoryjne 28 – 40 osób, seminaryjne 14 – 20 osób (Kryterium 2, Zał. 2.6a).

Liczba grup i ich liczebność są stale monitorowane w systemie e-HMS i na bieżąco dostosowane do zmniejszającej się liczby studentów wskutek rezygnacji czy skreśleń ze studiów. Student posiada indywidualne konto w systemie e-HMS i ma obowiązek śledzenia wpisów dotyczących jego postępów w nauce (m.in. oceny z przedmiotów, warunkowe zaliczenie semestru, decyzje). Istnieje też możliwość wpisywania ocen cząstkowych do systemu e-HMS przez osoby prowadzące zajęcia w ramach danego modułu, co powinno usprawnić weryfikację postępów studenta w nauce i komunikację między nim a prowadzącym zajęcia.

W kontekście rekrutacji na studia i wyboru przez kandydatów określonego kierunku studiów, w listopadzie 2022 r. przeprowadzona została na SGGW anonimowa ankieta wśród studentów I roku mająca na celu zbadanie źródeł pozyskiwania informacji o studiach przez kandydatów na I rok (Zał. 3.5a). Na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że ponad 90% kandydatów poszukiwało informacji o studiach w internecie, z czego blisko 80% respondentów wskazało strony uczelni jako główne źródło informacji. W odniesieniu do kandydatów rekrutujących się na Wydział Technologii Drewna, na podkreślenie zasługuje fakt, że 60% ankietowanych wskazało, iż decyzja o wyborze studiów była dla nich dobra. Jednocześnie tylko 11% ankietowanych stwierdziło, że studiuje na Wydziale Technologii Drewna przez przypadek (3 miejsce na SGGW). W odniesieniu do uzyskanych wyników, planowane jest wzmocnienie działań promocyjnych w internecie (strona www, facebook itp.).

Wykładowcy na kierunku Meblarstwo przez cały okres studiów, również na pierwszych semestrach utrzymują wysoki poziom nauczania i wymagań wobec studentów, co może skutkować rezygnacją ze studiów osób nie mogących dostosować się do takich wymagań. Inny rytm pracy podczas studiów w porównaniu z tym w szkole średniej powoduje konieczność szybkiego przystosowania się do wzrostu wymagań stawianych im podczas zaliczeń i egzaminów. Studenci są zachęcani do korzystania z indywidualnych konsultacji służących wyjaśnieniu wątpliwości dotyczących opracowywanego materiału, jednak niestety studenci dość rzadko z tej możliwości korzystają. Dodatkowo, powoływani są opiekunowie poszczególnych roczników studiów, których jednym z zadań jest mobilizacja i wspieranie studentów w zakresie działań dydaktycznych. Wspólne działania Dziekana, Prodziekana, przedstawicieli samorządu studenckiego oraz studentów wyższych roczników np. organizowanie spotkań na początku roku akademickiego z nowoprzyjętymi studentami mają na celu stworzenie i wzmocnienie poczucia przynależności do społeczności akademickiej.

W przypadku uzyskiwania przez studentów bardzo słabych wyników, może to prowadzić do zaistnienia niekorzystnej atmosfery podczas zajęć. W takich sytuacjach wdrażane są działania naprawcze polegające na rozmowie Prodziekana lub Dziekana z osobami prowadzącymi i studentami oraz ich przedstawicielami (np. starosta roku). W sytuacjach krytycznych organizowane są hospitacje zajęć, w efekcie których prowadzący zajęcia może być zmieniony.

Program kształcenia oraz jego realizacja jest ciągle monitorowany przez weryfikację procedur, takich jak weryfikacja efektów uczenia, dyplomowania, ocenę ankietową zajęć i procesu studiowania oraz hospitację zajęć. Jednym z pierwszych etapów procesu monitorowania stopnia osiągania efektów

uczenia się jest analiza matrycy efektów uczenia się jeszcze na etapie opracowywania programu i planu studiów. Dzięki temu można określić, które efekty uczenia się są realizowane w ramach określonych przedmiotów oraz jakie formy zajęć i sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu. Do 30.09.2019 r. Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia realizowała: nadzór nad wdrażaniem wewnętrznego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, przygotowanie harmonogramów, nadzór nad przebiegiem oraz analizą wyników działań kontrolnych i udoskonalających, analizę, ocenę i opracowanie wniosków dotyczących zmian w programach kształcenia, przygotowanie raportu oceny jakości kształcenia na Wydziale oraz formułowanie sugestii dotyczących działań naprawczych oraz przygotowywanie ewentualnych propozycji zmian w wewnętrznym systemie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Do jej kompetencji należała również ocena i weryfikacja programów kształcenia z wykorzystaniem uwag od przedstawicieli gospodarki, Komisji ds. hospitacji oraz ankiet absolwentów, proponowanie i opiniowanie zmian w programach kształcenia oraz ewaluacja sposobów osiągania założonych efektów uczenia się na kierunku. Istotnym organem biorącym udział w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów była wydziałowa Komisja ds. hospitacji, do której zadań należało przede wszystkim przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych, jako narzędzia oceny pracy dydaktycznej. Informacja zwrotna do osoby hospitowanej na temat wartości merytorycznej zajęć i skuteczności stosowanych metod i narzędzi dydaktycznych oraz propozycje działań ulepszających służyły doskonaleniu całego procesu dydaktycznego. Obecnie (po 30.09.2019 r.) zagadnienia te realizuje Rada Programowa WTD oraz Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Hospitacji.

Efekty uczenia się weryfikuje się w trakcie całego procesu kształcenia poprzez ocenę potencjalnych zmian efektów kierunkowych oraz wprowadzenie nowych inicjatyw dydaktycznych. Weryfikacja efektów uczenia się opiera się na opiniowaniu zajęć ocenianych w każdym semestrze. Okresowe przeglądy programu kształcenia wykonuje się po zakończeniu każdego roku akademickiego. Monitorowanie programu kształcenia było prowadzone przez Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (do 30.09.2019 r.), a od 01.10.2019 r. jest realizowane przez Radę Programową pracującą pod kierunkiem Dziekana (Statut SGGW, rozdz. 7, § 42, pkt 4 – Zał. E). Do zadań Rady Programowej należy m.in. wspieranie Dziekana w procesie nadzoru nad zapewnianiem jakości kształcenia w ramach kierunków studiów przyporządkowanych dyscyplinie drzewnictwo, wyrażanie opinii w sprawach związanych z kształceniem w tej dyscyplinie, opracowywanie projektów programów i planów studiów, analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych i formułowanie rekomendacji w tym zakresie, ewaluacja i doskonalenie programów i planów studiów, w tym sylabusów oraz wykonywanie innych zadań związanych z zapewnianiem jakości kształcenia. W skład Rady Programowej oprócz Dziekana, Prodziekana oraz zastępcy Dyrektora Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa wchodzi dziewięcioro nauczycieli akademickich związanych z dyscypliną nauki leśne, dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego niebędących pracownikami SGGW, jeden nauczyciel akademicki reprezentujący inną dyscyplinę (Zootechnika i Rybactwo) oraz czworo studentów delegowanych przez Radę Wydziałową Samorządu Studenckiego. Taka struktura Rady Programowej zapewnia właściwy i pełny przepływ informacji między wewnętrznymi i zewnętrznymi podmiotami uczestniczącymi w monitorowaniu i doskonaleniu procesu nauczania studentów.

Badania losów zawodowych absolwentów szkół wyższych są jednym z priorytetowych zadań w podwyższaniu jakości kształcenia oraz dostosowywaniu oferty edukacyjnej do wymogów obecnego rynku pracy. W Polsce system monitoringu losów zawodowych absolwentów został wdrożony przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie monitorowanie losów zawodowych absolwentów odbywa się w oparciu o wyniki badań ankietowych. Zgodnie z przyjętymi procedurami ankiety (Zał. 3.5b) wysyłane są do absolwentów studiów, po 3 i 5-ciu latach od ukończenia studiów. Wysyłaniem ankiet zajmuje się BIURO KARIER, a ich opracowaniem Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów. Ankiety są anonimowe. Wyniki ankiet przekazywane są Dziekanowi Wydziału. Dobierając pytania do ankiety założono, że odpowiedzi udzielane przez absolwentów powinny dawać możliwość poznania wymagań rynku pracy oraz umożliwiać dopasowywanie programów nauczania do potrzeb pracodawców. Pytania ankietowe dotyczą m.in. związku pracy

zawodowej z ukończonym kierunkiem/specjalizacją studiów, przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów w wykonywanej pracy zawodowej, luk kompetencyjnych, kontynuowania kształcenia na dodatkowych kursach, studiach, szkoleniach.

6. ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się została określona w Regulaminie Studiów w SGGW (Uchwała nr 74 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 kwietnia 2022 roku, Zał. 3.2b). Obowiązujący Regulamin został dostosowany do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668). Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest zgodnie z zasadami ujętymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji z uwzględnieniem: wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (S). System oceny stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się wydaje się być skuteczny i stymuluje systematyczną pracę studentów. Przyjęte na kierunku formy zaliczania przedmiotów to: egzamin (E), zaliczenie na ocenę (Z_o) oraz zaliczenie bez oceny (Z) (np. praktyka zawodowa I i II realizowane odpowiednio na IV i VI semestrze I stopnia studiów). Szczegółowe efekty uczenia się, sposoby ich weryfikacji, wagi poszczególnych ocen oraz formy dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się opracowywane są przez koordynatora przedmiotu i zapisane są w sylabusach. Sylabusy dostępne są na stronie internetowej Wydziału lub przez stronę BIP. Dodatkowo warunki zaliczania zajęć określone w sylabusie przedstawiane są studentom w czasie pierwszych zajęć. Regulamin Studiów w SGGW umożliwia studentom wgląd do ocenionych prac oraz zasad zaliczania komisyjnego. Przed rozpoczęciem semestru nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot (ewentualnie wspólnie z innymi nauczycielami współprowadzącymi) opracowuje plan realizacji przedmiotu w danym semestrze uwzględniając między innymi zapisy sylabusa i możliwości techniczne realizacji zaplanowanych zajęć dydaktycznych. Stosowne ustalenia zostają ujęte w „Notatce przed rozpoczęciem przedmiotu", zgodnie z instrukcją nr 15 Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

SGGW w 2022 r. podpisała z firmą AtomScript Sp. z o.o. umowę na dostawę, wdrożenie i utrzymanie nowoczesnego systemu informatycznego (oprogramowania) do zarządzania dokumentacją programów kształcenia (zwanego dalej także "Systemem"), umożliwiającego m. in. generowanie analiz, raportów, alertów itp., celem podniesienia standardów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w obszarze dokumentacji związanej z procesem kształcenia. Wdrażane w Uczelni narzędzie pozwala na opisanie koncepcji kształcenia dla tworzonego programu studiów, zapewnia przyporządkowanie tworzonego programu studiów dla kierunku do dyscypliny wiodącej, w tym wskazanie procentowego udziału w przypadku, gdy kierunek studiów jest przypisany do więcej niż jednej dyscypliny. Umożliwia także opisanie sposobu realizacji praktyk zawodowych, jeśli w programie studiów występują praktyki zawodowe oraz zapewnia weryfikację liczby punktów ECTS przypisanych dla przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne do sumy punktów ECTS całego programu studiów. Zakończenie wdrażania sytemu w efekcie pozwoli na generowanie programu studiów w postaci pliku PDF i publiczne udostępnienie ostatecznej zaakceptowanej wersji pliku w formacie pdf.

System dostarcza responsywny formularz dodawania planów studiów. Tworzenie planów studiów odbywa się w układzie semestralnym z określaniem parametrów dotyczących cyklu dydaktycznego, semestru, formy studiów, poziomu kształcenia, wydziału, kierunku i zakresu kształcenia (w tym zakresie moduły obieralne). System umożliwia wersjonowanie programów oraz planów studiów wraz z przypisanymi sylabusami obowiązującymi od rozpoczęcia danego cyklu kształcenia tj. zdefiniowanego roku akademickiego rozpoczęcia danego programu studiów. Posiada także aktualną i kompletną bazę charakterystyk PRK, a także pozwala na tworzenie powiązań między kierunkowymi efektami uczenia się, a kodami charakterystyk PRK.

W trakcie semestru studenci realizują „wejściówki", pisemne prace etapowe, sprawozdania, projekty itd., odnoszące się do opracowanego w ramach zajęć programu przedmiotu. Szczegóły dotyczące rodzaju i ilości prac etapowych przewidzianych do zrealizowania przez studentów w trakcie semestru oraz ich wpływ na ocenę końcową osiągniętych przez studentów efekty uczenia się są zawarte w sylabusie przedmiotu i przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach. Po zakończeniu

semestru osiągnięte przez studentów efekty uczenia się są dokumentowane przez koordynatorów przedmiotu zgodnie z wytycznymi zawartymi w Uchwale nr 74 - 2021/2022 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 25 kwietnia 2022 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW (Zał. 3.2b) oraz Uchwale nr 67 2019/2020 z dnia 27 stycznia 2020 roku (Kryterium 1, Zał. 1.1d). Zgodnie z tymi dokumentami oraz Wewnętrznym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (Kryterium 10, Zał. 10a) koordynator danego przedmiotu gromadzi i przechowuje komplet dokumentów umożliwiających potwierdzające zweryfikowanie poszczególnych efektów uczenia się. Mogą to być m.in.: sylabusy przedmiotów, listy obecności studentów na ćwiczeniach i seminariach, prace cząstkowe (kolokwia, sprawozdania, projekty, prezentacje, raporty itp.), karty egzaminacyjne i zaliczeniowe. Dodatkowo mogą to być również prace naukowe opublikowane w czasopismach, w których studenci z afiliacją Uczelni, figurują jako autorzy bądź współautorzy.

Po każdym semestrze nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot przygotowuje Weryfikację Założonych Efektów Uczenia (WEU) na podstawie ogólnouczelnianej ankiety dostępnej na platformie e-HMS, a następnie po jej wydrukowani i podpisaniu przekazuje ją do Prodziekana. Archiwizowanie dokumentacji dotyczącej ocen końcowych z przedmiotów (protokoły z e-HMS) w wersji papierowej odbywa się w dziekanacie. System e-HMS daje studentowi możliwość bieżącej kontroli wpisów dokonywanych przez nauczycieli akademickich i zgłaszania im ewentualnych zauważonych nieścisłości pomiędzy oceną wpisaną do protokołu a oceną wcześniej podaną studentowi do wiadomości. Ponadto system ten umożliwia także wpisywanie ocen cząstkowych podczas trwania roku akademickiego oraz przekazywanie materiałów dydaktycznych dedykowanej grupie studentów.

Po zakończonym roku akademickim Koordynator ds. Jakości Kształcenia sporządza raport zbiorczy z WEU i prezentuje go na Radzie Programowej Wydziału Technologii Drewna. Analiza dokumentacji WEU wskazuje na właściwy dobór treści, metod nauczania i oceniania, stanowi również podstawę do aktualizacji sylabusów przez koordynatorów przedmiotów.

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania uczelni wynikającym z zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania koronawirusa COVID-19, w zarządzeniu Rektora nr 39 z dnia 15 czerwca 2020 r. (z późniejszymi zmianami – zarządzenie nr 81 Rektora z dnia 29 lipca 2020 r.) określono zasady weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej, poza siedzibą Uczelni, z wykorzystaniem technologii informatycznych (Zał. 3.6a, 3.6b). Zasady te zostały znowelizowane w zarządzeniu Rektora nr 133 z dniu 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej poza siedzibą Uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (Zał. 3.6c).

7. *dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), ukazując przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.*

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są na podstawie egzaminów pisemnych lub ustnych, kolokwiów pisemnych, prezentacji, referatów itp. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są na podstawie oceny projektów/raportów obejmujących analizę zdefiniowanego problemu w ramach pracy indywidualnej lub zespołowej studentów, oceny eksperymentów wykonywanych i opracowywanych w trakcie zajęć laboratoryjnych.

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie oceny aktywności w trakcie dyskusji nad zdefiniowanym problemem oraz oceny postaw studenta w trakcie zajęć.

Efekty uczenia się uzyskane w trakcie praktyk zawodowych weryfikowane są na podstawie przedłożonej dokumentacji (pisemne sprawozdanie z praktyk) i odpowiedzi na pytania Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich.

Efekty uczenia się w zakresie języków obcych weryfikowane są przez prace pisemne i prezentacje, sprawdzające znajomość słownictwa, gramatyki, umiejętność rozumienia materiałów źródłowych oraz umiejętności komunikowania się. Na studiach pierwszego stopnia weryfikacja kończy się sprawdzeniem kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego poprzez przeprowadzenie egzaminu na poziomie B2.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiąganych przez studentów są zgodne z wymaganiami zawartymi w sylabusach. Najczęściej są to: zbiorcze karty oceny aktywności studentów, przechowywane prace egzaminacyjne, kolokwia, projekty wykonywane indywidualnie lub zespołowo, referaty, oceny z obrony projektu/raportu z ćwiczeń, sprawozdania z praktyk. Dokumentacją są również prace dyplomowe oraz protokoły z egzaminów dyplomowych. Karty oceny wraz z pracami pisemnymi są przechowywane przez koordynatora przedmiotu w teczkach przedmiotu przez czas określony w regulaminie archiwizacji indywidualnych osiągnięć studentów przyjętym przez Wydział Technologii Drewna SGGW na podstawie uchwały Senatu SGGW. Część dokumentacji przechowywana jest w formie elektronicznej.

W zarządzeniu Rektora nr 133 z dniu 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej poza siedzibą Uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przedstawiono wymogi dotyczące dokumentacji zaliczeń zdalnych (Zał. 3.6c).

Dowodem na osiąganie przez studentów efektów uczenia się są także publikacje naukowe oraz udział w konferencjach naukowych, tematycznie przypisanych do dyscypliny nauki leśne, gdzie są oni autorami lub współautorami publikacji, doniesień czy też posterów (Kryterium 4, Zał. 4.1f).

Analiza osiągania efektów uczenia się prowadzona jest każdorazowo po zakończeniu cyklu kształcenia w danym roku akademickim i służy identyfikacji obszarów do ewentualnego doskonalenia, wprowadzania zmian w treściach i metodach prowadzenia zajęć. Monitoring jakości kształcenia odbywa się przez hospitacje zajęć, analizę dokumentacji z praktyk, analizę sylabusów i opisów modułów, ankiety studentów i absolwentów oraz regularną weryfikację losowo wybranych prac dyplomowych.

8. *dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.*

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich sprawdzane są i oceniane w ramach wielu przedmiotów, m.in. takich jak: Nauka o materiałach, Struktura drewna, Metrologia techniczna i systemy pomiarowe, Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa, Fizyka naturalnych materiałów włóknistych, Maszynoznawstwo, Mechanika techniczna, Tworzywa sztuczne i tkaniny w meblarstwie, Hydrotermiczna obróbka drewna, Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli, Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych.

Formą weryfikacji efektów uczenia się na I stopniu kształcenia jest praca inżynierska i egzamin dyplomowy. Promotorem pracy może być nauczyciel akademicki ze stopniem minimum doktora. Tematy prac są oceniane pod względem zgodności z częścią efektów uczenia się dla kierunku Meblarstwo i danego stopnia studiów. O treści pracy dyplomowej decyduje specyfika celu i zakresu pracy, promotor oraz dyplomant. Praca dyplomowa za zgodą Prodziekana może być napisana w języku obcym. Zakres tematyczny prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich mieści się w obszarze zagadnień związanych z prowadzoną działalnością naukową promotorów. Zakres tematyczny prac inżynierskich uwzględnia nabywanie kompetencji inżynierskich.

9. rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów.

W trakcie semestru studenci realizują „wejściówki", pisemne prace etapowe, sprawozdania, projekty itd., odnoszące się do opracowanego w ramach zajęć programu przedmiotu. Szczegóły dotyczące rodzaju i ilości prac etapowych przewidzianych do zrealizowania przez studentów w trakcie semestru są zawarte w sylabusie przedmiotu i przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.

Tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów stosowanych w procesie weryfikacji osiągania założonych w programie studiów efektów uczenia się dotyczy zagadnień z zakresu działalności naukowej prowadzonej przez pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa w dyscyplinie nauki leśne i jest kompatybilna z prowadzonymi przez nich zajęciami/ przedmiotami.

Tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów jest zależna od przedmiotu i jego tematyki, określonej w sylabusie przedmiotu oraz jest tak przyjęta, aby potwierdzić uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Na studiach I stopnia na kierunku Meblarstwo tematyka ta obejmuje między innymi takie zagadnienia, jak: charakterystyka materiałów stosowanych w meblarstwie, właściwości drewna, materiałów drewnopochodnych jak i materiałów niedrzewnych wykorzystywanych w meblarstwie, biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych, konstrukcje stosowane w meblarstwie, procesy technologiczne wytwarzania tworzyw drzewnych, procesy technologiczne produkcji mebli, ergonomia w meblarstwie, połączenia stosowane w konstrukcjach meblarskich, łączniki i złącza meblowe, kleje wykorzystywane do łączenia materiałów drzewnych i niedrzewnych, parametry i technologie klejenia, obliczenia wytrzymałościowe konstrukcji bazujących na materiałach drzewnych, obróbka maszynowa drewna i materiałów drewnopochodnych, obrabiarki stosowane w meblarstwie, programowanie obrabiarek CNC, automatyzacja procesów technologicznych, obróbka hydrotermiczna materiałów drzewnych, modyfikacja drewna, projektowanie mebli i innych konstrukcji drzewnych, ochrona środowiska w meblarstwie, materiały i technologie stosowane przy wykańczaniu powierzchni drewna i materiałów drewnopochodnych, techniki zdobnicze mebli, systemy MRP/ERP, systemy planowania i sterowania produkcją mebli, aranżacji wnętrz, jakość materiałów i wyrobów gotowych.

10. rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej.

Na studiach I stopnia kierunku Meblarstwo prace inżynierskie realizowane są w trakcie ostatnich semestrów tj. 7 – na studiach stacjonarnych oraz 8 – na studiach niestacjonarnych. Ich założeniem jest praktyczne wykorzystanie zdobytej przez studenta w trakcie studiów wiedzy, a także umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla kierunku Meblarstwo w celu rozwiązywania konkretnych zagadnień teoretycznych i/ lub praktycznych.

Tematyka prac inżynierskich wynika z propozycji zgłaszanych przez pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, studentów jak również przedstawicieli otoczenia gospodarczego. Studenci kierunku Meblarstwo jako tematykę pracy dyplomowej inżynierskiej bardzo często wybierają prace projektowe zarówno w zakresie wyrobów z drewna (np. meble, instrumenty muzyczne itp.), czy obiektów małej architektury. Inną często poruszaną tematyką prac dyplomowych jest charakterystyka mało znanych krajowych i egzotycznych gatunków drewna oraz materiałów drewnopochodnych, modyfikacja właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych oraz wyrobów z nich wytworzonych, jak również opis i modyfikacja procesów technologicznych związanych z przerobem drewna. W szerokim zakresie są też wykonywane prace dotyczące szeroko rozumianej problematyki obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych. Celem takich prac jest zarówno określenie jakości materiału po skrawaniu, charakterystyka samego procesu, jak również stanu zachowania narzędzi skrawających (wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów – Zał.2Cz1.4a). Tematyka prac studentów studiów niestacjonarnych uwzględnia także zainteresowania i możliwości studentów, co oznacza, że w przypadku studiów niestacjonarnych

częściej wybierane są tematy praktycznie związane z ich pracą zawodową i w przypadku pracy zawodowej w branży drzewnej, badania realizowane są w miejscach pracy.

Praca inżynierska weryfikuje umiejętności studenta w zakresie pozyskiwania i analizowania różnorodnych specjalistycznych informacji pochodzących ze źródeł literaturowych, umiejętność właściwego doboru metod i technik w zależności od postawionego celu pracy, a także wskazywania i wykorzystania właściwych zaleceń, w tym rekomendacji, wytycznych oraz standardów towarzystw naukowych. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przygotowywania prac dyplomowych w SGGW (Zał. 3.4a), praca inżynierska może być studium przypadku, ekspertyzą, pracą projektową, artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii. Od roku 2017 na kierunku Meblarstwo zrealizowanych było 12 prac dyplomowych w postaci artykułów (Zał. 3.4b).

Metodyka prac dyplomowych jest zależna od tematu prac i jest weryfikowana przez promotora. Ponadto, w czasie seminarium inżynierskiego jest ona prezentowana przez studentów, którzy uzasadniają jej celowość w kontekście realizowanej pracy. Zgodnie z przyjętym na Wydziale Technologii Drewna zakresem seminariów inżynierskich (określonym w sylabusie), każdy student w ich trakcie ma za zadanie m.in. przedstawić tematykę i metodykę swojej pracy dyplomowej, w tym uzasadnić celowość podjęcia tematu i dobór metodyki oraz zaprezentować uzyskane wyniki.

11. sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.)

Sposób dokumentacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest opisany w formularzach sylabusów poszczególnych przedmiotów i omawiany przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy (przedmiot wykładowo-ćwiczeniowy, wykładowy, ćwiczeniowy, lektorat, WF, praktyki zawodowe).

Do dokumentacji efektów uczenia się można zaliczyć m. in. prace projektowe (np. projekt mebla), raporty/sprawozdania (np. z przeprowadzanych w ramach ćwiczeń prac badawczych dotyczących wytworzenia płyt drewnopochodnych, badania właściwości materiałów i innych zadań wykonanych podczas ćwiczeń, z praktyk zawodowych), prezentacje multimedialne na zadane tematy, pisemne kolokwia i inne pisemne prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, testy egzaminacyjne, zawarte umowy o organizację praktyk zawodowych oraz wypełnione dzienniki praktyk. Kompletna dokumentacja jest przechowywana przez nauczycieli akademickich w wersji papierowej w szafach zamykanych na klucz w ich pokojach służbowych, lub w zaszyfrowanych plikach w wersji elektronicznej na dysku komputera, płytach CD/ DVD lub w folderach kursu danego przedmiotu na platformie Moodle w witrynie e-sggw lub w folderach plików i/ lub w utworzonych przez prowadzących zadaniach/ testach w zespołach wykładowych i/ lub ćwiczeniowych przedmiotów prowadzonych zdalnie w aplikacji MS Teams – dostępnych po zalogowaniu (dotyczyło głównie zajęć realizowanych zdalnie).

Ponadto, do dokumentacji efektów uczenia się należą protokoły egzaminacyjne i protokoły zaliczeniowe oraz karty zaliczeniowe. Protokoły są wypełniane przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty/ moduły (koordynatorów przedmiotu) w wersji elektronicznej w wirtualnym dziekanacie (w systemie elektronicznym e-HMS), następnie drukowane, podpisywane, przekazywane do dziekanatu w wersji papierowej i tam przechowywane zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów w SGGW. Karty zaliczeniowe poszczególnych studentów po zaliczeniu semestru, są drukowane z systemu e-HMS w dziekanacie, podpisywane przez Prodziekana i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów.

Dokumentację efektów uczenia się stanowią również prace dyplomowe i protokoły obron. Prace dyplomowe są gromadzone w Bibliotece Głównej SGGW. Protokoły z egzaminów dyplomowych podpisane przez członków komisji składane są w dziekanacie i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów. W teczkach studentów przechowywany jest również jeden egzemplarz pracy dyplomowej i płyta CD/ DVD z zapisaną w wersji PDF pracą.

Indywidualne teczki studenckie są przechowywane w dziekanacie przez 1 rok od daty egzaminu dyplomowego i po tym czasie przekazywane do Archiwum SGGW, gdzie są przechowywane przez 50 lat, zgodnie z Zarządzenie Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 3.11a).

12. *wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.*

W celu dokonania analizy i oceny losów zawodowych absolwentów Wydziału Technologii Drewna co roku analizowane są informacje z ogólnopolskiego system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych. Stosowne analizy przeprowadza Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów WTD, który przygotowuje raport w zakresie (Zał. 3.12a):

- satysfakcji absolwentów 3 i 5 lat po ukończeniu studiów;
- satysfakcji absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów inżynierskich i magisterskich;
- satysfakcji z rekrutacji w roku akademickim 2020/2021.

Działania te pozwalają na ciągłą analizę losów zawodowych absolwentów oraz na jej podstawie – na wyciąganie wniosków dotyczących ewentualnego udoskonalania programu kształcenia. W oparciu o wyniki ankiety satysfakcji absolwentów, należy stwierdzić, że 100% absolwentów Wydziału Technologii Drewna (zarówno po 3, jak i 5 latach po skończeniu studiów) deklaruje pracę zawodową. Jednocześnie zdecydowana większość absolwentów wskazuje, że po ukończeniu studiów nie pozostawała bez pracy (absolwenci 3 lata po skończeniu studiów – 100%, absolwenci 5 lat po skończeniu studiów – 77,8%). Większość absolwentów z perspektywy doświadczeń na rynku pracy pozytywnie ocenia (oceny 3,3 – 3,7) nabyte przez siebie w trakcie studiów w SGGW kompetencje i umiejętności zarówno w zakresie wiedzy zdobytej z przedmiotów podstawowych i ogólnych jak i przedmiotów zawodowych/specjalizacyjnych. Należy tu jednak zaznaczyć, że powyższe dane dotyczą głównie absolwentów kierunku Technologia drewna, pierwsi absolwenci kierunku Meblarstwo uzyskali tytuł inżyniera w 2018 r.

Biorąc pod uwagę wyniki ankiety satysfakcji absolwentów, którzy ukończyli studia na Wydziale Technologii Drewna w roku akad. 2019/2020 można stwierdzić, że pozytywnie oceniają oni (ocena 3,3 - 4,1) takie aspekty studiów na WTD jak:

- zrealizowany program studiów,
- wiedza zdobyta z przedmiotów ogólnych,
- wiedza zdobyta z przedmiotów specjalizacyjnych,
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów,
- specjalistyczne umiejętności zawodowe związane z kierunkiem studiów,
- znajomość języków obcych,
- znajomość zaawansowanej obsługi komputera,
- umiejętność organizacji pracy.

Należy zaznaczyć przy tym, że najniższe oceny (odpowiednio 2,9 i 3,1) uzyskały takie aspekty studiów na WTD jak:

- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- umiejętność pracy zespołowej.

W odniesieniu do prezentowanych wyników należ jednak stwierdzić, że ich mankamentem jest niski odsetek zwrotu ankiet monitorujących losy zawodowe absolwentów. W celu poprawy stopnia zwrotu ankiet, a tym samym bardziej miarodajnych wyników, prowadzone są bezpośrednie akcje

informacyjne o procedurze monitorowania losów absolwentów wyjaśniające studentom potrzebę ciągłego doskonalenia jakości kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy.

W oparciu o dane z ogólnopolskiego system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, w odniesieniu do kierunku Meblarstwo można stwierdzić, że absolwenci kończący ten kierunek w roku 2020 (23 osoby) znajdowali pracę bezpośrednio po ukończeniu studiów, podczas gdy średni czas poszukiwania pracy absolwentów kierunków w dziedzinie nauk rolniczych wynosił 2,97 miesiąca. Warto tu dodać, że absolwenci kierunku Meblarstwo kończący studia w 2019 r. (35 osób) znajdowali pracę średnio po 3,5 miesiąca od ukończenia studiów.

W odniesieniu do 2020 r. procent czasu, w którym przeciętny absolwent Meblarstwa był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie (100% oznacza 1 rok) wynosił 2,9%, podczas gdy w przypadku absolwentów kierunków w dziedzinie nauk rolniczych wynik ten wynosił 3,57 %. Absolwenci kierunku Meblarstwo wykazywali też niższy wskaźnik bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania, w porównaniu do absolwentów innych kierunków w dziedzinie nauk rolniczych (odpowiednio 0,47 i 0,54).

Stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych przez absolwentów na kierunku Meblarstwo jest również weryfikowany podczas spotkań dwustronnych z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów Wydziału Technologii Drewna, jak również podczas spotkań Rady Interesariuszy Zewnętrznych WTD. Generalnie interesariusze zewnętrzni podkreślają dobre przygotowanie merytoryczne absolwentów (wiedza zdobyta w ramach przedmiotów podstawowych i ogólnych oraz przedmiotów zawodowych), wskazując jednocześnie na potrzebą „wzmocnienia" ich kompetencji miękkich.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku Meblarstwo mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia na kierunku Technologia drewna. W bieżącym roku akad. 2022/2023 na studia stacjonarne II stopnia na kierunek Technologia drewna zrekrutowało się 14 absolwentów kierunku Meblarstwo.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Wśród innych efektów wieloletniej polityki projakościowej realizowanej na kierunku Meblarstwo, w zakresie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, oraz dyplomowania należy wskazać przede wszystkim:

- realizację programu studiów oraz przyjęcie form i organizacji zajęć, które stwarzają możliwości i sprzyjają rozwojowi studentów, pobudzaniu ich do poszerzania kompetencji oraz stwarzają praktyczne możliwości rozwoju naukowego. Wśród, nich należy wskazać stwarzane możliwości działalności naukowej studentów, w tym zaangażowania w projekty i aktywność publikacyjną, co znajduje swoje odzwierciedlenie w realizacji artykułów naukowych (Kryterium 4, Zał. 4.1f) oraz prac dyplomowych realizowanych w formie artykułu naukowego (Zał. 3.4b). Owocuje to nie tylko rozwojem naukowym studentów, ale także ich satysfakcją z podejmowanych wyzwań. Efektem działalności naukowej studentów kierunku Meblarstwo są również Stypendia Ministra za znaczące osiągnięcia. Od 2017 r. dwóch studentów uzyskało za swoje osiągnięcia naukowe stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

– stymulacja studentów do dodatkowych aktywności, wychodzących poza program kształcenia, ale mających na celu poszerzenie osiąganych przez nich efektów uczenia się. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w tym, że studenci kierunku Meblarstwo czynnie uczestniczą w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (np. International Student Scientific Conference (ŠVOČ), TU Zwoleń), nierzadko zdobywając nagrody i wyróżnienia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. *liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy/artystyczny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).*

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Meblarstwo składa się z nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Instytucie Nauk Drzewnych i Meblarstwa na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, będących reprezentantami dyscypliny naukowej *nauki leśne*. Ze względu na częściowo interdyscyplinarny charakter studiów, kształcenie jest wspomagane przez pracowników Instytutu Biologii, Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Instytutu Informatyki Technicznej, reprezentujących inne dziedziny nauk: biologicznych, ekonomicznych oraz informatyki technicznej i telekomunikacji. Uzupełnieniem opisanej grupy są uczestnicy studiów doktoranckich oraz inni pracownicy zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych. Ponadto, w procesie dydaktycznym biorą udział pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych**.** W roku akademickim 2022/2023 na kierunku Meblarstwo zajęcia dydaktyczne prowadziło 77 nauczycieli akademickich (pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i doktorantów) (Zał. 4.1a).

Polityka kadrowa Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie wynika z przyjętej misji i strategii, przy uwzględnieniu obecnej struktury zatrudnienia i kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na realizowanych kierunkach studiów: Technologia drewna i Meblarstwo. W myśl postanowień strategii Instytutu i Wydziału, kadra dydaktyczna ma być fachowa i kompetentna, dbająca o wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, przy zmotywowaniu, mobilności i dążeniu do szybkiego rozwoju naukowego. Polityka kadrowa jest nierozerwalnie związana z polityką jakości i służy zrównoważonemu rozwojowi Instytutu. Dobór kadry dydaktycznej opiera się o posiadane kompetencje naukowe, dydaktyczne i praktyczne. W roku akademickim 2021/2022 kadra obejmowała 7 profesorów tytularnych, 14 doktorów habilitowanych, 33 doktorów i 22 magistrów, z czego 13 przypada na Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz 5 na Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Kompetencje osób kształcących na kierunku Meblarstwo zostały opisane w ankietach, charakteryzujących ich profil aktywności naukowo-badawczej oraz dydaktycznej – charakterystyka pracownika (Zał. 2 Cz. 1.3a-e).

Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa pod względem kadrowym (liczby pracowników badawczo-dydaktycznych) jest najmniejszym Instytutem na SGGW w Warszawie. Jednak nauczyciele akademiccy, prowadzący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku, to kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna, która może wykazać się znacznymi osiągnięciami. W latach 2017-2023 opublikowano ponad 500 artykułów naukowych w czasopismach uwzględnionych w bazie Web of Science oraz czasopismach wymienionych w wykazie czasopism naukowych MNiSW, 5 monografii i 60 rozdziałów w monografiach i materiałach konferencyjnych (Zał. 4.1b, 4.1c). Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych kadry kształcącej na kierunku Meblarstwo można zaliczyć m. in. publikację podręczników, rozdziałów w podręcznikach i skryptów na poziomie akademickim (Zał. 4.1d). Dla poszerzenia wiedzy z zakresu reprezentowanej dyscypliny i prowadzonej działalności, dorobek

nauczycieli akademickich, kształcących na kierunku Meblarstwo obejmuje szereg artykułów popularno-naukowych (Zał. 4.1e) oraz publikacje, które powstają w oparciu o współpracę ze studentami (Zał. 4.1f). Wymiernym potwierdzeniem aktywności naukowej pracowników Instytutu są również zgłoszenia patentowe, udzielone patenty oraz komercjalizacje prowadzonych badań (Zał. 4.1g).

Jednocześnie kadra jest dobrze przygotowana w zakresie stosowania technologii e-learningowych. Przyjmując, że jednym z najskuteczniejszych i najbardziej efektywnych sposobów wzmocnienia potencjału intelektualnego pracowników i całych organizacji jest utrzymywanie wysokiego poziomu stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych SGGW w Warszawie, a także wychodząc naprzeciw wyzwaniu gospodarki opartej na wiedzy oraz informatyzacji życia społecznego oraz sytuacji zagrożenia epidemiologicznego koronawirusem (SARS-CoV-2), w roku akademickim 2019/2020 w semestrze letnim, zrealizowano większość zajęć dydaktycznych zarówno prowadzonych na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych drogą kształcenia na odległość. Wykorzystano do tego platformę MS Teams, platformę Moodle (e.sggw.pl) oraz kanał Nauka / Science SGGW - YouTube (www.youtube.com), na którym zamieszczane były wykłady pracowników, nagrywane przez telewizję SGGW. Platformy MS Teams oraz Moodle umożliwiają tworzenie i administrację kursów nauczania online, a tym samym zarządzanie całym procesem zdalnego nauczania – od prowadzenia zajęć ze studentami, przekazywania studentom materiałów dydaktycznych po weryfikację wiedzy. Dostępne narzędzia pozwalają na synchroniczne komunikowanie się, co oznacza równoczesny kontakt prowadzącego i słuchacza (uczestnicy biorą udział w procesie dydaktycznym w tym samym czasie).

Wielu pracowników, prowadzących zajęcia ze studentami odbyło staże szkoleniowe w wiodących naukowych ośrodkach zagranicznych (Zał. 4.1h). W celu podniesienia swoich kwalifikacji, kadra kształcąca na kierunku Meblarstwo bierze udział w szkoleniach, kursach i warsztatach (Zał. 4.1i). Zasady i tryb organizowania i koordynowania kształcenia kadry naukowej wynikają z obowiązku każdego pracownika naukowo-dydaktycznego do ustawicznego kształcenia się poprzez uzyskiwanie stopni naukowych i prowadzenie badań, mających na celu rozwój dyscyplin, będących przedmiotem działalności naukowej i kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Obowiązek ten również zapisany jest w Statucie SGGW w Warszawie. Każdy pracownik badawczo-dydaktycznych jest zobowiązany m.in. do starania się o stypendia pogłębiające jego wiedzę i umiejętności, jak również o staże naukowe oraz do ubiegania się o granty i projekty badawcze. Co więcej, na Wydziale i w Instytucie systematycznie odbywają się indywidualne seminaria naukowe.

Pracownicy Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie angażują się w realizację licznych projektów dydaktycznych (Zał. 4.1j). Są to jednocześnie osoby realizujące projekty badawcze, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, MNiSW, European Cooperation in Science and Technology UE. Na szczególną uwagę zasługuje realizacja projektów realizowanych w ramach konkursów OPUS LAP, TANGO, LIDER, BIOSTRATEG czy WOODINN (Zał. 4.1k).

Nauczyciele Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie biorą czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych, gdzie prezentują swoje osiągnięcia i wyniki prac badawczych w formie referatów i posterów (Zał. 4.1l). Działania te w znacznym stopniu przyczyniają się do upowszechniania wiedzy i rozwoju kadry naukowej. Odbywające się wydziałowe konferencje naukowe „Drewno – materiał XXI wieku" (co roku) oraz „International Conference on Wood Composites Modification and Machining"(co dwa lata) również stanowią ważny element kontroli postępów w realizacji tematów badawczych, finansowanych z różnych źródeł. Wyjątkowo w latach 2020 -2022 konferencja „Drewno – materiał XXI wieku" nie odbyła się z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego koronawirusem. Ponadto, kadra kształcąca wspólnie ze studentami uczestniczy w promowaniu Instytutu i Wydziału, uczestnicząc w uroczystych i promocyjnych wydarzeniach, takich jak Dni SGGW, Dni Otwarte SGGW, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik.

Potwierdzeniem wysokiego poziomu naukowego kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Meblarstwo są nagrody za osiągnięcia naukowe, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. Nauczyciele akademiccy, którzy

prowadzą zajęcia na kierunku Meblarstwo są laureatami licznych naród i wyróżnień, takich jak Nagroda JM Rektora SGGW, Mistrz Dydaktyki i innych (Zał. 4.1m).

W ramach polityki kadrowej, oprócz wymienionych wyżej mechanizmów, szczególną rolę pełnią co semestralne ankiety studenckie oceniające poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych przez poszczególnych nauczycieli akademickich oraz okresowe oceny pracowników w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej (zgodnie ze Statutem SGGW w Warszawie ocena dorobku nauczycieli akademickich odbywa się nie rzadziej niż raz na cztery lata) oraz hospitacje zajęć dydaktycznych. Polityka kadrowa nastawiona jest na optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia dającą pożądaną efektywność w zakresie naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym, skutkującą utrzymywaniem wysokiej kultury jakości kształcenia.

W latach 2017-2023 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich z wszystkich grup, tj. samodzielnych pracowników naukowych, adiunktów, wykładowców, asystentów oraz doktorantów. Wśród prowadzących zajęcia na kierunkach realizowanych na Wydziale Technologii Drewna w przedstawionym czasie łącznie hospitowano 40 wykładów i ćwiczeń. Hospitacje wykazały, że nauczyciele bardzo odpowiedzialnie traktują obowiązki dydaktyczne pod względem organizacyjnym, merytorycznym oraz umiejętności prawidłowego przekazywania wiedzy. Młodsi pracownicy naukowi są wspierani przez bardziej doświadczonych pracowników, którzy udzielają im wskazówek w zakresie dydaktyki i są motywowani do nabywania nowych kwalifikacji i kompetencji. Potwierdzeniem są notatki ze spotkań grona prowadzących zajęcia poszczególnych przedmiotów, odbywających się przed rozpoczęciem i na zakończenie każdego semestru.

Działalność naukowa nauczycieli, kształcących na ocenianym kierunku, jest dopełniona bogatą działalnością o charakterze organizacyjnym. Pracownicy Instytutu są członkami wielu towarzystw i stowarzyszeń, a niektórzy uczestniczą w gremiach PAN np. Komitet Nauk Leśnych i Technologii Drewna PAN, komitetu Narodowego ds. IUFRO i Komitetu Narodowego ds. EFI, są członkami Senatu oraz pełnią ważne funkcje w komisjach rektorskich w SGGW w Warszawie, jednocześnie pełniąc rolę członków redakcji czasopism i gremiów eksperckich (Zał. 4.1n). Niektórzy nauczyciele akademiccy udoskonalają swój warsztat prowadząc zajęcia również na innych uczelniach m. in. w ramach programu Erasmus+ (Zał. 4.1o).

Istotnym elementem działalności dydaktycznej nauczycieli Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie są również zajęcia prowadzone w ramach „Otwartych laboratoriów" dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych (Zał. 4.1p). W latach 2017 – 2023 zrealizowano ponad 20 tego typu zajęć. Dodatkowo nauczyciele INDM wyjeżdżają również z wykładami do szkół średnich, m. in.:

- dr inż. Karol Szymanowski: „Nowoczesne techniki obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych", Zespole Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Radomsku, 18.03.2022 r.,
- dr inż. Dominika Szadkowska: „Czym jest drewno, drewno – ekologiczny aspekt drewna, zapotrzebowanie na drewno jako materiał przyszłości", Zespół Szkół nr 34 im. Mieszka I w Warszawie, 07.12.2021 r.

2. *obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągania przez studentów kompetencji zawiązanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera).*

Nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia na kierunku Meblarstwo posiadają specjalistyczną wiedzę i kompetencje gwarantujące osiągnięcie przez studentów planowanych efektów uczenia się. Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Meblarstwo jest zgodna z programem studiów uchwalonym przez Senat SGGW w Warszawie. Generalnie, zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się w danych zagadnieniach. Obsadę zajęć koordynuje Dziekan, który po uzyskaniu opinii Rady Programowej może zlecić prowadzenie zajęć osobom, niebędącym pracownikami SGGW w Warszawie. Wszystkie osoby, którym powierzono prowadzenie zajęć i niebędące pracownikami SGGW w Warszawie, są zobowiązane do złożenia oświadczenia o uzyskanych

kompetencjach i co najmniej 5-letnim doświadczeniu uzyskanym poza uczelnią pozwalające na prawidłową realizację treści kształcenia prowadzonych zajęć. Doświadczenie i dorobek naukowy kadry realizującej proces kształcenia jest spójny z treściami zawartymi w programie kształcenia na kierunku Meblarstwo. Jednym z głównych kryteriów doboru pracowników do prowadzenia zajęć dydaktycznych jest zgodność ich tematyki z szeroko pojętą działalnością badawczą oraz umiejętności dydaktyczne.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW w Warszawie, wykłady są prowadzone przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, a także posiadających duże doświadczenie dydaktyczne i wiedzę nauczycieli ze stopniem doktora, opiniowanych niegdyś przez Radę Wydziału, a obecnie przez Radę Programową. Propozycja kandydata, mającego pełnić funkcję Koordynatora przedmiotu, zgłaszana jest przez Kierownika Katedry, w której dany przedmiot ma być realizowany, a Rada Programowa po zapoznaniu się z sylwetką potencjalnego Koordynatora (jego dorobkiem naukowym, dydaktycznym oraz wynikami oceny w ankiecie studenckiej) podejmuje decyzję w tym zakresie.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się w zagadnieniach, które obejmują nauczany przedmiot. Przedmioty z zakresu ogólnego (m. in. matematyka, fizyka czy ekonomia) realizowane są przez pracowników innych Instytutów SGGW w Warszawie, posiadających dorobek naukowy i dydaktyczny w reprezentowanych dyscyplinach. Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli akademickich, którzy specjalizują się i realizują badania naukowe w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z zakresu dyscypliny naukowej *nauki leśne* realizują pracownicy Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, wskazujący tę dyscyplinę naukową jako wiodącą. Oznacza to, że prowadzą oni badania i publikują właśnie w tej dyscyplinie.

W realizacji niektórych przedmiotów biorą udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki którym wiedza przekazywana studentom ma charakter bardziej praktyczny (opis szczegółowy w kryterium 8).

Powierzanie zajęć odbywa się z uwzględnieniem zasad pełnego wymiaru pensum i zrównoważonego obciążenia dydaktycznego. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w SGGW w Warszawie jako podstawowym miejscu pracy oraz innych osób prowadzących zajęcia, są zgodne z wymaganiami, dotyczącymi pensum ustalonego w SGGW w Warszawie (Kryterium 2, Zał. 2.6a).

Oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych, do obowiązków nauczycieli akademickich należy kształcenie i wychowywanie studentów oraz realizacji innych prac związanych z procesem dydaktycznym i wychowawczym, m. in. odbywanie konsultacji, dyżurów dydaktycznych, przeprowadzanie egzaminów i kolokwiów oraz sprawdzanie prac studentów, promotorstwo i recenzowanie prac dyplomowych, opieka nad kołami naukowymi i innymi formalnie zorganizowanymi grupami studentów.

Część nauczycieli akademickich jest zaangażowanych w opiekę nad Kołami Naukowymi lub pracami powstającymi w ramach Kół Naukowych. Jednakże, oprócz zaangażowania studentów w działalność Kół Naukowych, nauczyciele akademiccy starają się także włączać zainteresowanych studentów w inne realizowane przez siebie prace naukowe, w tym w prace w ramach projektów, czy przygotowanie publikacji naukowych. Studenci zaangażowani w badania naukowe oraz przygotowujący publikacje mogą to czynić w zakresie jednym z trzech rodzajów aktywności: przygotowując artykuły naukowe jako formę pracy dyplomowej, przygotowując wraz z promotorem (i ewentualnie w szerszym zespole) publikacje uwzględniające wyniki ich prac dyplomowych, lub uczestnicząc w szerszym zespole poza realizacją pracy dyplomowej, traktując to jako dodatkową działalność. Dzięki realizacji tego rodzaju działań przez nauczycieli akademickich z szerokim doświadczeniem dydaktycznym i naukowym, studenci osiągają kompetencje zawiązane z prowadzeniem działalności naukowej związane z dokumentacją prowadzonych badań naukowych, przygotowywaniem artykułów naukowych oraz procesem ich wydania w formie publikacji naukowych (Zał. 4.1f).

3. *łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.*

Nauczyciele akademiccy, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo, łączą działalność dydaktyczną z prowadzeniem badań i starają się angażować w badania studentów. Aktywność naukowa nauczycieli akademickich umożliwia zdobywanie grantów i projektów naukowych i dydaktycznych (Zał. 4.1j, Zał. 4.1k), dzięki czemu studenci kierunku Meblarstwo mogą być włączani w prace naukowe, które są prowadzone w poszczególnych katedrach. Jednocześnie pozwala to na realizację badawczych prac dyplomowych (inżynierskich i magisterskich). Wyniki otrzymanych badań znajdują uznanie i są publikowane w czasopismach uwzględnionych w bazie Web of Science, a także w innych periodykach naukowych oraz w formie rozdziałów w monografiach i pracach dyplomowych.

Kadra kształcąca na ocenianym kierunku prowadzi również prace zlecone przez otoczenie gospodarcze (Zał. 4.3a). Istota tego rodzaju zleceń polega na zapoznawaniu studentów z potrzebami gospodarki oraz na możliwości rozwoju zawodowego pracowników (Zał. 4.3b). Nauczyciele akademiccy uczestniczą w charakterze wykładowców w kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych dla przedstawicieli przemysłu drzewnego.

Tematyka prac dyplomowych, realizowanych na kierunku Meblarstwo, jest w szerokim zakresie powiązana z pracami badawczymi w katedrach należących do INDM. Często podejmowana problematyka stanowi odpowiedź na realne problemy praktyczne. Wyniki badań prowadzonych w ramach prac dyplomowych często są publikowane lub prezentowane na konferencjach. Dodatkowo, również studenci działający w kołach naukowych chętnie włączają się w działalność naukową. Koła Naukowe działające przy Wydziale Technologii Drewna mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi. Członkowie kół biorą udział w konferencjach krajowych, jak i międzynarodowych, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Prowadzone są liczne seminaria z przedstawicielami biznesu, mające na celu pogłębianie wiedzy i możliwość dyskusji. Przy Wydziale Technologii Drewna działają:

- Koło Naukowe Technologów Drewna,
- Koło Naukowe Chemiczne Technologów Drewna,
- Koło Fotografików Technologii Drewna,
- Koło Naukowe Obrabiarek CNC,
- Koło Naukowe Meblarstwa,
- Koło Naukowe Ochrony i Konserwacji Drewna.

4. *założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.*

Polityka kadrowa w Instytucie Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie, którego pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Meblarstwo, w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia prowadzona jest zgodnie z zasadami wypracowanymi na Uczelni i przyjętymi w stosowanych uchwałach Senatu i ujętych w Statucie SGGW w Warszawie. Realizowana polityka kadrowa ma zapewnić taki dobór pracowników badawczo-dydaktycznych, który zagwarantuje zarówno wysoki poziom prowadzonych badań naukowych, jak i zapewni wysoki poziom kształcenia. Aktualna liczba zatrudnionych pracowników badawczo-dydaktycznych została ukształtowana poprzez potrzeby kształcenia, wynikające z liczby studentów, a bezpośrednio z liczby realizowanych godzin dydaktycznych. W Instytucie dokonywana jest w sposób ciągły analiza stanu kadrowego. W zależności od potrzeb dydaktycznych i badawczych, a także możliwości finansowych, składane są wnioski do JM Rektora o zatrudnienie pracowników. Rekrutacja na stanowisko nauczyciela akademickiego odbywa się na zasadzie otwartego konkursu. Treść ogłoszenia w sprawie zatrudnienia obejmuje opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji kandydata, warunków pracy, terminu i miejsca składania ofert. W postępowaniu konkursowym bierze się również

pod uwagę doświadczenie dydaktyczne kandydatów. Ogłoszenia o konkursach zamieszczane są na stronach internetowych Instytutu, Uczelni, urzędu obsługującego MNiSW, a także stronach internetowych Komisji Europejskich, przeznaczonych do publikacji ofert pracy dla naukowców zgodnie z art. 119 obowiązującej Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz Statutem SGGW w Warszawie (Zał. E). Wszyscy kandydaci, proponowani JM Rektorowi SGGW do zatrudnienia lub awansowania, wcześniej muszą uzyskać pozytywną opinię właściwej Rady Dyscypliny. Młodzi pracownicy zatrudniani w trybie konkursowym na stanowiskach asystentów są zwykle absolwentami studiów doktoranckich, a wcześniej w czasie studiów byli członkami Kół Naukowych i uczestniczyli w badaniach naukowych prowadzonych w Instytucie. W przypadku zatrudniania pracowników spoza Uczelni, przed zapadnięciem ostatecznej decyzji o zatrudnieniu, obowiązkowa jest hospitacja zajęć dydaktycznych, wykładu lub seminarium.

Wartym uwagi jest fakt, że w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała SGGW w Warszawie logo „HR Excellence in Research". SGGW w Warszawie jako jedna z pierwszych dwudziestu uczelni polskich w dniu 1 lipca 2015 r. podpisała *Deklarację poparcia dla stosowania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych* (EKN i KP).

W dążeniu do uzyskania wysokiej jakości kształcenia, nauczyciele akademiccy poddawani są ocenie przez studentów. Studenci biorą udział w ocenie prowadzących zajęcia poprzez wypełnienie ankiet. Ankiety są dobrowolne. Studenci wypełniają je w systemie e-HMS po zakończeniu cyklu zajęć z danego przedmiotu zgodnie z ogólnouczelnianą formułą. Ankiety te podlegają następnie analizie przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wnioski są przekazywane Dziekanowi Wydziału i Radzie Programowej WTD. W przypadku negatywnych ocen w zakresie prowadzenia przedmiotu w ankiecie studenckiej, przeprowadzana jest weryfikacja szczegółowa, obejmująca rozmowę z nauczycielem celem poprawy jakości prowadzonych zajęć i hospitacja zajęć z danego przedmiotu. W skali Uczelni, ankiety za okres kilku lat są analizowane przez władze rektorskie. Efektem tych analiz w 2019 r. były pisma skierowane przez JM Rektora do osób bardzo źle ocenianych w ankietach studentów z prośbą o wyjaśnienie zaistniałej sytuacji.

Cenną inicjatywą studentów w ocenie nauczycieli akademickich jest przeprowadzany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW plebiscyt na Wydziałowych Mistrzów Edukacji. Celem jest wyłonienie i nagrodzenie wybitnych dydaktyków na każdym z Instytutów. W głosowaniu mogą brać udział wszyscy studenci SGGW w Warszawie. Zostanie laureatem plebiscytu jest traktowane przez nauczycieli akademickich jako szczególne wyróżnienie. Pracownicy INDM w latach 2017 – 2023 byli 2-krotnie wyróżniani tytułem Mistrza Edukacji SGGW.

Istotnym elementem oceny jakości kadry są hospitacje zajęć prowadzonych na Wydziale przez Zespół ds. Hospitacji Zajęć. Hospitacja rozumiana jest jako wizytacja zajęć dydaktycznych celem zapoznania się z poziomem merytorycznym oraz metodami nauczania osoby prowadzącej zajęcia. Hospitacje pozwalają na weryfikację umiejętności dydaktycznych ocenianego pracownika. Hospitacje nie są narzędziem wyłącznie kontrolnym, ale przede wszystkim doskonalącym metody kształcenia, jak również eliminującym błędy w procesie kształcenia. Hospitacje są prowadzone zgodnie harmonogramem hospitacji zajęć, powstającym na początku każdego semestru. Hospitacje zajęć dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne. W razie potrzeby mogą być hospitowane zajęcia prowadzone przez osoby zatrudniane na podstawie umów cywilnoprawnych. W uzasadnionych przypadkach Dziekan lub Kierownik Katedry może wyznaczyć hospitację nieprzewidzianą w ramowym semestralnym planie hospitacji, na wniosek Zespołu ds. Jakości Kształcenia, negatywnej oceny ankietyzacji zajęć, na wniosek studentów lub na wniosek nauczyciela akademickiego, występującego do Dziekana z prośbą o hospitację prowadzonych przez siebie zajęć.

Uzyskaniu wysokiej jakości procesu dydaktycznego i badań naukowych służy także przeprowadzana w SGGW w Warszawie ocena nauczycieli akademickich, którą reguluje Zarządzenie nr 67 Rektora SGGW z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie zarządzenia okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 4.4a) (ocena zrealizowana) oraz Zarządzenie nr 137 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

z dnia 30 grudnia 2021 r. (Zał. 4.4b), który dotyczy okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie za okres obejmujący lata 2022-2025 (ocena, która będzie obejmowała okres bieżący).

Zgodnie z Regulaminem, oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się na podstawie wypełnionego i złożonego przez pracownika „Arkusza ankiety oceny nauczyciela akademickiego" oraz dołączonych załączników z ich wykazem. W ankiecie nauczyciel akademicki ma prawo uwzględnić osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uzyskane w ocenianym okresie, w których występuje jako pracownik Uczelni i które dotyczą zajmowanego stanowiska i pełnionej w Uczelni funkcji. Ponadto, pracownik może również przedstawić inne osiągnięcia istotne dla oceny, uzyskane w ocenianym okresie, które nie są ujęte w ankiecie.

W arkuszu oceny za okres obejmujący lata 2022-2025, nauczyciel akademicki oceniany będzie w następujących obszarach: (1) działalności badawczej oraz (2) działalności dydaktycznej i organizacyjnej. W przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana w dwóch ww. obszarach. W przypadku nauczycieli akademickich, zatrudnionych na stanowisku dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana tyko w obszarze działalności dydaktycznej i organizacyjnej.

5. *system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów.*

Prowadzona w Instytucie Nauk Drzewnych i Meblarstwa polityka kadrowa ma na celu wspieranie i motywowanie nauczycieli akademickich do ciągłego rozwoju i systematycznego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych. Proces ten wspomagany jest przez określone działania i programy działające na Uczelni i Instytucie. Zatrudniani młodzi pracownicy są włączani do istniejących zespołów badawczo-dydaktycznych i są wspierani przez bardziej doświadczonych pracowników, którzy udzielają wskazówek w zakresie prowadzenia dydaktyki, jak również wskazują potrzebę nabywania nowych kompetencji i kwalifikacji. Dzięki współpracy ze środowiskiem naukowym oraz podmiotami gospodarczymi, możliwe jest odbywanie praktyk i staży naukowych zarówno pracowników, jak i doktorantów. W podnoszeniu kompetencji dydaktycznych ważną rolę odgrywa program Erasmus +, umożliwiający prowadzenie zajęć dydaktycznych na uczelniach zagranicznych, gdzie równocześnie możliwe jest poznanie obowiązujących tam systemów kształcenia.

Niewątpliwie elementem podnoszącym kompetencje zawodowe, umiejętności naukowe i dydaktyczne jest finansowanie przez Instytut udziału nauczycieli oraz doktorantów w konferencjach i seminariach naukowych, a także finansowanie publikacji prac naukowych w renomowanych czasopismach. Młodzi pracownicy Instytutu oraz uczestnicy studiów doktoranckich, zgodnie z zasadami wewnętrznych trybów konkursowych, mogą uzyskać finansowanie w ramach grantów na prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych, a także zadań z nimi związanych. Motywowanie do intensywnej pracy naukowej, realizacji staży naukowych i rozwoju własnego na Uczelni jest realizowane poprzez programy SGGW w Warszawie. Obejmują one:

- możliwość pozyskania własnego funduszu stypendialnego dla młodych nauczycieli akademickich i doktorantów wyjeżdżających za granicę w celu prowadzenia badań lub kontynuacji studiów (Zał. 4.5a);
- zwiększenie wynagrodzenia najwyżej ocenianych pracowników z każdego Instytutu dodatkiem specjalnym wypłacanym przez okres jednego roku (Zał. 4.5b);
- system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych w SGGW w Warszawie aplikujących w ramach zewnętrznych konkursów otwartych o zasięgu krajowym lub międzynarodowym, którzy pomimo otrzymania pozytywnej oceny przedstawionych projektów nie uzyskali finansowania (Zał. 4.5c). W przypadku kierownictwa projektów badawczych lub obciążenia wynikającego z obowiązków organizacyjnych, nauczyciele akademiccy mogą wnioskować o obniżenie pensum dydaktycznego (Zał. 2.6a);

- system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych poprzez przyznanie środków z Własnego Funduszu Rozwoju Nauki przyporządkowanych do Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa (Zał. 4.5d);
- możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez organizowanie dedykowanych szkoleń przez Biuro Doskonałości Dydaktycznej – nowej jednostki organizacyjnej administracji centralnej SGGW w Warszawie, powołanej 8 listopada 2022 (Zał. 1.1c);
- możliwość udziału nauczycieli akademickich w szkoleniach organizowanych w ramach w ramach projektu *„Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego" Nr POWR.03.05.00-00-ZR14/18 współfinansowanym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe Programy Szkół Wyższych*" w ramach zadania nr 18 (moduł 6) Szkolenia dla kadry dydaktycznej;
- możliwość udziału w szkoleniach oraz aktywnościach związanych z mobilnością kadry dydaktycznej, a także studentów w ramach udziału SGGW w Warszawie w konsorcjum UNIgreen – The Green European University (sojusz ośmiu europejskich uniwersytetów, specjalizujących się w naukach rolniczych, przyrodniczych i biotechnologii, celem którego jest dążenie do wzmocnienia powiązań pomiędzy edukacją, badaniami, innowacjami oraz transferem wiedzy w drodze do stworzenia wzorcowego uniwersytetu europejskiego w zakresie szkolnictwa wyższego i badań).

Ponadto w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie istnieją następujące możliwości dofinansowania wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich:

- program Erasmus+, wspierający wyjazdy do krajów programu i do krajów partnerskich;
- program PROM (realizowany w okresie 01.10.2019 r. do 30.09.2021 r. – mający na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczestników, poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia, zwiększenie mobilności w zakresie wyjazdów za granicę i przyjazdów zagranicznych stypendystów do SGGW, w tym osób pochodzących spoza UE).

W SGGW w Warszawie prowadzona jest klarowna polityka w odniesieniu do awansów nauczycieli akademickich. Zasady awansów są wskazane w Statucie SGGW w Warszawie i rozporządzeniach JM Rektora oraz Ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, których zapisy mówią o awansach nauczycieli akademickich z własnej inicjatywy Rektora po zasięgnięciu opinii Dyrektora Instytutu i rady Dyscypliny, na wniosek Dyrektora Instytutu zaopiniowanego przez Radę Dyscypliny lub na wniosek kierownika jednostki niewchodzącej w skład instytutu, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony. W latach 2017-2023 sfinalizowano 7 habilitacji oraz 8 doktoratów pracowników realizujących proces dydaktyczny na kierunku Meblarstwo. W tym samym czasie przeprowadzono 1 procedurę profesorską (Zał. 4.3b).

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Od wielu lat Wydział realizuje także ofertę studiów podyplomowych, która cieszy się dużym zainteresowaniem słuchaczy. Realizowane są „Podyplomowe Studia Konserwacji Drewna" oraz „Drewno – surowiec i technologia".

Celem „Podyplomowych Studiów Konserwacja Drewna” jest pogłębienie wiedzy z zakresu historii sztuki oraz wiedzy technicznej z elementami wiedzy przyrodniczej pod kątem praktycznego jej wykorzystania w konserwacji mebli i drewnianych konstrukcji zabytkowych. Celem kształcenia na studiach podyplomowych „Drewno – surowiec i technologia” jest wsparcie słuchaczy w karierze zawodowej a w szczególności nabycie, uaktualnienie oraz rozszerzenie przez nich umiejętności i wiedzy z zakresu meblarstwa oraz technologii drewna.

Udział w studiach umożliwia uzupełnienie i usystematyzowanie wiedzy i umiejętności m.in. w zakresie anatomii i właściwości drewna krajowego i egzotycznego oraz tworzyw drzewnych, w aspekcie spełniania określonych funkcji użytkowych, klejenia i uszlachetniania powierzchni drewna i tworzyw drzewnych, mechaniki drewna i wytrzymałościowego projektowania mebli, trójwymiarowego modelowania i konstruowania mebli w środowisku CAD i CAE, nowoczesnych trendów w budowie obrabiarek i eksploatacji obrabiarek CNC oraz konstrukcji, zdobnictwa, cech stylowych i wykonania mebli

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia dysponuje bogatą infrastrukturą dydaktyczno-naukową i administracyjną. Sale, pracownie, laboratoria wykorzystywane w kształceniu na kierunku Meblarstwo wyposażone są w niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć i pozwalają na realizację i zdobycie wszystkich efektów uczenia się, planowanych programem studiów. Uczelnia oraz Wydział Technologii Drewna posiada bardzo dobrze przygotowane zasoby oraz infrastrukturę, które pozwoliły w bardzo szybki i bezproblemowy sposób na dostosowanie się do warunków konieczności prowadzenia zajęć dydaktycznych w systemie hybrydowym.

Zasoby SGGW:

Uczelnia od momentu zaistnienia w naszym kraju stanu zagrożenia epidemicznego, konsekwencją którego było ograniczenie kontaktów i przejście sposobu nauczania na formę hybrydową dysponowała zasobami umożliwiającymi pracę zdalną:

- platformę Moodle: https://e.sggw.pl administrowaną przez Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki / Instytut Informatyki Technicznej. W systemie konto każdy zakłada sam, a wyższe uprawnienia – do uzyskania od administratora. System Moodle jest jednocześnie narzędziem do uwierzytelniania wykorzystywanym przez system Big Blue Button, pozwalającym na prowadzenie telekonferencji, udostępnianie ekranu i okien aplikacji w trybie interaktywnym;
- scentralizowaną usługę Microsoft Teams dla pracowników i studentów, uruchomioną w ramach programu POWER.
- dysk w chmurze uczelnianej.

Ponadto Zespół SGGW TV wspomaga nagranie wykładów do zamieszczenia na platformie Youtube. Przykładowe wykłady prezentowane na kanale Youtube przedstawiono w następujących linkach:

https://www.youtube.com/watch?v=Y2CO8vcan7A
https://www.youtube.com/watch?v=RIkhtkhlGbY
https://www.youtube.com/watch?v=IgjxlKx4YLM
https://www.youtube.com/watch?v=vTCwpawoKXE
https://www.youtube.com/watch?v=puUbSgNDWes

Do ogólnodostępnych narzędzi informatycznych, wspierających nauczanie zdalne należą systemy telekonferencyjne:

- Microsoft Teams: https://products.office.com/pl-pl/microsoft-teams/free (ograniczenie liczby uczestników).
- Webex (Cisco): https://cart.webex.com/ (ograniczenie do 100 uczestników, wymagana rejestracja, utworzenie konta trwa 24h).

- Zoom (używany m.in. przez Harvard): https://zoom.us/ (ograniczenie do 40 minut na jedną sesję zostało przez firmę tymczasowo zniesione. Możliwe dołączenie do telekonferencji bez posiadania konta).
- Discord (narzędzie służące do komunikacji w grach sieciowych, ale używane do nauczania zdalnego): https://discordapp.com/

Uczelnia ponadto, na swojej stronie internetowej zamieszcza ważne wskazówki dotyczące sposobu prowadzenia zajęć zdalnych, wskazuje w jaki sposób poruszać się po programach do prowadzenia pracy zdalnej, jak przygotować wykłady i ćwiczenia. Przykładowe scenariusze prowadzenia zajęć z wykorzystaniem aplikacji MS Teams oraz z wykorzystaniem BigBlueButton w aplikacji moodle przedstawiono na stronie: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/na-skroty-dla-pracownika/zajecia-zdalne/

Praca z wykorzystaniem technik teleinformatycznych wymaga przestrzegania zarówno przez studentów, jak i pracowników znajomości i przestrzegania przepisów prawa związanych z ochroną danych osobowych, czy praw autorskich. Dlatego też Uczelnia na swojej stronie internetowej zamieszcza informacje, takie jak poradnik UODO: ochrona danych osobowych, a zdalne nauczanie (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/na-skroty-dla-pracownika/zajecia-zdalne/).

1. *stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany.*

Kampus SGGW w Warszawie, to jeden z największych kampusów akademickich w Polsce. Na obszarze ponad 70 ha zlokalizowane są budynki dydaktyczne, w tym budynek dedykowany nauczaniu języków obcych oraz Biblioteka Główna, obiekty sportowe, domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone do wykorzystania przez studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych.

W nowej strukturze organizacyjnej SGGW Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa (INDM) jest jednostką naukowo-badawczą, prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie nauki leśne, natomiast Wydział Technologii Drewna (WTD) jest jednostką dydaktyczną, organizującą kształcenie w ramach 2 kierunków studiów, m.in. na kierunku Meblarstwo. Zarówno Wydział, jak i Instytut dysponują odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz zapleczem badawczo-naukowym, które pokrywają obecne potrzeby w zakresie realizacji zajęć przewidzianych programem studiów na ocenianym kierunku. Główna baza dydaktyczna zlokalizowana jest w budynku przy ul. Nowoursynowskiej 159 (budynek 34). Zajęcia ujęte w planie studiów realizowane są w budynkach na terenie kampusu SGGW, zlokalizowanych pomiędzy ulicami: Nowoursynowską, Ciszewskiego i aleją Jana Rodowicza „Anody". Mapę kampusu SGGW w Warszawie przedstawiono na stronie: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/informacje-praktyczne/kampus/mapa-kampusu/

Kształcenie studentów na Wydziale Technologii Drewna prowadzone jest głównie w oparciu o własną bazę dydaktyczną:

https://www.youtube.com/watch?v=RBE2NPaihho
https://www.youtube.com/watch?v=VxCViHENKqA
https://www.youtube.com/watch?v=aRwWUWsvijo

Do dyspozycji służą również sale będące w zarządzie administracji Uczelni: 4 aule po 220 miejsc każda oraz sale wykładowe i audytoryjne. Wszystkie sale wykładowe wyposażone są w podstawowe środki audiowizualne, tj. projektory multimedialne, rzutniki pisma i slajdów, odtwarzacze DVD i VHS. Wydział Technologii Drewna dysponuje własną salą wykładową na 60 miejsc (sala nr 0/41), wyposażoną w zestaw komputerowy z projektorem multimedialnym. Ćwiczenia audytoryjne odbywają się w ogólnodostępnych salach uczelnianych i wydziałowych (2 sale audytoryjne, również wyposażone w projektory multimedialne: sale nr 2/18, 2/20 na 24 ÷ 30 miejsc, 1 sala – nr 0/44 – sala dydaktyczna na 35-40 osób, wyposażona w rzutnik) oraz w salach seminaryjnych w katedrach. Wydział Technologii Drewna dysponuje także własnymi przenośnymi zestawami: projektor multimedialny + komputer oraz

rzutnikami pisma i przeźroczy. Sprzęt ten stanowi uzupełnienie standardowego wyposażenia sal i jest dostępny dla studentów na seminariach dyplomowych, do prezentacji podczas egzaminów dyplomowych i w czasie obron prac doktorskich. Wydział Technologii Drewna dysponuje również kreślarnią - sala nr 1/28 oraz 3 pracowniami komputerowymi dysponującymi łącznie 50 stanowiskami komputerowymi posiadającymi stałe łącza internetowe (sale nr 1/14, 2/19, 1/25). Od semestru letniego 2022/2023 uruchomiona zostanie kolejna, 4 pracownia komputerowa z 14 stanowiskami komputerowymi (sala nr 1/44). Zajęcia ćwiczeniowe (laboratoryjne) odbywają się w pracowniach i laboratoriach poszczególnych katedr. Sale i pracownie poszczególnych jednostek Instytutu wyposażone są w nowoczesną aparaturę, zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek. Zasoby te wykorzystywane są także przez studentów w trakcie badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, projektów badawczych kół naukowych lub badań naukowych prowadzonych wspólnie z pracownikami Instytutu. Część specjalistycznych laboratoriów i pracowni do praktycznego nauczania przedmiotów kierunkowych zlokalizowana jest w nowoczesnej Hali Technologicznej Wydziału. W skład obiektu wchodzą dodatkowo sale seminaryjne i przestrzeń ekspozycyjna firmy Homag Polska oraz stolarnia wydziałowa. W ramach współpracy z firmą Homag studentom WTD do nauki zostały udostępnione m. in. takie obrabiarki jak: pilarka panelowa Homag SAWTEQ B-200 do rozkroju drewnopochodnych płyt meblarskich; wielooperacyjne centrum obróbcze CNC Homag CENTATEQ P-110; wiertarskie centrum obróbcze CNC Homag DRILLTEQ V-200; oklejarka wąskich powierzchni formatek meblarskich Homag EDGETEQ S-200. Należy podkreślić, że firma Homag na bieżąco aktualizuje prezentowane na WTD obrabiarki, udostępniając studentom coraz to nowsze ich modele. Od semestru letniego 2022/2023 w Hali Technologicznej uruchomione zostaną stanowiska laboratoryjne do zapoznania studentów z elektronarzędziami ręcznymi (m. in.: zestaw montażowy T 18+3/PSC 400 Plus, frezarka do połączeń DF 700 EQ-Plus 230V, ukośnica przesuwna KAPEX KS 120 UG-Set, zagłębiarka TS 55 REBQ-PLUS-FS), udostępnionymi do tego celu przez firmę Festool Polska. Całkowita powierzchnia zabudowy hali wynosi ok. 1000m^2. Obok obiektu wydzielona jest odkryta powierzchnia doświadczalna (ok. 200m^2) do prowadzenia badań w warunkach poligonowych. Pracownie i laboratoria Instytutu pozwalają na pełną realizację zajęć dydaktycznych ujętych w programach studiów. Charakterystykę podstawowych pracowni i laboratoriów przedstawiono w załączniku 5.1a. We wszystkich pracowniach znajdują się informacje o zasadach BHP oraz Regulamin pracowni. Sprzęt znajdujący się w salach laboratoryjnych posiada odpowiednie piktogramy, a odczynniki wraz z kartami charakterystyk zabezpieczone są w zamykanych szafkach, oznaczonych piktogramami. W ramach pomocy naukowych studenci kierunków studiów realizowanych na Wydziale Technologii Drewna mogą korzystać z zasobów ksylotecznych. Zasoby instytutowej ksyloteki przekraczają liczbę 5 tysięcy próbek. Zgromadzone w ksylotece próbki i opisy służą pracownikom badawczo dydaktycznym i studentom w doskonaleniu wiedzy w zakresie europejskich i egzotycznych (zwłaszcza tropikalnych) gatunków drewna wykorzystywanych w przemyśle, handlu i inżynierii materiałowej. Wszystkie sale przystosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Na zajęciach, realizowanych kierunku Meblarstwo wykorzystuje się nowoczesne i specjalistyczne oprogramowania, np.:

1) **WoodWOP** – oprogramowanie CAM dla obrabiarek CNC z grupy Homag, wykorzystywane w realizacji zajęć: ""Programowanie obrabiarek CNC", "Systemy CAM w produkcji mebli", "Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli";
2) **Corpus** – oprogramowanie CAD/CAM, wykorzystywane w realizacji zajęć: ""Systemy planowania i sterowania produkcją mebli" i „Zoptymalizowane wytwarzanie mebli";
3) **Tinkercad.com** – symulator układów elektronicznych, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka" i „Podstawy elektroniki elektrotechnika i elektronika";
4) **Arduino IDE** – środowisko programistyczne dla mikrokomputerów AVR, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka";
5) **FluidSIM** – symulator układów automatyki (pneumatyka oraz elektronika), wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka";

6) **LOGOComfort** – środowisko programistyczne do sterowników PLC, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka”;
7) **Logic.ly** – symulator układów logicznych, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka”;
8) **Circuitverse.org** – symulator układów logicznych, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Automatyka” i „Podstawy elektroniki elektrotechnika i elektronika”;
9) **Środowisko Topsolid** – projektowanie CAD, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Systemy CAD w meblarstwie”, „Systemy CAM w produkcji mebli”, „Programowanie obrabiarek CNC”;
10) **X-Lab Pro** – program do sterowania i obróbki wyników aparatu do spektrometrii XRF, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie”;
11) **PSS Calibration program** – program do wykonywania i przeliczania krzywych kalibracyjnych do chromatografii żelowej, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie”;
12) **Shimadzu GC-MS Solution** – sterowanie chromatografem gazowym oraz obróbka uzyskanych widm, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie”;
13) **Shimadzu LC Solution** – sterowanie chromatografem cieczowym (wraz z chromatografią żelową) i obróbka uzyskanych widm, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie”;
14) **UMT Link** – analiza ultradźwiękowa drewna, **Cell B** – oprogramowanie mikroskopu, **Dendro Wood** – analiza przyrostów rocznych, **Dendro Cell** – analiza obrazów miroskopowych, **Instron 3380** – oprogramowanie maszyny wytrzymałościowej, **Lintab5 Rinntech** – analiza przyrostów rocznych, przy realizacji prac dyplomowych;
15) **SolidWorks** – Środowisko CAD/CAM wykorzystywane w realizacji zajęć „Podstawy projektowania w systemach CAD”, „Grafika inżynierska w systemach CAD” oraz „Zapis konstrukcji II”;
16) **Truss4** (firma BPro) i **3DTrussM** (firma Ristek) – programy wykorzystywane przy realizacji przedmiotów „Wybrane zagadnienia architektury drewnianej”, „Budownictwo drewniane” lub „Konstrukcje drewniane”;
17) **Autodesk Eagle** – program komputerowy do wspomagania projektowania obwodów elektronicznych, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Podstawy elektroniki elektrotechnika i elektronika”;
18) **LOGO Soft Comfort** – środowisko programistyczne do sterowników PLC, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli”;
19) **PSIM** – program do nauki programowania sterowników PLC, wykorzystywane w realizacji zajęć: „Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli”.

Zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku Meblarstwo odbywają się również w salach przygotowanych do prowadzenia zajęć i wyposażonych w stosowne pomoce dydaktyczne należących do innych jednostek organizacyjnych SGGW- Instytutów: Instytut Biologii.

Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Ciszewskiego 10), gdzie studenci mają do dyspozycji podstawowe środki audiowizualne, bibliotekę oraz laboratorium SITA.

Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowane w Obiektach Sportowych SGGW (ul. Ciszewskiego 10), w których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sala do aerobiku, siłownia, sauny suche, solarium stojące. Sprawozdanie z działalności Studium za rok 2021/2022 przedstawiono w załączniku 5.1b. Wszystkie obiekty kampusu sportowego są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo osoby z niepełnosprawnością ruchową, poruszające się na wózku inwalidzkim, mają możliwość skorzystania z wózka basenowego.

2. *infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).*

Obowiązkowym elementem edukacji studentów kierunku Meblarstwo jest realizacja praktyk zgodnie z założonymi efektami uczenia się i programem studiów. Zasady organizacji i zaliczenia praktyk obowiązujące na Wydziale są określone w Regulaminie Zawodowych Praktyk Studenckich (Zał. 2.7a). Uwzględnia on szczegółowe wymagania jakie muszą być spełnione zarówno przez studentów, Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, a także placówkę, w której jest ona realizowana.

Instytucje, w których realizowane są praktyki oraz wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw związanych z meblarstwem, na które zapraszani są studenci kierunku meblarstwo dobierane są zgodnie z programem studiów. Podmioty te posiadają nowoczesne zaplecze technologiczne, umożliwiające studentom dostęp do nowych i specjalistycznych form organizacji pracy. Dobór zakładów pracy, w których studenci realizują praktyki prowadzony jest w sposób zapewniający realizację efektów uczenia się. Przedsiębiorstwa, w których studenci realizują praktyki posiadają linie technologiczne, maszyny i urządzenia pozwalające na, właściwą realizację wszystkich założonych efektów uczenia się. W trakcie weryfikacji firm, w których studenci mogą realizować praktyki zawodowe, zwraca się szczególną uwagę, aby przedsiębiorstwa te, posiadały bogate zaplecze technologiczne, takie jak: ciąg przerobu drewna okrągłego (czyli linie traków lub linie rębarek pryzmujących), suszarnię do drewna, sortownię tarcicy oraz ew. miejsca i wyposażenie dalszego przerobu tarcicy, główny ciąg produkcyjny płyt (zależne od rodzaju produkowanych płyt i technologii ich wytwarzania), stanowiska uszlachetniania płyt, jak również wyposażenia magazynów surowców i wyrobów gotowych. W przypadku zakładów meblarskich i stolarki budowlanej brane jest pod uwagę wielkość produkcji, wyposażenie hali technologicznej w nowoczesne i specjalistyczne linie produkcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem obrabiarek i urządzeń sterowanych numerycznie.

Gwarancje realizacji praktyki przez studentów w odpowiednim miejscu, tj. jednostkach o pożądanym profilu działalności i infrastrukturze technicznej oraz wyposażeniowej, zapewniają prowadzone przez Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich działania informacyjne. Koordynator ds. Zawodowych Praktyk Studenckich organizuje spotkania informacyjne ze studentami, w trakcie których podkreśla wagę odpowiedniego doboru miejsca praktyk, zarówno w osiąganiu efektów uczenia się, jak i kształtowania ich późniejszej pozycji na rynku pracy. Działalność Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich jest sprawozdana z danego roku akademickiego. Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich przedstawia sprawozdanie ze swojej działalności na posiedzeniu Rady Programowej.

3. *dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.*

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Na stronie internetowej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w zakładce „Dla studentów" umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/

Rola wszystkich tych usług wzrosła w okresie pandemii oraz rozszerzeniu uległy możliwości ich wykorzystania.

Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:

- wirtualnego dziekanatu (system eHMS). Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalnościach widoczne są pod adresem: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wirtualny-dziekanat/

- Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS). Możliwości, jakie daje studentowi posiadanie takiej karty zawarte są pod adresem: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/legitymacje-studenckie-2/
- mLegitymacji: https://mlegitymacja.sggw.edu.pl
- studenckiego konta pocztowego, które daje im m.in. możliwość bezpłatnego dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM: www.sggw.edu.pl/poczta/
- uczelnia oferuje również studentom możliwość korzystania z programów potrzebnych w trakcie studiów: AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/
- uczelnia zapewnia dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej EDUROAM oraz Ogólnouczelnianej Sieci Komputerowej dostępnej w Domach Studenckich: https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/

Studenci SGGW mogą korzystać z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych, które znajdują się w **Bibliotece Głównej SGGW i Laboratorium Informatycznym Wydziału Zastosowań Informatyki i Matematyki.** Szczegółowe informacje dotyczące organizacji pracy i zasad korzystania z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych można uzyskać na miejscu.

Centrum Informatyczne SGGW w Warszawie służy studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyżej wspomnianych usług. SGGW posiada platformę e-learningową Adobe Connect, dzięki której można prowadzić zajęcia webinarowe. Studenci korzystają z e-learningowej platformy MOODLE podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych. Do kursów można przystąpić z użyciem komputera lub smartfona po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle Mobile. Od wiosny 2020r. studenci mogą korzystać z platformy MS Teams. Wprowadzenie zajęć w systemie hybrydowym, wynikające z zaistniałej sytuacji epidemicznej kraju spowodowało, że zajęcia odbywają się częściowo w pracy zdalnej (system hybrydowy). Do realizacji pracy zdalnej wykorzystuje się platformy: MS Teams oraz platformy MOODLE. Na Wydziale Technologii Drewna najczęściej wykorzystywanym środkiem komunikacji w pracy zdalnej (zarówno w pracy dydaktycznej, jak i komunikacji naukowej) jest platforma MS Teams. SGGW organizuje liczne szkolenia z obsługi platformy MS Teams. Do realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywane są również programy Forms i Stream.

Na stronie internetowej Wydziału (https://wtd.sggw.edu.pl/) w zakładce „Dla studenta" studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia się, praktyk, egzaminów i zasad dyplomowania oraz wzorów wniosków do pobrania. Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych oraz przygotowania i realizacji zajęć.

Promotorzy prac mogą korzystać z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, aby mieć pewność, że prace zostały przygotowane z poszanowaniem praw autorskich.

Współczesne formy przekazywania informacji, takie jak Facebook i Instagram wykorzystywane są jako dodatkowy kanał informacyjny, który służy do promocji kierunku oraz informowania o ważnych wydarzeniach z życia Uczelni, Instytutu i Wydziału.

4. *udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.*

Uczelnia zadbała o szereg udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia Uczelni w celu prawidłowej realizacji programu studiów i osiągania założonych efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnością. Budynki oraz infrastruktura SGGW w Warszawie w większości są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Do wejść budynków, w szczególności budynków dydaktycznych (w tym budynku nr 34), prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami. Wejścia do budynków zaopatrzone są w drzwi automatyczne z napędem mechanicznym. Budynki wielopoziomowe wyposażone są w windy. W budynku znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób

z niepełnosprawnością. Przygotowane są również specjalnie oznakowane miejsca parkingowe, z których korzystają osoby niepełnosprawne. Studenci z niepełnosprawnością na czas realizacji programu studiów mają możliwość zakwaterowania w domach studenckich Uczelni. Na terenie kampusu znajdują się dwa domy studenckie oferujące pokoje i segmenty dla osób z niepełnosprawnością z pełną infrastrukturą w tym zakresie, również dla osób z dysfunkcją narządów ruchu. W DS Adara ze względu na brak wind pokoje dla osób z niepełnosprawnością zlokalizowane są na parterze budynku (do wejścia prowadzi utwardzony podjazd). Kontakt z administracją domu studenckiego nie jest utrudniony, ponieważ mieści się ona na tym samym poziomie. Drugi akademik (DS Limba), o większym metrażu segmentów, wyposażony jest w windy.

Realizując zajęcia z wychowania fizycznego studenci z niepełnosprawnością kierunku Meblarstwo korzystają z nowoczesnego kompleksu sportowego. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW w Warszawie są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Osoby z niepełnosprawnością korzystające z pływalni i poruszające się na wózkach mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu. Na pływalni istnieje również możliwość skorzystania z windy. Ponadto dla osób z niepełnosprawnością, chcących korzystać z obiektów sportowych Uczelni poza godzinami zajęć dydaktycznych przygotowane są karty abonamentowe w obniżonych cenach. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW organizuje grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów z niepełnosprawnością. Odbywają się one zarówno w salach sportowych, jak i na basenie. Mogą w nich uczestniczyć studenci po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego określającego rodzaj niepełnosprawności i zalecenia/przeciwwskazania medyczne związane z jej rodzajem.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW w Warszawie zapewnia dostęp do czytelni studentom z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabowidzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi W budynku znajduje się również winda. Pracownicy biblioteki służą pomocą osobom niepełnosprawnym w zakresie poruszania się po budynku oraz korzystania ze zbiorów bibliotecznych.

Na stronie https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/ zamieszczane są informacje skierowane do studentów SGGW z niepełnosprawnościami, dotyczące m.in. różnych form wsparcia im dedykowanego.

Wszyscy studenci z udokumentowaną niepełnosprawnością, po złożeniu stosownych dokumentów, otrzymują specjalne stypendium, którego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności.

Nauczyciele akademiccy, rozpoczynając pracę w SGGW są zobligowani do uczestnictwa w specjalistycznym szkoleniu, w czasie którego zapoznają się z metodami wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia uniwersyteckiego.

W Instytucie Nauk Drzewnych i Meblarstwa oraz na Wydziale Technologii Drewna powołany został Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami zajmujący się sprawami pracowników i studentów z niepełnosprawnościami. Jego rolą jest pomoc osobom z niepełnosprawnością w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach student - pracownik dydaktyczny, administracyjny, władze uczelni, aktywizacja studentów w życiu uczelnianym i pozauczelnianym. Koordynator stara się także o pozyskiwanie dodatkowych funduszy z Funduszu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (FWON) na sprzęt ułatwiający funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością na Wydziale.

W 2020 r. Wydział za pośrednictwem Koordynatora złożył wnioski na zakup sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie na Wydziale osobom z niepełnosprawnościami. Zostało zakupionych 5 stanowisk do pracy dla studentów: Laptop Acer Nitro 5 Win 10 plus Office Standard 2019 SNGL NL Academic, klawiatura Dolphin Large Print Keyboard, mysz komputerowa - SlimBlade Trackball, oprogramowanie specjalistyczne dla osób niedowidzących - SuperNova PEN oraz 13 kompletów stołów i krzeseł do pracy dla studentów z niepełnosprawnościami. Kwota zrealizowanego projektu: **86870,00** PLN brutto.

W 2021 r. za pośrednictwem Koordynatora Wydział złożył wniosek na przeprowadzenie szkoleń: „Obsługa studentów z niepełnosprawnościami” oraz wniosek na zakup pętli indukcyjnych na potrzeby

wyposażenia sekretariatów katedr oraz dziekanatu. W ramach otrzymanych środków przeszkolono 26 pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu oraz zakupiono 5 pętli indukcyjnych. Kwota zrealizowanego projektu: **15700,00** PLN brutto.

W 2022 roku został zakupiony sprzęt komputerowy - 9 kompletów, na potrzeby uruchomienia pracowni komputerowej uwzględniającej udział w zajęciach osób z niepełnosprawnościami (zestaw Laptop Acer Nitro 5 i7-12700H/32GB/512/Win11PX RTX3060 144Hz plus Office Standard 2019 SNGL PL wersja EDU, klawiatura - Dolphin Large Print Keyboard, mysz komputerowa oburęczna SlimBlade Kensington Trackball, program specjalistyczny powiększający i udźwiękowiający SuperNova Magnifier&ScreenReader - wyrób medyczny). Łączna kwota zrealizowanego projektu: **152 055,02** PLN brutto.

5. *dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.*

Jakość prowadzonych badań i dydaktyki jest ściśle powiązana z poziomem bazy laboratoryjnej (https://indm.sggw.edu.pl/instytut-nauk-drzewnych-i-meblarstwa/wspolpraca/wyposazenie/).

W Instytucie Nauk Drzewnych i Meblarstwa dostępne są dla studentów liczne laboratoria i pracownie specjalistyczne, przeznaczone zarówno do realizacji dydaktyki, jak i badań własnych studentów w ramach prac dyplomowych, projektów kół naukowych oraz prac naukowo-badawczych pracowników Instytutu, w które włączani mogą być studenci. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania w ramach pracy własnej po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników badawczo-dydaktycznych i pod nadzorem tych osób. W pracowniach dostępne są instrukcje obsługi wykorzystywanej aparatury, aby zapewnić właściwe użytkowanie i stopniowe usamodzielnianie się studentów w obsłudze urządzeń. Urządzenia specjalistyczne są najczęściej zlokalizowane poza pracowniami, w których regularnie realizowana jest dydaktyka, tak więc dostęp do niej jest możliwy w godzinach pracy pracowników katedr. W katedrach dostępne są pracownie dedykowane szczególnie realizacji prac dyplomowych. Prace badawcze wykonywane przez studenta w ramach prac inżynierskich lub magisterskich wspierane są merytorycznie przez promotorów. Biorąc pod uwagę dostępność aparatury i drobnego sprzętu wszystkie laboratoria zapewniają odpowiednie warunki do samodzielnego wykonywania badań wynikających z programu studiów oraz aktywności naukowej studentów.

6. *system biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.*

SGGW w Warszawie udostępnia studentom nieograniczony dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej SGGW. Powierzchnia użytkowa Biblioteki Głównej SGGW wynosi 9500 m^2, co czyni ją jedną z największych bibliotek rolniczych w Polsce. Zapewniona jest całkowita zgodność infrastruktury bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. W ramach Biblioteki funkcjonują: Wypożyczalnia Studencka, Czytelnia i Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Oddział Informacji Naukowej, Informacja Katalogowa. W budynku Biblioteki Głównej SGGW w Warszawie znajdują się 674 miejsca dla czytelników oraz 94 stanowiska komputerowe z dostępem do katalogowych baz danych, z czego 90 z dostępem do Internetu (w czytelniach możliwy jest dostęp bezprzewodowy). Biblioteka Główna SGGW w Warszawie w swoich zbiorach posiada ok. 500 000 tytułów, w tym: książki – 245 729 woluminów, czasopisma – 172 233 woluminów oraz zbiory specjalne – 116 159 jednostek. Biblioteka Główna SGGW prenumeruje 556 czasopism, w tym 175 pozycji zagranicznych. Wszystkie czasopisma są stale dostępne dla użytkowników. Biblioteka Główna zapewnia dostęp do 58 pełnotekstowych, abstraktowych oraz faktograficznych baz danych, zarówno

znajdujących się w licencji krajowej (WBN), jak i finansowanych prze bibliotekę. Dzięki nim użytkownicy biblioteki mogą skorzystać z 50 013 tytułów czasopism, 350 000 książek (polskich i zagranicznych), jak również 200 000 innych dokumentów, takich jak raporty, dane statystyczne, analizy i normy. Dzięki narzędziu systemu bibliotecznego ALEPH (wyszukiwarka Primo), wszyscy zainteresowani mogą korzystać z dokumentów udostępnianych w formule Open Access (133 944 rekordów książek, 11 553 rekordów czasopism, 71 635 rekordów prac dyplomowych). W ramach biblioteki cyfrowej Biblioteka udostępnia: 988 woluminów czasopism własnych SGGW, 933 unikatowych podręczników akademickich, 1366 pełnych tekstów prac doktorskich z okresu 2005-2021 (Zał.5.6a).

Każdy student po zalogowaniu się do serwera uczelnianego posiada dostęp do bezpłatnych baz danych i publikacji (https://bg.sggw.edu.pl/otwarta-nauka/). Za pośrednictwem informatycznego systemu bibliotecznego czytelnicy mają zapewniony zdalny dostęp do zasobów elektronicznych również ze swoich komputerów osobistych. Wstęp do czytelni nie jest kontrolowany, a dostęp do najnowszych zbiorów jest wolny. Stanowisko informacji katalogowej funkcjonuje w godzinach otwarcia biblioteki (od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-22.00, w soboty w godz. 9:00-21:00, w niedziele w godz. 13:00-21:00). W przeszukiwaniu baz pomagają pracownicy Informatorium (istnieje możliwość wcześniejszego umówienia się na konkretny termin).

Uczelnia corocznie rezerwuje odpowiednie środki konieczne do funkcjonowania Biblioteki. Większość zbiorów Biblioteki Głównej SGGW jest skatalogowanych i dostępnych w katalogu komputerowym. W SGGW w Warszawie istnieje obowiązek przekazywania przez dziekanaty Wydziałów do Biblioteki Głównej prac doktorskich, magisterskich, inżynierskich i licencjackich. Są one na bieżąco katalogowane w systemie komputerowym. Biblioteka Główna SGGW w Warszawie posiada własną stronę internetową (https://bg.sggw.edu.pl/katalog-zasoby/), która umożliwia przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki (multiwyszukiwarka) – w katalogu centralnym, w bazie zasobów cyfrowych, czy w bazie publikacji pracowników. Na stronie internetowej są także dostępne najnowsze informacje z życia biblioteki (zmiany godzin otwarcia, dostęp do nowych baz itd.). Każdy student po zalogowaniu się do serwera uczelnianego posiada dostęp do bezpłatnych baz danych i publikacji (https://bg.sggw.edu.pl/katalog-zasoby/bazy-danych-data-bases/): pełnotekstowa baza EBSCO, baza ScienceDirect, Infona, SpringerLink, ProQuest, Wiley Online Library, Oxford Journals, JSTOR, EMIS, Nature, Springer oraz abstraktowych baz danych: platforma Web of Science obejmująca różne bazy danych produkowane przez firmę Thomson Reuters, w tym bazy abstraktowo-bibliometryczne, tzw. Indeksy cytowań, Scopus - wielodziedzinowa baza danych, tworzona przez wydawnictwo Elsevier, Biological Abstracts, CAB Abstracts. Studenci mają możliwość zapoznania się z fachową prasą krajową dotyczącą leśnictwa i drzewnictwa oraz z czasopismami zagranicznymi, takimi jak: Przegląd Papierniczy, Przemysł Drzewny, Materiały Budowlane, Forest Products Journal, Forest Science, Forestry, Holz als Roh – und Werkstoff, Holz Zentralblatt, Holzforschung, Journal of Forest Science oraz Wood Research.

Pracownicy INDM mogą zgłaszać do Biblioteki SGGW potrzeby uzupełnienia dostępnego dla studentów piśmiennictwa z danego zakresu wiedzy.

Prezentację działalności Naukowej Sieci Informacyjnej SGGW w Warszawie przedstawiono w załączniku 5.6b.

Studenci, studiujący na kierunku Meblarstwo mają zapewniony bardzo dobry dostęp do literatury, wskazanej w sylabusach. Uczelnia prowadzi również własną działalność wydawniczą. Publikowane są monografie oraz skrypty. Wydawnictwo SGGW od 1980r. wydaje czasopismo Annals of Warsaw University of Life Sciences – SGGW, Foresty and Wood Technology, które powstało z przekształcenia Zeszytów Naukowych SGGW (Scientific Fascicles SGGW). Czasopismo to należy do dyscypliny nauki leśne, a w roku 2018 uzyskało dofinansowanie MNiSW w ramach programu wsparcia dla czasopism naukowych. Studenci kierunku mogą również korzystać z zasobów bibliotecznych poszczególnych Katedr.

Studenci mogą korzystać także z prac dyplomowych i doktorskich w oparciu o regulamin udostępniania zasobów: https://bg.sggw.edu.pl/o-bibliotece/regulaminy-instrukcje-formularze/

Biblioteka Główna SGGW w Warszawie zapewniamy dogodne warunki do pracy indywidualnej i grupowej oraz komfort w zdalnym korzystaniu z biblioteki. Studenci mają możliwość korzystania z sali

do pracy grupowej. – tzw. sali 4Team, która wyposażona jest w dwie tablice do pisania typu flipchart oraz projektor. W Sali dostępna jest sieć bezprzewodowa biblioteki oraz Eduroam.

7. *sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.*

Władze Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa oraz Wydziału Technologii Drewna w porozumieniu z kierownikami podległych jednostek i pracownikami dbają o ciągły rozwój i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej. Baza naukowa i dydaktyczna jest stale monitorowana, rozbudowywana i modernizowana. Za monitorowanie stanu bieżącego aparatury odpowiadają osoby odpowiedzialne za poszczególne aparaty i urządzenia oraz kierownicy jednostek Instytutu. Unowocześnienie bazy naukowej i dydaktycznej na przestrzeni ostatnich lat miało miejsce przede wszystkim w ramach środków na działalność statutową, dydaktyczną oraz z pozyskanych grantów. Za stan techniczny pomieszczeń odpowiedzialny jest dział gospodarczy budynku INDM oraz Dyrektor Instytutu, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz opiekunowie poszczególnych sal i pracowni, o ile zostali tacy powołani. Istotny wpływ na doskonalenie bazy mają kierownicy katedr, którzy zgłaszają bieżące potrzeby w tym zakresie, a są one realizowane w miarę dostępności środków finansowych. Co roku kierownicy katedr zgłaszają także wnioski remontowe i modernizacyjne w stosunku do będącej w ich dyspozycji bazy. Zgłoszone wnioski po zweryfikowaniu przez Dyrektora przekazywane są do Kanclerza Uczelni w celu podjęcia decyzji o ich ewentualnej realizacji ze środków ogólnouczelnianych. W ramach takich zgłoszeń w 2020r. wykonano remonty infrastruktury dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej oraz dokonano zakupów odpowiedniego wyposażenia, umożliwiającego odpowiednia ergonomię pracy. W Instytucie prowadzony jest okresowy przegląd infrastruktury dydaktycznej, badawczej oraz specjalistycznego oprogramowania. Dyrektor Instytutu na podstawie wniosków z przeglądu okresowego, po zasięgnięciu opinii pracowników i studentów o konieczności uzupełnienia zasobów dydaktycznych i badawczych podejmuje decyzję o zakupie niezbędnego wyposażenia. W przypadku zakupu aparatury badawczej ze źródeł finansowania zewnętrznego, decyzję o zakupie aparatury podejmuje kierownik projektu, po uprzedniej akceptacji Dyrektora Instytutu. W efekcie dokonanego przeglądu zasobów w latach 2019-2021 zakupiono m. in.: do zajęć dydaktycznych – mieszadła magnetyczne, suwmiarki analogowe i elektroniczne, testery przewodności wody, do prac badawczych – aparat do szybkiej ekstrakcji, inkubator z wytrząsaniem, pipety, pipetory, automatyczny podajnik próbek, czasze grzejne, pilarkę formatową REMA FX450 z zestawem oprzyrządowania, szlifierkę tarczową i taśmową Jet 31A oraz wiertarkę słupową DP51020F.

Stan infrastruktury jest przedmiotem analiz i oceny w ramach działań projakościowych prowadzonych w Instytucie. Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych sprawdzana jest przez pracownika działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej w szatniach budynków przez nauczycieli oraz personel sprzątający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego.

Wydział i Instytut posiadają coroczny plan inwestycji informatycznych, dzięki któremu podnoszą jakość i nowoczesność sprzętu komputerowego. W 2020 r. unowocześniono wyposażenie informatyczne, umożliwiające wysoką jakość pracy dydaktycznej. Zakupiono 5 komputerów stacjonarnych i 13 komputerów przenośnych, wyposażonych w kamery oraz słuchawki, umożliwiających wysoką jakość pracy w systemie zdalnym. Ponadto, aby zapewnić bezpieczeństwo na terenie siedziby Wydziału zamontowany jest monitoring, dzięki któremu wszystkie zdarzenia zgłaszane są do straży akademickiej. We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach i pokojach pracowniczych zamontowane są czujniki dymu, natomiast w aulach i części laboratoriów klimatyzacja. Okresowo dokonywany jest przegląd pomieszczeń laboratoryjnych i pracowniczych przez inspektorów BHP i wyznaczonego pracownika Instytutu (społecznego inspektora BHP), sprawdzane są również dygestoria i kanały wentylacyjne przez uprawnionych pracowników firm zewnętrznych.

Stan wyposażenia pracowni dydaktycznych jest na bieżąco monitorowany i uzupełniany w ramach środków własnych poszczególnych jednostek lub środków ogólnouczelnianych.

Sprawozdanie z monitorowania stanu wyposażenia dydaktycznego w poszczególnych Katedrach jest przedstawiane na posiedzeniu Rady Programowej.

Pracownicy Instytutu mogą zgłaszać do Dyrektora za pośrednictwem kierowników katedr zapotrzebowanie na zakup literatury fachowej i specjalistycznej. Studenci SGGW są członkami Rady Bibliotecznej, której jednym z zadań jest monitorowanie zasobów bibliotecznych. Interesariusze zewnętrzni mogą zgłaszać uwagi dotyczące wyposażenia dydaktycznego. Interesariusze zewnętrzni wspomagają również Instytut i Wydział w realizacji procesu dydaktycznego. Firma Meble Forte S.A., Mardom i Nowy Styl Group były sponsorem łącznie pięćdziesięciu stanowisk komputerowych do pracy dydaktycznej. Firmy te również wyposażyły budynek Instytutu w meble w postaci krzeseł i stołów zapewniających studentom komfort w czasie przerw pomiędzy zajęciami dydaktycznymi. Wartość wyposażenia podarowanego przez wskazane firmy wynosiła ponad 50 tyś. złotych.

W grudniu 2022 r. wśród studentów Wydziału Technologii Drewna i Wydziału Leśnego oraz zainteresowanych pracowników (interesariuszy wewnętrznych) korzystających z budynku 34, w którym realizowana jest większość zajęć dydaktycznych WTD, w tym kierunku Meblarstwo, przeprowadzona została ankieta dotycząca oceny jakości funkcjonowania w przestrzeni wyżej wymienionego budynku (Zał. 5.7a). Obejmowała ona zarówno sprawy bezpieczeństwa i zdrowia, komfortu i funkcjonalności jak i wizerunku i czytelności oraz społeczności, składające się na jakość przestrzeni użyteczności publicznej. Wyniki ankiety zostały omówione przy współudziale dr inż. Arkadiusza Gruchały Dyrektora ds. Zarządzania Infrastrukturą SGGW. Posłużą one jako dane wyjściowe przy planowaniu ulepszeń – rearanżacji, remontów, itp. zmian planowanych do realizacji w przestrzeni wspólnej budynku 34.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

SGGW w Warszawie posiada 3900 miejsc w 11 domach studenckich w Warszawie, z których korzystają także studenci kierunku Technologii drewna. Do dyspozycji studentów są pokoje 1-, 2- i 3-osobowe. Większość domów studenckich podzielona jest na 4-pokojowe segmenty, w każdym segmencie jest oddzielna łazienka, WC i natrysk, do większości pokoi doprowadzona jest sieć strukturalna internetowo-telefoniczna i instalacja antenowa radiowo-telewizyjna. Na każdym piętrze znajduje się pomieszczenie kuchenne do przygotowywania posiłków we własnym zakresie. Najnowszy akademik (Limba) to wyłącznie pokoje 1- i 2-osobowe, pogrupowane w 2-pokojowe segmenty, każdy z łazienką i aneksem kuchennym.

Kolejną formą pomocy socjalnej skierowaną do studentów jest Niepubliczne Przedszkole SGGW na terenie kampusu działające od 2014 roku. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok przedszkolny, który obejmuje okres od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego, w dni robocze, tj. od poniedziałku do piątku. Przedszkole jest czynne 10,5 godziny dziennie, od godziny 7:30 do godziny 18:00.

W budynku, w których odbywają się zajęcia, poza Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Obiektami Sportowymi SGGW, funkcjonują bufety, w których studenci mogą zjeść ciepły posiłek, odpocząć. W budynku znajdują się automaty z zimnymi i ciepłymi napojami. Na terenie kampusu SGGW

w Warszawie znajdują się poza bufetami, dwie stołówki: jedna w Domu Studenckim „Dendryt" (ul. Nowoursynowska 161d), druga w D.S. „Limba" (ul. Nowoursynowska 161l).

Ponadto na kampusie SGGW do dyspozycji studentów znajduje się Apteka pod Limbą oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW (ul. Nowoursynowska 161), oferujący poradnie podstawowej opieki zdrowotnej, punkt pobrań, poradnię diagnostyki obrazowej, usługi medycyny pracy oraz lekarzy specjalistów (okulista, otolaryngolog, ginekolog, pielęgniarka środowiskowa, psycholog, neurolog, kardiolog, reumatolog, endokrynolog). Ponadto w Katedrze Pedagogiki Wydziału Socjologii i Pedagogiki SGGW w Warszawie oferowana jest bezpłatna indywidualna pomoc psychologiczna. Studenci mogą też korzystać ze wskazanych placówek instytucjonalnych, w których pomocy specjalistycznej udzielają profesjonaliści.

W obrębie kampusu SGGW znajdują się również punkty ksero, sklepy wielobranżowe oraz klubokawiarnia.

Na Uczelni funkcjonuje Akademickie Radio Kampus, SGGW TV oraz Biuro Prasowe.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. *zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe).*

Na Wydziale Technologii Drewna (WTD) SGGW w Warszawie proces tworzenia, realizacji i doskonalenia programów studiów przebiega przy aktywnym uczestnictwie interesariuszy zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Wśród partnerów wewnętrznych należy wymienić pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa oraz studentów, w tym członków Samorządu Studentów. Z kolei do interesariuszy zewnętrznych należą przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym potencjalni pracodawcy (przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, stowarzyszenia, zrzeszenia), a także absolwenci. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wspierają Wydział w procesie tworzenia i doskonalenia programów studiów prowadząc działalność w ramach Rady Programowej (do końca września 2019 r. w ramach Rady Wydziału WTD) oraz aktywnie uczestnicząc w spotkaniach Rady Interesariuszy Zewnętrznych. Rada Programowa jest wydziałowym organem opiniodawczo-doradczym Dziekana. Wśród zadań członków Rady Programowej w szczególności należy wskazać: wspieranie Dziekana w procesie nadzoru nad zapewnianiem jakości kształcenia w ramach kierunków studiów przyporządkowanych danej dyscyplinie, wyrażanie opinii w sprawach związanych z kształceniem w danej dyscyplinie, opracowywanie projektów programów i planów studiów, analizę wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych i formułowanie rekomendacji w tym zakresie, a także ewaluację i doskonalenie programów i planów studiów, w tym sylabusów. Rada Interesariuszy Zewnętrznych WTD jest dobrowolnym ciałem opiniodawczo-doradczym i konsultacyjnym powołanym w trosce o zapewnienie studentom najwyższych standardów kształcenia, wspierającym działania władz Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie w obszarze działalności dydaktycznej i promocyjnej. Złożona jest ona z przedstawicieli firm z różnych sektorów przemysłu drzewnego. Rada Interesariuszy Zewnętrznych wykonuje swoje zadania zarówno na posiedzeniach zwoływanych i prowadzonych przez Dziekana, jak również na drodze konsultacji indywidualnych władz Wydziału z poszczególnymi członkami Rady. Celem Rady Interesariuszy Zewnętrznych WTD jest wspieranie władz Wydziału w podejmowaniu kluczowych i strategicznych decyzji dotyczących rozwoju jednostki, a w szczególności:

- konsultowanie i opiniowanie projektów utworzenia na Wydziale nowych kierunków studiów i studiów podyplomowych oraz programów studiów,
- wyrażanie opinii w sprawie doskonalenia programów studiów prowadzonych na Wydziale,

- udzielanie wsparcia Wydziałowi w celu umożliwiania studentom odbywania wysokiej jakości praktyk i staży,
- konsultowanie i opiniowanie projektów oraz udzielanie wsparcia Wydziałowi w zakresie działań promocyjnych.

Członkami Rady Interesariuszy Zewnętrznych są przedstawiciele firm z branży drzewno-meblarskiej (tj. SWISS KRONO Sp. z o.o., Steico Sp. z o.o., Fabryki Mebli Forte S.A., Homag, Meble Wójcik Sp. z o.o., Mardom Pro, Nowy Styl Group Sp. z o.o., Poltarex Sp. z o.o., Teknika S.A.) oraz Stowarzyszenia Producentów Płyt Drewnopochodnych w Polsce.

Wydział Technologii Drewna oraz Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa prowadzą szeroką i stałą współpracę z podmiotami gospodarczymi. Są to firmy o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym, które służą swoim wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu działalności gospodarczej na globalnym rynku, znają aktualne trendy rozwojowe przemysłu drzewnego i meblarskiego, dzięki czemu aktywnie uczestniczą w procesie tworzenia i doskonalenia jakości kształcenia. W latach 2017-2023 Wydział Technologii Drewna oraz Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa podpisały ponad 40 umów o współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym 3 umowy o współpracy edukacyjnej). Wśród tych podmiotów znajdują się m.in.: Fabryki Mebli Forte S.A., GTV Group Spółka z o.o., Topsolution, Lareco Mikołaj Zińczuk, "FAMEG" Sp. z o. o., EWROS Sp. z o.o., DREWDOM Marcin Świercz, ORiSTO Sp. z o.o., P P H U DREWMAR Zbigniew Jangas, MEBLE 21 Sp.j., Sklejka-Pisz" Paged Sp. z o.o., Muzeum Lubelskie w Lublinie, Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie, POSLINE sp. z o.o. (Zał. 6.1a). Ponadto interesariusze zewnętrzni wspomagają również Instytut i Wydział w realizacji procesu dydaktycznego. Firma Fabryki Mebli Forte S.A., Mardom i Nowy Styl Group były sponsorem łącznie pięćdziesięciu stanowisk komputerowych do pracy dydaktycznej. Firmy te również wyposażyły budynek Instytutu w meble w postaci krzeseł i stołów zapewniających studentom komfort w czasie przerw pomiędzy zajęciami dydaktycznymi. Wartość wyposażenia podarowanego przez wskazane firmy wynosiła ponad 50 tys. złotych. Z kolei firma Topsolution przekazała oprogramowanie Topsolid. W 2021 r. firma Fabryki Mebli Forte S.A. zaś w 2022 r. wspólnie firma Fabryki Mebli Forte S.A. i firma Akrobud Sokołowski Spółka Komandytowa przekazały na potrzeby studentów WTD oprogramowanie SolidWorks Education 500 user (opieka techniczna wraz aktualizacją dla 500 stanowisk) o wartości 890 euro. Dodatkowo firma Akrobud Sokołowski Spółka Komandytowa na potrzeby zajęć ze studentami WTD przekazała również nieodpłatnie ściski stolarskie PIHER Maxipres (12 szt.) i elektryczną szlifierkę tarczowo-taśmową.

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w Dniach SGGW oraz w inauguracjach roku akademickiego, a także biorą aktywny udział jako prelegenci na seminariach organizowanych na Wydziale (Zał. 6.1b) oraz współprowadzą wybrane jednostki zajęć dydaktycznych z przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych (Zał. 6.1c). Dodatkowo studenci kierunku Meblarstwo zapraszani są na wyjazdy studyjne przez podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego (Zał. 6.1d), a pracownicy badawczo-dydaktyczni prowadzą szkolenia dla przedstawicieli przemysłu i innych interesariuszy zewnętrznych (Zał. 6.1e). Wydarzenia te stwarzają możliwości bezpośrednich kontaktów i wymiany doświadczeń między społecznością akademicką a reprezentantami otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas tych spotkań prowadzone są również dyskusje dotyczące programów studiów i sylwetki absolwenta. Przedstawiciele przemysłu wskazują najważniejsze oczekiwania pracodawców oraz aktualne potrzeby rynku pracy. Sugestie pracodawców są szczegółowo analizowane, a następnie uwzględniane podczas procesu weryfikacji sylabusów aktualnych przedmiotów, a także w sytuacji, jeśli istnieje potrzeba opracowania nowych przedmiotów kierunkowych oferowanych na różnych szczeblach kształcenia studentów na Wydziale Technologii Drewna. Potwierdzeniem tych działań jest również wielomiesięczna współpraca Instytutu i Wydziału z Radą Interesariuszy Zewnętrznych przy tworzeniu nowego kierunku studiów – Meblarstwo II stopnia.

Ciągły charakter współpracy z interesariuszami zewnętrznymi pozwala na dostosowywanie się do zmiennych warunków otoczenia społeczno-gospodarczego i podejmowanie nowych wyzwań, a także zapewnienie wysokiej kultury jakości kształcenia. Partnerzy zewnętrzni na stałe wpisują się w proces kształcenia na kierunku Meblarstwo, także dzięki oferowaniu praktyk zawodowych. Praktykodawcy odgrywają ważną rolę w procesie weryfikacji efektów uczenia się. Po odbyciu przez

studentów praktyk zawodowych opiekunowie praktyk wyrażają opinie o przebiegu praktyk oraz przygotowaniu merytorycznym praktykantów do realizacji wyznaczonych zadań. W latach 2017-2023 studenci odbywali praktyki w takich przedsiębiorstwach jak m.in.: STEICO S. A. Czarnków, Mardom, MAR BUD, Tartak Milicz, TIM Parkiet, Kronospan Mielec, Szynaka Meble, POLTRAK, DUOMO, Nowy Styl Jasło, BHM Chełm.

Poza obowiązkowymi praktykami realizowanymi na II i III roku studiów na Wydziale prowadzona jest także współpraca z pracodawcami w formie programu stażowego. Studenci kierunku Meblarstwo zdobywają umiejętności i doświadczenie praktyczne w trakcie realizacji płatnych staży finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu POWER (projekt pt. „Sukces z natury - kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie", Nr POWR.03.05.00-00-Z033/17). W 2020 r. z powodu zagrożenia epidemicznego wiele firm zawiesiło możliwość przyjęcia studentów na staż. Kolejna edycja programu stażowego została wznowiona od 2021 r. W okresie 2018-2023 w stażach tych wzięło udział 59 osób kształcących się na kierunku Meblarstwo. Realizacja programu stażowego z jednej strony stanowi szansę dla studentów na pozyskanie nowych kompetencji zawodowych w środowisku gospodarczym. Z drugiej strony zaś przyczynia się ona do większej rozpoznawalności studentów i absolwentów kierunku Meblarstwo na rynku pracy. Studenci kierunku Meblarstwo dotychczas odbywali staże m.in. w takich firmach jak: Festool Polska sp. z o.o., Meblostil F.H.U.P., MARDOM PRO sp. z o.o., Nowy Styl Group, MEBELTAP Robert Miszta, Paged Labtech, MTI Furninova, Meble Wójcik Sp. z o.o. (Zał. 6.1f). Oprócz staży realizowanych w ramach programu POWER, poszczególne firmy współpracujące z Wydziałem Technologii Drewna zgłaszają również możliwość realizacji staży studenckich finansowanych z własnych środków (Zał. 6.1g).

Wśród korzyści związanych z realizacją programu stażowego studenci wskazywali: podniesienie kwalifikacji zawodowych związanych z przyszłą pracą oraz uzyskanie wartościowego wpisu w CV, rozwinięcie umiejętności pracy w zespole i poznanie nowych, ciekawych ludzi. Zdecydowana większość stażystów pozytywnie oceniła swoje przygotowanie praktyczne i teoretyczne do wypełniania powierzonych im obowiązków stażowych. Niemniej jednak studenci byli zadowoleni z nowo nabytych umiejętności praktycznych oraz wysoko ocenili przydatność stażu w perspektywie swojej dalszej ścieżki zawodowej. Dodać należy, iż kilkoro uczestników programu stażowego, otrzymało propozycję zatrudnienia po zakończeniu studiów.

Ponadto na Wydziale Technologii Drewna realizowane są szkolenia podnoszące kluczowe kompetencje dla studentów. Oferta szkoleń jest skierowana do studentów studiów stacjonarnych studiujących w momencie przystąpienia do projektu na drugim lub trzecim roku studiów pierwszego stopnia lub na studiach drugiego stopnia. Dotychczas w szkoleniach tych uczestniczyło 40 studentów kierunku Meblarstwo. W ramach tego projektu realizowano szkolenia z zakresu programów AutoCad oraz CAD/CAM Wood, z obszaru zarządzania jakością, a także warsztaty podnoszące kompetencje analityczne i projektowe. Ponadto ważny element szkoleń stanowi wyjazd studyjny do przedsiębiorstwa z branży drzewnej. Po ukończeniu szkoleń uczestnicy otrzymują certyfikaty potwierdzające zdobyte umiejętności w zakresie objętym szkoleniem. Wśród głównych korzyści dla uczestników projektu należy wymienić: podniesienie kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki i rynku pracy, zdobycie nowych umiejętności wymaganych na rynku, zwiększenie atrakcyjności dla pracodawców i wzrost konkurencyjności na rynku pracy, nabycie praktycznej znajomości branżowych programów dla przemysłu drzewnego (AutoCad, TopSolid Wood), podniesienie umiejętności zarządzania projektami, rozwinięcie kompetencji miękkich (tj. praca w grupie, zdolności komunikacyjne, umiejętność prezentacji, otwartość na nowe wyzwania), a także zapoznanie się w praktyce z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i organizacją procesów, w tym z nowymi technologiami i systemami produkcyjnymi.

W ramach kierunku Meblarstwo Wydział współpracuje również z: Ośrodkiem Badawczo-Rozwojowym Przemysłu Płyt Drewnopochodnych sp. z o.o. w Czarnej Wodzie, Stowarzyszeniem Producentów Płyt Drewnopochodnych, Komitetem Technologii Drewna Polskiej Akademii Nauk. Ten ostatni skupia najważniejsze ośrodki akademickie i naukowe związane z szeroko rozumianym drzewnictwem (oprócz WTD SGGW w Warszawie także Wydział Technologii Drewna Uniwersytetu

Przyrodniczego w Poznaniu, Instytut Technologii Drewna w Poznaniu, Instytut Techniki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Instytut Papiernictwa i Poligrafii Politechniki Łódzkiej w Łodzi, firmą Homag Polska, Renner Wood Coatings). Wymiernym efektem tej szerokiej i długoletniej współpracy są wspólne badania, projekty naukowo-badawcze, a także publikacje naukowe świadczące o transferze wiedzy między nauką a praktyką.

Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego zainteresowane są prowadzeniem prac naukowo-badawczych i badawczo-wdrożeniowych przez nauczycieli akademickich INDM w ramach licznych projektów i prac zleconych (Kryterium 4, Zał. 4.1j, 4.1k, 4.3a). Ponadto pracownicy, również przy współpracy ze studentami aktywnie uczestniczą w opracowaniu nowych rozwiązań dla przemysłu (patenty, wdrożenia itd.) (Kryterium 4, Zał. 4.1g). Ścisła współpraca z otoczeniem gospodarczym ma swoje odzwierciedlenie w prowadzaniu prac badawczych i dyplomowych bazujących na zapleczu przemysłowym. Zwłaszcza dotyczy to studentów studiów niestacjonarnych, którzy częściowo mogą realizować prace dyplomowe w miejscu swojego zatrudnienia.

2. *sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.*

Z uwagi na długoletnią współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz istotną rolę jego przedstawicieli w procesie doskonalenia jakości kształcenia, ocena realizacji i zmiany w programach studiów, a także w zakresie materiału realizowanego na zajęciach dydaktycznych są opracowywane przy aktywnym udziale interesariuszy zewnętrznych. Osoby te uczestniczą w posiedzeniach Rady Programowej - podmiotu opiniodawczo-doradczego Dziekana (wcześniej Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia) oraz w spotkaniach Rady Interesariuszy Zewnętrznych. Ponadto źródłem cennych sugestii i opinii branych pod uwagę w procesie modyfikacji programów kształcenia na kierunku Meblarstwo I stopnia i tworzeniu nowego kierunku Meblarstwo II stopnia, były liczne spotkania z reprezentantami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym seminaria i wyjazdy studentów do różnych zakładów realizowane w ramach zajęć dydaktycznych. Informacje dotyczące zrealizowanych praktyk studenckich zawarte są w corocznym sprawozdaniu z działalności Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich, które jest przesyłane Dziekanowi do zaopiniowania przez Radę Programową WTD, a następnie zatwierdzenie przez Dziekana WTD.

W kontekście współpracy z otoczeniem gospodarczym, w SGGW powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Gospodarką, na które to stanowisko został zatrudniony ekspert z dużym doświadczeniem we wspieraniu nawiązywania szerokich współprac z otoczeniem społeczno-gospodarczym (https://www.sggw.edu.pl/andrzej-szmalc-pelnomocnikiem-rektora-ds-wspolpracy-z-gospodarka/). Jest on również Dyrektorem Biura Projektów Strukturalnych i Transferu Technologii, co pozwala na wykorzystanie unikalnych kompetencji do budowania cennej współpracy. Wśród realizowanych przez niego działań jest wspieranie Wydziałów i Instytutów w realizowanych współpracach w ramach budowania sieci kontaktów z przemysłem oraz otoczeniem gospodarczym (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpraca-z-biznesem/). W ramach Wydziału Technologii Drewna i Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa powołani zostali: Koordynator ds. Współpracy z Gospodarką, który zajmuje się nawiązywaniem współpracy z partnerami gospodarczymi w zakresie realizacji badań i prac zleconych oraz Koordynator ds. Kontaktów z Przemysłem, którego obszar działania obejmuje współpracę dydaktyczną z interesariuszami zewnętrznymi. Koordynatorzy ze swojej działalności składają coroczne sprawozdania opiniowane przez Radę Programową WTD.

Wśród ważnych narzędzi monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym należy wskazać badania mające na celu monitorowanie losów zawodowych absolwentów, które są przeprowadzane na Uczelni (Zarządzenie nr 13/2013 Rektora SGGW z dnia 01.03.2013 roku w sprawie realizacji badania pt. „Monitorowanie Losów Zawodowych Absolwentów") (Zał. 6.2a). Badania te mają na celu pozyskanie informacji dotyczących losów zawodowych absolwentów, poznanie ich opinii na temat przydatności i stopnia wykorzystania wiedzy zdobytej podczas procesu kształcenia realizowanego na Wydziale, a także pozyskanych umiejętności i kompetencji w karierze zawodowej absolwenta. Informacje te stanowią ważny element w procesie

modyfikacji programów studiów. Z badań dotyczących monitorowania losów zawodowych absolwentów WTD wynika, że zdecydowana większość z nich znalazła zatrudnienie na rynku pracy. Z perspektywy dotychczasowego doświadczenia zawodowego absolwenci WTD pozytywnie ocenili wiedzę zdobytą w ramach przedmiotów podstawowych i ogólnych oraz przedmiotów zawodowych (specjalizacyjnych), a także umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce czy też umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów. Ponadto prowadzone są badania ankietowe dotyczące studenckiej oceny jakości kształcenia (Załącznik do Zarządzenia Nr 12 Rektora SGGW z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia wzoru ankiety studentów dotyczącej dokonania oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem - kryterium 10, Zał. 10.3a). Badania te mają charakter anonimowy i są realizowane po zakończeniu każdego semestru przy wykorzystaniu elektronicznego systemu e-HMS w celu pozyskania opinii na temat zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia, a także zaangażowania nauczyciela akademickiego w proces dydaktyczny. Wyniki ocen są wykorzystywane w działaniach wspierających doskonalenie procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia mogą bowiem zapoznać się z wynikami ankiet studenckich, dotyczących przedmiotu, który prowadzili. Koordynator ds. Jakości analizuje wyniki ankiet oraz ocenia poziom satysfakcji studentów z programu studiów, warunków studiowania, wsparcia w procesie uczenia. Z przedstawionej analizy sporządzany jest raport, który przedstawiany jest Dziekanowi i prezentowany na posiedzeniu Rady Programowej. Informacje te są wykorzystywane w trakcie okresowej oceny nauczyciela akademickiego oraz w procesie doskonalenia jakości realizowanych zajęć dydaktycznych.

Ważnym aspektem udziału interesariuszy wewnętrznych – studentów w doskonaleniu procesu kształcenia realizowanego na kierunku Meblarstwo jest udział ich przedstawicieli w pracach Rady Programowej oraz Zespołu ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych. Prace tych gremiów mają bezpośrednie przełożenie na poprawę i doskonalenie procesu kształcenia. Ponadto w dniu 30.11.2022 r. odbyło się spotkanie ze studentami studiów stacjonarnych I i II stopnia Wydziału Technologii Drewna (kierunki Technologia drewna i Meblarstwo). Ze strony Wydziału na spotkaniu obecni byli: Dziekan Wydziału, Prodziekan Wydziału i Koordynator ds. Jakości Kształcenia. W spotkaniu uczestniczyło również 50 studentów. W trakcie spotkania studenci zgłosili sugestie dotyczące realizacji dydaktyki i funkcjonowania Wydziału. Dodatkowo w styczniu 2023 r. Rada Programowa pozytywnie zaopiniowała powołanie Zespołu ds. opracowania nowego programu studiów magisterskich na kierunku Meblarstwo, w skład którego wchodzi również przedstawiciel studentów.

W roku akademickim 2017/2018 w SGGW przeprowadzona została również analiza ryzyka związanego z zapewnieniem oraz doskonaleniem jakości kształcenia (Zał. 6.2b). Jeden z ważniejszych obszarów tej analizy stanowiła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W wyniku badania opracowano raport, w którym zidentyfikowane zostało istotne ryzyko dotyczące zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Wynikiem tych badań było stworzenie listy dobrych praktyk realizowanych i możliwych do wdrożenia w zakresie współpracy zarówno z sektorem przedsiębiorstw, jak również administracją rządową oraz samorządową.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

W ramach ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na Wydziale jest organizowany Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Wiedzy o Drewnie. W 2023 r. odbędzie się piąta edycja tego konkursu. W Konkursie mogą brać udział uczniowie szkół ponadpodstawowych, dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, w szczególności szkół o profilu drzewnym, leśnym, ochrony środowiska lub budownictwa z terenu całej Polski, kształcących w następujących zawodach: technik technologii drewna, technik leśnik, technik ochrony środowiska, technik budownictwa. W konkursie tym dotychczas wzięło udział kilkuset uczniów z całej Polski, a nagrodą dla laureatów był indeks uprawniający do studiowania wybranego kierunku studiów oferowanego przez Wydział.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. *rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).*

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi istotny cel określony w Strategii Rozwoju Wydziału (Kryterium 1, Zał. 1.1a) oraz Instytutu (Kryterium 10, Zał. 10b). Internacjonalizacja procesu dydaktycznego sprzyja rozwojowi umiejętności funkcjonowania absolwentów w środowisku międzynarodowym, dzięki czemu są w stanie sprostać rosnącym wymaganiom rynku pracy. Funkcjonowanie to jest bezpośrednio związane ze znajomością języków obcych, w tym na poziomie specjalistycznym. Rozwój i doskonalenie tych umiejętności jest wspierane zarówno poprzez naukę wybranego języka obcego (język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) na studiach I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych. Dodatkowo studenci kierunku meblarstwo mają możliwość brania udziału w spotkaniach i wykładach prowadzonych przez profesorów wizytujących, realizujących godziny dydaktyczne. Jednym z kierunków rozwoju i elementem strategii Wydziału i Instytutu jest poszerzenie oferty przedmiotów anglojęzycznych na Wydziale, celem zwiększenia umiędzynarodowienia kierunku. Na umiędzynarodowienie kierunku ma wpływ również możliwość wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+ i Ceepus. Istotne znaczenie dla umiędzynarodowienia procesu kształcenia ma wymiana kadry naukowo-dydaktycznej w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Kadra naukowo-dydaktyczna ma możliwość realizacji innowacyjnych projektów naukowo-badawczych oraz dydaktycznych (Kryterium 4, Zał. 4.1j, 4.1k, Kryterium 7, Zał. 7.4b), również będąc członkiem międzynarodowych zespołów czy uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach, dzięki czemu szczególnie możliwe jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową. Wyniki badań naukowych publikowane są w czasopismach o zasięgu międzynarodowym, charakteryzującym się współczynnikiem IF. Wpływa to na wybitną aktualność przekazywanych studentom treści kształcenia.

Stwarzanie warunków sprzyjających umiędzynarodowieniu dotyczy również samego procesu nauczania, który zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia realizowany jest przez doświadczonych dydaktyków i naukowców – profesorów wizytujących. Podsumowując, nauczyciele akademiccy są przygotowani do przekazania studentom treści programowych, studenci natomiast do uczenia się w językach obcych.

Ponadto, należy podkreślić, że dzięki działaniom podejmowanym przez Wydział Technologii Drewna i Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa poprzez planowaną organizację kursu języka angielskiego w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego" Nr POWR.03.05.00-00-ZR14/18 współfinansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe Programy Szkół Wyższych" w ramach zadania nr 18 (moduł 6) Szkolenia dla kadry dydaktycznej, pracownicy naukowo-dydaktyczni i administracyjni będą mogli wykazać coraz lepszy stopień przygotowania do nauczania w języku angielskim, co przyczyni się m.in. do rozszerzania oferty kształcenia studentów kierunku meblarstwo w językach obcych.

Istotnym elementem wspierającym umiędzynarodowienie kształcenia na Wydziale Technologii Drewna, przekładającym się również na rozwój kierunku Meblarstwo, są również projekty/granty dydaktyczne realizowane przez pracowników INDM (Kryterium 4, Zał. 4.1j), wśród których można wymienić:

- SIBILA (Innovative Training Programme towards the Integration of Competitive Intelligence and Technology Watch Practices and Methods in SMEs from Manufacturing Sectors). Głównym celem projektu jest wspieranie europejskich MŚP z sektora meblarskiego poprzez opracowanie zestawu narzędzi szkoleniowych do wdrażania innowacyjnych praktyk, co ma w dalszym aspekcie zwiększyć innowacyjność i konkurencyjność firm.
- ALLVIEW (Alliance of Centres of Vocational Excellence in the Furniture and Wood sector). Celem projektu jest stworzenie Centrum Doskonałości Zawodowej (CVE) - nowej transnarodowej platformy współpracy, łączącej partnerów w sektorze drzewnym i meblarskim, z celami operacyjnymi na poziomie regionalnym, krajowym i europejskim. Projekt ALLVIEW to innowacyjne podejście do modernizacji kształcenia i szkolenia zawodowego uwzględniającego sztuczną inteligencję, potrzeby przemysłu 4.0 oraz gospodarki w obiegu zamkniętym, wykorzystującego rozszerzoną i wirtualną rzeczywistość, druk 3D a także organizację mobilności uczniów i nauczycieli.
- Making 4.0 Erasmus + (Improving Malaysian HE Knowledge towards a Wood and Furniture Industry 4.0). Celem głównym projektu jest poprawa nowoczesności przemysłu i szkolnictwa w Malezji i wzmocnienie współpracy i rozwoju między uniwersytetami europejskimi i azjatyckimi oraz przemysłem w obu krajach.
- ALL HANDS ON DECK (European work heritage in shipwright for present and future). Celem głównym jest aktualizacja wiedzy profesjonalistów na temat tego, jak być skutecznymi mentorami, tak, aby przyciągnąć nowych młodych uczniów stanowiska pracy, aby zapewnić ciągłość pokoleniową w zawodzie w przyszłości. Dorośli beneficjenci projektu, którzy nabędą umiejętności przekazywania wiedzy, są „narzędziem" przyciągającym kolejne pokolenia.

Z procesem umiędzynarodowienia kształcenia ściśle wiąże się tworzenie oferty kształcenia w języku obcym i opracowywanie nowych programów kształcenia. Obecnie, Wydział Technologii Drewna oraz Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa są zaangażowane w uruchomienie nowego kierunku studiów II stopnia w języku polskim i anglojęzycznym pt. „Design thinking in furniture industry". Inicjatywa ta da możliwość absolwentom studiów I stopnia na kierunkach technologia drewna oraz meblarstwo kontynuacji studiów na studiach II stopnia w języku polskim lub angielskim.

2. *aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.*

Konsultacje ze studentami w zakresie podjęcia studiów na kierunku Meblarstwo wykazały potrzebę umiędzynarodowienia poprzez prowadzenie działań w zakresie przygotowania oferty programów dydaktycznych w języku angielskim. Oferta ta jest dedykowana również studentom zagranicznym, chętnym podjąć się uczęszczania na zajęcia w ramach przedmiotów fakultatywnych, prowadzonych np. w języku angielskim. W związku z tym w poprzednich latach zintensyfikowano działania służące przygotowaniu oferty dydaktycznej poprzez wykłady, seminaria, prelekcje, spotkania prowadzone przez kadrę naukowo-badawczą SGGW oraz profesorów z zagranicy. Przykładami takich aktywności są (Zał. 7.2a): wykłady prowadzone przez prof. Petera Niemza (ETH Zurich, Szwajcaria) w listopadzie i grudniu 2017 roku (60 godzin) w zakresie fizycznych i mechanicznych właściwości materiałów drewnopochodnych, postępu w dziedzinie fizyki drewna, obróbki powierzchni z drewna i materiałów drewnopochodnych, badań nieniszczących drewna i materiałów drewnopochodnych, praktycznego zastosowania wyników badań w szwajcarskim przemyśle drzewnym. W roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne prowadził profesor wizytujący Shahriman Zainal Abidin (Universiti Teknologi MARA Malezja). Tematyka wykładów dotyczyła projektowania – Industrial design (30 godzin) oraz Design Thinking (30 godzin). W roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 zajęcia dydaktyczne prowadził profesor wizytujący Prof. Dr Jegatheswaran Ratnasingam (Universiti Putra Malaysia (UPM). Tematyka prowadzonych przez niego wykładów dotyczyła technologii mebli (30

godzin), przygotowania technicznego produkcji w branży meblarskiej (15 godzin wykładu i 15 godzin ćwiczeń) oraz języka angielskiego – kursu zaawansowanego (30 godzin).

Studenci przyjeżdżający na Wydział Technologii Drewna z uczelni zagranicznych, z którymi Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie ma podpisane umowy w ramach programu wymiany ERASMUS+, mogą realizować zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich z następujących przedmiotów: „Adhesive Bonding in Wood-Based Materials", „CAD in Practice", „Design for Sustainability (Ecodesign)", „Mechanical Engineering", „Management Systems. Lean Manufacturing", „MRP/ERP Systems", „Production and Transportation Machines", „Chemical Processing of Wood", „Furniture Design, Construction and Technology", „Protection of industrial property", „Wood-Based Panels in Furniture".

Ponadto, nauczyciele akademiccy z Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa są aktywni w pozyskiwaniu środków finansowych na realizację projektów naukowych i dydaktycznych. Warto podkreślić, że udział pracowników Instytutu w realizacji projektów naukowych umożliwia aktywizację studentów i włączanie ich do działań naukowych realizowanych we współpracy międzynarodowej. W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo należy wskazać, że w ostatnich latach byli oni kierownikami 10 międzynarodowych projektów dydaktycznych (Kryterium 4, Zał. 4.1j), jak również 6 międzynarodowych projektów badawczych (Kryterium 4, Zał. 4.1k).

3. *stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągania przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny.*

Program studiów na kierunku Meblarstwo, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych I stopnia obejmuje kształcenie w zakresie m.in. nowożytnego języka ogólnego z elementami języka specjalistycznego. Przedmiot „Język obcy" (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) prowadzony jest przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW (SPNJO). Regulaminy realizacji zajęć z języków obcych w SPNJO zamieszczone są na stronie internetowej SPNJO (http://jezyki.sggw.pl/regulaminy/). Na kierunku meblarstwo lektorat na studiach stacjonarnych I stopnia obejmuje łącznie 120 godzin realizowanych w trakcie 2 semestrów i 120 godzin na studiach niestacjonarnych realizowanych w trakcie 5 semestrów.

Sylabusy przygotowane w związku z realizacją nauczania języków nowożytnych w zakresie efektów uczenia się zawierają zapisy dotyczące przygotowania absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz swobodnego używania słownictwa specjalistycznego dla dyscypliny nauki leśne. Ukończenie dwusemestralnego kursu języka obcego w SPNJO na studiach I stopnia studiów stacjonarnych i pięciosemestralnego kursu na studiach I stopnia studiów niestacjonarnych zakłada opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2 oraz efektywne posługiwanie się tym językiem w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), co weryfikowane jest podczas egzaminu końcowego z języka. Również realizacja prac dyplomowych inżynierskich na kierunku meblarstwo wymaga znajomości języka obcego. Niewątpliwym atutem prac dyplomowych jest wykorzystanie piśmiennictwa obcojęzycznego przy opracowywaniu przeglądu literatury i dyskusji wyników. Język obcy jest szczególnie istotny w odniesieniu do przygotowywanych prac dyplomowych w języku obcym, publikowanych w postaci artykułów w myśl §2 Załącznika do Zarządzenia nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie" (Zał. 3.4a). Artykuł jest wówczas publikowany w czasopiśmie recenzowanym znajdującym się w wykazie czasopism naukowych ogłoszonych aktualnym komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (Dz.U. z 2014 r. poz.1126). Wykaz publikacji studentów w języku angielskim, opracowanych wspólnie z promotorami/opiekunami naukowymi został przedstawiony w Zał. 4.1f.

Załącznik regulaminu realizacji zajęć z języków obcych w SPNJO wskazuje na możliwość uprawnienia do zaliczenia efektów kształcenia realizowanych przez lektoraty na studiach I i II stopnia

poprzez wykazanie stosownego certyfikatu językowego. W roku akademickim 2022/2023, w semestrze zimowym na I stopniu studiów kierunku meblarstwo, 33 studentów wybrało lektorat z języka angielskiego, 2 z języka rosyjskiego oraz 3 z języka niemieckiego. Czworo studentów wykazało się certyfikatem językowym, na podstawie którego (zgodnie z regulaminem SPNJO) uzyskali zaliczenie przedmiotu w sem. zimowym roku akad. 2022/2023.

Lektoraty z języków obcych, zarówno na pierwszym jak i drugim stopniu studiów odbywają się w formie ćwiczeń audytoryjnych. Wykorzystywane metody dydaktyczne to: ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku.

4. skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,

Studenci, doktoranci i pracownicy Wydziału mają możliwość wyjazdu na wymianę międzynarodową w ramach programu Erasmus+. Mobilność studentów może obejmować dwie ścieżki – wyjazd na studia wymienne oraz wyjazd na praktyki zawodowe, co stanowi bardzo cenne przygotowanie do efektywnego wejścia na rynek pracy. Praktyka musi być związana z kierunkiem studiów – może być realizowana jako obowiązkowa w ramach programu studiów lub nieobowiązkowa; – ponadprogramowa, zaliczana do indywidualnych osiągnięć studenta wpisywanych do suplementu dyplomu.

Wydział Technologii Drewna współpracuje z następującymi uczelniami zagranicznym w zakresie realizacji programu Erasmus+: Mendel University in Brno (Czechy), Universite de Lorraine (Francja), Ecole Superieuredu Bois (Francja), Latvia University of Agriculture (Łotwa), Hochschule Ostwestfalen Lippe (Niemcy), Transilania University of Brasov (Rumunia), Swedish University of Agricultural Sciences (Szwecja), Mehmet Akif Ersoy University (Turcja), Artvin Coruh University (Turcja).

W roku akademickim 2016/2017 – 2 nauczycieli akademickich wyjechało do Rumunii i Szwecji prowadzić cykl wykładów w języku angielskim. W roku akademickim 2017/2018 na staż w ramach programu Erasmus+ wyjechała doktorantka. Rok akademicki 2018/2019 obfity był w wyjazdy studentów – aż 6 wyjechało do krajów takich jak Czechy, Rumunia, Francja, Słowacja. W roku akademickim 2019/2020 na studia wyjechało 2 studentów WTD oraz 1 doktorantka do Czech, Słowacji, Wielkiej Brytanii (wyjazdy studentów kierunku meblarstwo przedstawiono w Zał. 7.4a). Dodatkowo, w ramach projektu ALLVIEW, dwoje studentów kierunku meblarstwo brało udział w stażu krótkoterminowym w zakresie metod nauczania w odniesieniu do gospodarki cyrkularnej, recyklingu, cyklu życia produktu, biomasy, biokompozytów i naturalnych metod ochrony drewna.

Wyjazdy zagraniczne pracowników WTD, INDM na konferencje i szkolenia/wizyty studyjne realizowane są zarówno w ramach realizowanych projektów dydaktycznych jak i wspierane przez program COST (COST Actions European Cooperation in Science and Technology) – Zał. 7.4b.

Prowadzona współpraca międzynarodowa skutkuje powstawaniem wspólnych publikacji, wymianą nauczycieli akademickich, współpracą z zagranicznymi instytucjami (Kryterium 4, Zał. 4.1b, c, e, f. Zał. 4.1l).

Studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych organizowanych przez uniwersytety zrzeszone w ramach Euroleague of Life Sciences, której SGGW jest członkiem. Uczestnictwo szkoleniach organizowanych w ramach wspomnianych szkół może zostać wsparte finansowo przez Rektora SGGW lub w ramach funduszy pozyskiwanych przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Uczestnictwo w takich kursach umożliwia zdobycie punktów ECTS.

Wymiana międzynarodowa doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych SGGW jest wspierana finansowo, oprócz programu Erasmus+, także ze środków z Własnego Funduszu Stypendialnego SGGW, CEEPUS i innych. W 2022 r. 4 pracowników INDM wyjechało na staże do Francji oraz Słowacji. Wyjazdy te odbyły się w ramach Własnego Funduszu Stypendialnego SGGW, Erasmus + oraz PHC Polonium nr PPN/X/KP/1126/2020. W 2021 r. odbyły się 2 wyjazdy pracowników – w ramach Erasmus + oraz PHC Polonium nr PPN/X/KP/1126/2020 (Słowacja, Francja). W roku 2019 siedmiu pracowników INDM odbyło staże naukowe i dydaktyczne, finansowane w ramach Własnego Funduszu Stypendialnego SGGW, Erasmus + oraz środków własnych (Kanada, Słowacja, Francja). W roku 2018

pracownicy odbyli 8 staży naukowych (Belgia, Niemcy, Słowacja, Hiszpania), w roku 2017 natomiast 2 (Słowacja), (Kryterium 4, Zał. 4.1h).

Pracownicy Wydziału Technologii Drewna i studenci uczestniczą w konferencjach organizowanych zagranicą, również jako moderatorzy sekcji tematycznych. W latach 2017-2023 pracownicy wzięli udział łącznie w 36 konferencjach zagranicznych, prezentując wyniki prowadzonych badań w postaci referatów oraz posterów. Uczestniczyli ponadto łącznie w 31 konferencjach, seminariach i telekonferencjach międzynarodowych organizowanych w Polsce (Zał. 4.1l). W tym samym czasie studenci kierunku Meblarstwo brali czynny udział w 5 konferencjach międzynarodowych (Zał. 7.4c).

5. udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Umiędzynarodowienie studiów na kierunku meblarstwo wynika z możliwości zatrudnienia w SGGW przedstawicieli z innych ośrodków naukowych na stanowisku profesora wizytującego. W latach 2017-2023 odbyły się wizyty dydaktyczne, o charakterze długo i krótkoterminowym, osób z zagranicznych ośrodków o tematyce wskazanej w Zał. 7.2a. W 2017 r. odbyło się pięć wizyt dydaktycznych (dr Farah Nadia Binti, dr Mohammad Padzil, UKM Selangor, Malezja, Mrs. Réka Mária ANTAL University of Sopron Hungary at the Faculty of Wood Sciences, Levante Denes, University of Sopron, Hungary, prof. Peter Niemz ETH Zurich, Szwajcaria), w roku akademickim 2020/2021 natomiast wizyta dydaktyczna profesora wizytującego Assoc. prof. dr. Shahriman Zainal Abidin, który prowadził on-line wykłady z zakresu projektowania - Industrial design (30 godzin) oraz Design Thinking (30 godzin). W roku akademickim 2021-2022 odbyła się wizyta dydaktyczna profesora wizytującego, Prof. Dr Jegatheswaran Ratnasingam, który prowadził on-line wykłady z zakresu Technical Preparation for Production in Furniture Sector) i Professional English Language. W roku akademickim 2022-2023 odbyła się kolejna wizyta dydaktyczna profesora wizytującego, Prof. Dr Jegatheswaran Ratnasingam, który prowadził on-line wykłady z zakresu Technologii mebli (Furniture technology).

Aktywność międzynarodowa pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa oraz studentów i doktorantów przyczyniła się nie tylko do znaczącego podniesienia kwalifikacji, ale również do promocji poza granicami kraju, co spowodowało zwiększenie zainteresowania przyjazdem z uczelni zagranicznych do Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wydziału Technologii Drewna, Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, jako ośrodka goszczącego.

Wizyty osób z zagranicy (wykładowców i studentów) dają możliwość wymiany doświadczeń i zdobycia wiedzy na temat programu studiów realizowanych przez wydziały uczelni partnerskich, co jest pomocne w doskonaleniu programów nauczania na ocenianym kierunku. Istotne z punktu widzenia rozwoju jednostki są wizyty osób z uczelni instytucji zagranicznych, które szczegółowo przedstawiono w Zał. 7.2a.

6. sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. Wymiany Międzynarodowej. Działania Koordynatora ds. Współpracy Międzynarodowej wspierane są w zakresie wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus + przez właściwego Koordynatora. Bieżące informacje przekazywane są studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału, jak również przy wykorzystaniu mediów społecznościowych.

Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Weryfikacji dokonuje Dziekan Wydziału na podstawie rocznych sprawozdań z działalności międzynarodowej dydaktycznej i badawczej Wydziału przygotowywanych przez Koordynatora ds. Współpracy Międzynarodowej. Takie sprawozdania były

do 30.09.2019 r. przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej sytuacji organizacyjnej są prezentowane Radzie Programowej Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Współpracy Międzynarodowej (z mijającego roku kalendarzowego) na temat mobilności naukowej i dydaktycznej pracowników i danych gromadzonych przez Koordynatora na Wydziale.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się również na poziomie Senackiej Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej. Na wybranych posiedzeniach komisji poszczególne jednostki SGGW prezentują swoje doświadczenia i podejmowane działania w zakresie szerokorozumianego umiędzynarodowienia. Zasadniczym celem prezentacji jest wskazanie dobrych praktyki w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia. Wydział Technologii Drewna i Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa prezentowały wspólnie swoje doświadczenia w tym zakresie na posiedzeniu komisji w dniu 17.02.2021 r. (Zał.7.6a).

Na podstawie przeprowadzonego monitoringu zidentyfikowano potrzebę szerszego informowania o ofercie zagranicznej w zakresie kształcenia oraz przygotowania oferty przedmiotów fakultatywnych realizowanych w języku angielskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie bierze udział w inicjatywie **UNIgreen** w ramach Erasmus +, której celem jest promowanie wspólnych europejskich wartości oraz zinstytucjonalizowanej współpracy europejskich uczelni w poszukiwaniu systemowego i trwałego wpływu na społeczeństwo, a także poprawę jakości, wydajności, atrakcyjności i międzynarodowej konkurencyjności europejskiego systemu edukacji. Z myślą o stworzeniu transnarodowego sojuszu europejskich uczelni, które podzielają tę samą długoterminową wizję współpracy, osiem instytucji: University of Almería (Hiszpania) – instytucja koordynująca, Agricultural University of Iceland (Islandia), Agricultural University Plovdiv (Bułgaria), Haute Ecole de la Province de Liège (Belgia), Polytechnic Institute of Coimbra (Portugalia), Paris Sup'Biotech (Francja), Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Włochy) oraz Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, realizują projekt, którego celem jest wzmocnienie powiązań między edukacją, badaniami, innowacjami, dobrymi praktykami oraz transferem wiedzy w obszarach Agro, Bio i Life Science. Projekt zakłada umożliwienie swobodnego przepływu wiedzy, ułatwianie pozyskiwania podwójnych lub wspólnych europejskich stopni naukowych oraz przyciąganie talentów spoza Europy poprzez promowanie wielojęzycznego uczenia się, międzykulturowości i zwiększonej inkluzywności. Projekt ma się także przyczynić do osiągnięcia transformacji gospodarczej na poziomie lokalnym i regionalnym, a na szczeblu krajowym do uruchomienia ponadregionalnych sieci na rzecz rozwoju, innowacji i przedsiębiorczości, wzmacniania kompetencji personalnych i zawodowych obywateli oraz zwiększenia ich szans na znalezienie zatrudnienia.

Właściwy rozwój procesu umiędzynarodowienia w Uczelni, a przez to i na Wydziale wymaga nakładów finansowych. Dzięki realizacji przez SGGW w Warszawie projektu **TIME2GETREADY - WELCOME TO POLAND** pt.: "Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy" (Budżet projektu: 391

150,00 PLN, środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18) realizowane są szkolenia i warsztaty podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, podnoszące kompetencje pracowników administracyjnych w zakresie komunikacji, relacji kulturowych oraz znajomości języków obcych, zostanie wprowadzony system anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń w instytucji wnioskującej, którego celem będzie zwiększenie komfortu i ułatwienie aklimatyzacji nowych studentów i kadry zagranicznej, zaplanowane jest finansowanie tłumaczeń na język angielski aktów prawnych, w szczególności wewnętrznych (uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, regulaminy, umowy, formularze, itp.) i istniejących materiałów szkoleniowych, związanych ze studiowaniem i codziennym funkcjonowaniem w środowisku Uczelni, planowane są także fundusze na tłumaczenia symultaniczne podczas ważnych wydarzeń uczelnianych (Dni SGGW, Inauguracja roku akademickiego), na organizację warsztatów dotyczących kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim poprzez organizację "Orientation Week" dla studentów obcokrajowców, organizacja kursów nauki języka polskiego dla studentów obcokrajowców, ponadto kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim poprzez organizację "Cultural Week", dostęp obcokrajowców do działalności kulturalnej uczelni.

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW posiada akredytację Londyńskiej Izby Handlowo-Przemysłowej (London Chamber of Commerce & Industry) uprawniającą do przeprowadzania międzynarodowych egzaminów LCCI IQ (od roku ak. 2015/2016). SPNJO SGGW współpracuje z wieloma firmami wydawniczymi i edukacyjnymi m.in. Pearson Polska, MACMILLAN Education (MACMILLAN GOLDEN PARTNER), Oxford University Press, Cambridge University Press, HACHETTE – Françaislangueétrangère, Hueber, Cornelsen.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. *dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.*

Studenci kształcący się na kierunku Meblarstwo korzystają z różnorodnych form wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, jak również uzyskują pomoc w wymiarze socjalnym, materialnym, doradczym, administracyjnym i psychologicznym. Jednym z ważniejszych elementów systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się stanowi możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów w SGGW w Warszawie (Załącznik do uchwały Nr 74-2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 kwietnia 2022 r. - Kryterium 3, Zał. 3.2b). Dla studentów szczególnie wyróżniających się postępami w nauce stworzono możliwość wnioskowania o indywidualny program studiów, który realizowany jest pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Ponadto studenci z niepełnosprawnościami, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami mogą złożyć wniosek o indywidualny plan zajęć, który nadzorowany jest przez Prodziekana i odbywa się pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Wydział Technologii Drewna, który od lat współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stwarza również możliwość realizacji indywidualnego planu zajęć przez studentów odbywających staże. Studenci przyjezdni mogą zakwaterować się w dobrze wyposażonych Domach Studenckich. W przypadku trudnej sytuacji materialnej istnieje również możliwość otrzymania dopłaty do zakwaterowania. Ponadto na terenie Kampusu SGGW funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole SGGW oferujące opiekę nad dziećmi studentów, doktorantów i pracowników SGGW, które jest znaczącym wsparciem dla studentów będących rodzicami. Ważną formę wsparcia studentów w procesie kształcenia na kierunku Meblarstwo stanowi obowiązkowe szkolenie organizowane przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW dla studentów I roku.

Szczególną opieką w SGGW w Warszawie i na Wydziale Technologii Drewna objęte są osoby z niepełnosprawnościami. W latach 2017-2023 (stan na dzień 30.01.2023) na kierunku Meblarstwo

studiowało 10 osób z orzeczonymi niepełnosprawnościami. W SGGW powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych, z kolei na Wydziale Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami. W zakresie obowiązków Koordynatora ds. Osób z Niepełnosprawnościami leży między innymi: monitorowanie zagadnień związanych z niepełnosprawnością członków społeczności WTD oraz przystosowania pomieszczeń Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa dla potrzeb osób niepełnosprawnych, a także ścisła współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych. Przed rozpoczęciem każdego semestru Koordynator dokonuje przeglądu pomieszczeń pod kątem przystosowania ich do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ponadto wskazuje propozycje niezbędnych zakupów pomocy naukowych i/lub sprzętu przystosowującego pomieszczenia Instytutu do odbywania zajęć przez studentów z niepełnosprawnościami. Informacje przekazywane są do Prorektora. Warto podkreślić, że w ostatnim czasie wydziałowy Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami uzyskał dofinansowanie na adaptację stanowisk pracy w pracowniach projektowych i salach ćwiczeniowych dla studentów z niepełnosprawnościami z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych oraz podjął działania mające na celu zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania dla osób niedowidzących (kwota zrealizowanego projektu: 86870,00 PLN brutto). W ramach projektu zostały zakupione m.in.:

1. meble dla osób z niepełnosprawnościami, w tym poruszających się na wózku – 13 kompletów. Stoły i krzesła są wyposażone w: mechanizm wielozakresowej regulacji pochyłu blatu oraz mechanizm płynnej regulacji wysokości blatu i siedziska.
2. sprzęt komputerowy do pracowni projektowych – 5 kompletów, zawierających komputer przenośnym klawiaturę dedykowaną osobom niedowidzącym, specjalistyczną mysz komputerową, program powiększająco-udźwiękawiający dla osób niedosłyszących oraz niedowidzących.

Ponadto w 2021 r. za pośrednictwem Koordynatora Wydział złożył wniosek na przeprowadzenie szkoleń: „Obsługa studentów_ek z niepełnosprawnościami" oraz zakup pętli indukcyjnych na potrzeby wyposażenia sekretariatów katedr oraz dziekanatu. Przeszkolono 26 pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu. Zakupiono 5 pętli indukcyjnych (kwota zrealizowanego projektu: 15700,00 PLN brutto). W 2022 r. został zakupiony sprzęt komputerowy - 9 kompletów, na potrzeby stworzenia pracowni komputerowej uwzględniającej udział w zajęciach osób z niepełnosprawnościami. Są to: Zestaw Laptop Acer Nitro 5 i7-12700H/32GB/512/Win11PX RTX3060 144Hz plus Office Standard 2019 SNGL PL wersja EDU, klawiatura - Dolphin Large Print Keyboard, mysz komputerowa oburęczna SlimBlade Kensington Trackball, program specjalistyczny powiększający i udźwiękowiający SuperNova Magnifier & ScreenReader - wyrób medyczny (kwota zrealizowanego projektu: 152 055,02 PLN brutto).

Należy zaznaczyć istotną rolę nauczycieli akademickich zatrudnionych w SGGW w procesie wspierania studentów z niepełnosprawnościami. Pracownicy szkoleni są w zakresie metod wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia uniwersyteckiego (Szkolenie: „Pracownicy SGGW wobec studentów niepełnosprawnych" realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV. Szkolnictwo wyższe i nauka, Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni SGGW w Warszawie), co wpisało się w strategię funkcjonowania Uczelni. Na stronie internetowej https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/ zamieszczone są informacje pomocne dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami niepełnosprawnymi oraz praktyczny poradnik „Savoir – vivre wobec osób niepełnosprawnych". Wskazówki są przygotowane przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego i dotyczą prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością mowy, słuchu, wzroku i ruchu. Studium wychowania fizycznego i sportu w SGGW organizuje grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z bezpłatnej porady psychologicznej w NZOZ działającym przy SGGW.

Infrastruktura techniczna Uczelni i Wydziału Technologii Drewna (budynek nr 34 i Hala Technologiczna) dostosowana jest do wymagań i potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Poruszanie się pomiędzy piętrami budynku jest możliwe przy wykorzystaniu wind przystosowanych do wózków inwalidzkich. W niedalekiej odległości drzwi wejściowych do budynku otwieranych automatycznie są wyznaczone miejsca parkingowe oznaczone piktogramami. W budynku Wydziału i Hali Technologicznej znajdują się pomieszczenia sanitarno-higieniczne (toalety) oznakowane

piktogramem, z zapewnieniem przestrzeni manewrowej, bez progów. Wszystkie laboratoria projektowe i pracownie komputerowe przystosowane są do uczestnictwa w zajęciach osób z dysfunkcją narządów ruchu. Aule wykładowe mają wyznaczone miejsca dla osób poruszających się na wózku, z zapewnieniem przestrzeni manewrowej, a wejścia na aule dla osób z niepełnosprawnością są oznakowane odpowiednim piktogramem (Zał. 8.1a).

Celem zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia Senat SGGW w Warszawie przyjął odpowiednie zapisy regulaminowe:

- w zależności od rodzaju dysfunkcji wynikającej z niepełnosprawności, student z niepełnosprawnością, za zgodą prowadzącego zajęcia może na użytek osobisty wykonywać notatki w formie alternatywnej (m.in. nagrywanie, wykonywanie zdjęć);
- formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do możliwości studenta wynikającej z niepełnosprawności;
- limit dopuszczalnych nieobecności studenta z niepełnosprawnością na zajęciach obowiązkowych został zwiększony z 20 do 30%, przy czym nieobecności te należy odrobić w innym terminie.

Dodatkowo nowo zatrudniani nauczyciele akademiccy uczestniczą w obowiązkowym szkoleniu obejmującym zagadnienia dotyczące pracy ze studentami z niepełnosprawnościami. Ponadto Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych pełni cotygodniowe dyżury oraz prowadzi indywidualne konsultacje.

Studenci kierunku Meblarstwo, podobnie jak pozostali studenci SGGW w Warszawie mają możliwość korzystania z szerokiej oferty wsparcia materialnego, co znacznie ułatwia im funkcjonowanie w społeczności akademickiej. W ramach środków funduszu stypendialnego SGGW, na które składają się środki finansowe przyznane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na świadczenia dla studentów oraz zwiększenia z innych źródeł, studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik do Zarządzenia Nr 104 Rektora SGGW z dnia 26 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) (Zał. 8.1b).

W latach 2017-2023 (od roku ak. 2016/2017) liczba stypendiów i zapomóg w ramach wsparcia materialnego przyznanych osobom kształcącym się na kierunku Meblarstwo przedstawiała się następująco (Zał. 8.1c):

- 171 stypendiów socjalnych,
- 96 stypendiów Rektora,
- 14 stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami,
- 12 zapomóg,
- 2 stypendia Ministra.

Studenci mogą także korzystać ze wsparcia psychologicznego w NZOZ SGGW (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/)

2. zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się.

Na podstawie regulacji zawartych w Statucie SGGW w Warszawie (Załącznik do Uchwały Nr 24 - 2022/2023 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie - Zał. E) w procesie kształcenia studentów opiekę dydaktyczną w zakresie swoich kompetencji zapewnia Dziekan Wydziału. Do zadań Dziekana należy: sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem

kształcenia w ramach kierunków studiów, ustalanie szczegółowych planów zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale, dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale, a także współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywania przez nich obowiązków dydaktycznych.

Do zadań Prodziekana należy podejmowanie decyzji administracyjnych i pozostałych decyzji dotyczących indywidualnych spraw studenckich związanych z tokiem studiów, a także wspieranie studentów w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w procesie kształcenia. Ponadto Prodziekan odpowiada za przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów i określa warunki powtarzania przedmiotów lub semestrów, przewodniczy egzaminom dyplomowym, komisyjnym, zatwierdza tematy prac dyplomowych i odpowiada za organizację indywidualnego trybu studiów. Zastępca Dyrektora Instytutu, w porozumieniu z Dziekanem, koordynuje i wpiera realizację obowiązków dydaktycznych pracowników Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa. Organem opiniodawczo-doradczym wspierającym Dziekana w sprawach związanych z jakością kształcenia, ewaluacją zajęć dydaktycznych, formułowaniem rekomendacji w tym zakresie, ewaluacją i doskonaleniem programów dydaktycznych, opracowywaniem projektów programów dydaktycznych jest Rada Programowa. Proces organizacji, realizacji i doskonalenia kształcenia wspierają również Kierownicy Katedr.

Podczas realizacji procesu kształcenia studenci kierunku Meblarstwo mają możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych w formie podręczników i skryptów, a także materiałów dydaktycznych udostępnianych przez pracowników badawczo-dydaktycznych na indywidualnych stronach internetowych, na platformie MS Teams i w systemie Moodle. Studenci mają nieograniczony i swobodny dostęp do zasobów księgozbioru Biblioteki Głównej SGGW obejmującego dziedziny wiedzy reprezentowane przez wszystkie kierunki kształcenia. Ponadto istnieje możliwość korzystania z czytelni studenckich wyposażonych w stanowiska komputerowe oraz zbiorów Naukowej Sieci Informacyjnej SGGW, a także tematycznych baz danych. Studenci mogą również liczyć na wsparcie pracowników biblioteki, w tym także działu informacji naukowej.

Jednym z podstawowych instrumentów wsparcia studentów w procesie kształcenia są konsultacje realizowane przez prowadzących zajęcia dydaktyczne. Informacje dotyczące terminów konsultacji pracowników badawczo-dydaktycznych są udostępniane na stronie internetowej Wydziału oraz na tablicach ogłoszeń znajdujących się w miejscach ogólnie dostępnych, przy pokojach pracowników. Konsultacje są prowadzone w formie bezpośredniej lub telefonicznie, a od 2020 r. w związku istniejącym zagrożeniem epidemicznym i wynikającą z tego małą mobilnością studentów, mogą odbywać się także w formie on-line przy wykorzystaniu platformy MS Teams. W ramach konsultacji z nauczycielami akademickimi poruszane są bieżące zagadnienia realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych, a także kwestie dotyczące tematyki badawczej prac dyplomowych. Dziekan i Prodziekan oraz nauczyciele akademiccy ustalają terminy indywidualnych konsultacji przed rozpoczęciem każdego semestru zajęć dydaktycznych.

Ponadto podczas przygotowania prac dyplomowych studenci kierunku Meblarstwo otrzymują również szerokie wsparcie naukowe ze strony promotora i nauczycieli akademickich prowadzących seminaria dyplomowe. W gronie osób szczególnie wspierających studentów kierunku Meblarstwo w procesie kształcenia należy wskazać opiekunów poszczególnych roczników studiów. Zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW w Warszawie spośród nauczycieli akademickich Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku. Do zadań opiekuna roku należy: wspomaganie studentów w funkcjonowaniu w środowisku akademickim, pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Studenci mogą zgłaszać się do opiekuna swojego roku celem uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie realizacji procesu kształcenia. Listy opiekunów są udostępniane na stronie internetowej Wydziału. Podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego opiekunowie roku są przedstawiani studentom. Dodatkowo opiekunowie uczestniczą w spotkaniu informacyjnym organizowanym przez Prodziekana dla I roku. Z reguły dany opiekun roku wspiera ten sam rocznik studentów w trakcie całego procesu kształcenia realizowanego na Wydziale.

Ponadto studentów każdego roku studiów wspiera i reprezentuje starosta roku - osoba szczególnie zaangażowana w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, będąca również przedstawicielem studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału (np. kwestie związane z planem zajęć, organizacją sesji). Bardzo ważną formą wsparcia studentów w procesie uczenia się i kształtowania ich świadomości w tym zakresie jest obowiązkowe szkolenie studentów I roku z praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem SGGW, jakie organizowane jest przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW.

Istotnym instrumentem wsparcia naukowego procesu kształcenia jest również możliwość prowadzenia działalności w ramach kół naukowych, gdzie pod opieką nauczycieli akademickich studenci realizują własne projekty naukowo-badawcze. Studenci Wydziału mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w ramach działalności 6 kół naukowych. Są to: Koło Chemiczne Technologów Drewna, Koło Naukowe Fotografików Technologii Drewna, Koło Naukowe Meblarstwa, Koło Naukowe Obrabiarek CNC, Koło Naukowe Ochrony i Konserwacji Drewna i Koło Naukowe Technologów Drewna. Opiekunowie kół naukowych służą nieocenioną pomocą w planowaniu badań oraz zdobywaniu funduszy na ich realizację. Ponadto merytorycznie wspierają studentów w procesie prowadzenia prac badawczych, opracowywania wyników badań i ich prezentacji podczas konferencji i seminariów. Biorą również aktywny udział w przygotowywaniu publikacji naukowych (Zał. 8.2a).

Wsparcie procesu kształcenia jest możliwe także dzięki aktywnemu udziałowi studentów w szkoleniach, warsztatach i wykładach otwartych organizowanych przez różne podmioty funkcjonujące na Uczelni, m.in. Biuro Karier czy organizacje studenckie. W procesie kształcenia opiekę dydaktyczną w obszarze swoich zainteresowań naukowych zapewniają również nauczyciele akademiccy i interesariusze zewnętrzni włączeni w proces kształcenia na kierunku, oferując wsparcie w opracowywaniu treści kształcenia, prowadząc zajęcia dydaktyczne, jak również sprawując opiekę nad realizacją prac dyplomowych i prac badawczo-rozwojowych.

3. *formy wsparcia:*

   a. *krajowej i międzynarodowej mobilności studentów.*

Studenci kierunku Meblarstwo uczestniczą w międzynarodowej wymianie studentów w ramach programu Erasmus+ korzystając z naukowych i dydaktycznych wyjazdów zagranicznych. W strukturze organizacyjnej SGGW jednostką odpowiedzialną za koordynację wymiany międzynarodowej, obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów SGGW, a także organizację zagranicznych zawodowych praktyk studenckich jest Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) podlegające Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. Biuro podejmuje działania mające na celu pozyskanie funduszy na współpracę zagraniczną od krajowych i zagranicznych organizacjach na terenie kraju i za granicą. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 200 partnerami zagranicznymi na wszystkich kontynentach. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. BWM organizuje spotkania informacyjne „Erasmus Day" dla studentów zainteresowanych wyjazdem na studia wymienne oraz „Orientation Day" dla studentów przyjeżdżających z zagranicy rozpoczynających naukę w SGGW. Ponadto BWM zajmuje się organizacją szkoleń dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, które są finansowane w ramach projektu TIME2GETREADY – program WELCOME TO POLAND „Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy", który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Wymiany Międzynarodowej wspierający studentów i pracowników oraz osoby goszczące na Wydziale w ramach mobilności zagranicznej. Do grudnia 2020 r. działania te realizował Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej. W zakresie obowiązków Koordynatora ds. Wymiany Międzynarodowej leży nawiązywanie i prowadzenie współpracy z partnerami zagranicznymi w obszarze dydaktyki i ewentualnie nauki, w szczególności

koordynowanie realizacji wymiany międzynarodowej studentów Wydziału Technologii Drewna i pracowników INDM oraz współpraca z Koordynatorem ds. Współpracy Międzynarodowej.

Obecnie studenci mają również możliwość udziału w szkoleniach oraz aktywnościach związanych z mobilnością w ramach udziału SGGW w Warszawie w konsorcjum UNIgreen – The Green European University (sojusz ośmiu europejskich uniwersytetów, specjalizujących się w naukach rolniczych, przyrodniczych i biotechnologii, celem którego jest dążenie do wzmocnienia powiązań pomiędzy edukacją, badaniami, innowacjami oraz transferem wiedzy w drodze do stworzenia wzorcowego uniwersytetu europejskiego w zakresie szkolnictwa wyższego i badań) .

b. *prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej.*

Działalność naukowa studentów przejawia się przede wszystkim prowadzeniem badań w ramach prac dyplomowych, realizacją projektów naukowych w ramach działalności na Wydziale kół naukowych lub we współpracy z przemysłem, a także uczestnictwem w badaniach naukowych koordynowanych przez pracowników badawczo-dydaktycznych INDM. Studenci kierunku Meblarstwo są wspierani w prowadzeniu działalności naukowej w zakresie indywidualnych zainteresowań badawczych możliwością zaproponowania własnego tematu pracy dyplomowej, pod warunkiem zgodności z kierunkiem kształcenia. Realizacja badań w ramach pracy dyplomowej jest wspierana merytorycznie przez promotora. Należy podkreślić, że zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku do Zarządzenia Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Kryterium 3, Zał. 3.4a) za pracę dyplomową może być uznany artykuł lub rozdział w monografii recenzowanej przez recenzentów zewnętrznych (Kryterium 3, Zał. 3.4b).

Rozwój naukowy studentów realizowany jest także poprzez organizację na Wydziale oraz w SGGW wykładów, zajęć, seminariów, szkoleń przy udziale zapraszanych gości - wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz praktyków. Takie działania stanowią inspirację dla studentów, sprzyjają nowym inicjatywom badawczym, a także są ważnym instrumentem systemu wsparcia we wprowadzaniu studentów na rynek pracy. Informacje o takich wydarzeniach przedstawiane są na stronie internetowej Wydziału i Uczelni.

Możliwość rozwoju i wstęp do usamodzielniania się w prowadzeniu działalności naukowej stanowi niewątpliwie aktywizowanie się studentów w pracach badawczych kół naukowych, co może zaowocować kontynuacją nauki na studiach doktoranckich. Studenci ocenianego kierunku rozwijają swoje zainteresowania w ramach działających przy WTD 6 kołach naukowych, realizując ciekawe projekty (np. wykonanie ula kłodowego, konserwacja uli leżaków, wykonanie drewnianego stojaka pod smartphone) oraz badania w ramach projektów naukowych (m.in. CROPTECH „Inteligentne systemy hodowli i uprawy pszenicy, kukurydzy i topoli dla zoptymalizowanej produkcji biomasy, biopaliw oraz zmodyfikowanego drewna”, „Pasza Pro: Technologie wykorzystania ubocznych produktów przetwórstwa płodów rolnych”, BIOSTRATEG „Poprawa efektywności procesowej i materiałowej w przemyśle tartacznym”).

Ponadto członkowie kół naukowych biorą udział w interesujących warsztatach (np. „Konstrukcje drewniane w Polsce”, „Styl architektury otwockiej – Świdermajer”, „Warsztaty konserwatorskie w Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu”), seminariach (np. „Polski kapitał, globalny zasięg, innowacyjne rozwiązania dla branży meblowej – GTV”, „Trendy w branży meblarskiej: potrzeba, design, produkt, rynek”, „Przygotowywanie prezentacji i posterów”), czy wizytach studyjnych (m.in. Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie, Pracownia Konserwacji Muzeum Zamku Królewskiego w Warszawie, Muzeum Ludowych Instrumentów Muzycznych w Szydłowcu, Primavera Furniture – salon firmowy w Warszawie, Wydział Technologii Drewna Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, TEKNIKA S.A. w Opaczy-Kolonii).

Członkowie kół naukowych działających przy Wydziale aktywnie biorą udział w corocznym Przeglądzie Dorobku Kół Naukowych (PKDN) SGGW, które jest najważniejszym wydarzeniem w działalności kół naukowych w SGGW. Jest to jednodniowa konferencja dająca studentom szansę zaprezentowania swych zainteresowań naukowych i osiągnięć kół na forum całej uczelni w formie referatów lub posterów. Konferencja ma charaktery interdyscyplinarny i odbywa się w równoległych sesjach, grupujących referaty o zbliżonej tematyce. Aktywność i osiągnięcia studenckich kół naukowych działających przy Wydziale zostały przedstawione w załączniku 8.2a.

Wyniki badań prowadzonych przez członków kół naukowych zostały zaprezentowane podczas wielu ważnych wydarzeń naukowych, takich jak:

- 62nd International Student Scientific Conference SVOC, Technical University in Zvolen, Faculty of Wood Sciences and Technology, Słowacja, 25.05.2022 (online),
- "ICONST - LST- International Conference on Life Science and Technology", organizator: KUTBİLGE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ, Budva, Czarnogóra, 7-9.09.2022,
- 13. International Conference CHIP AND CHIPLESS WOODWORKING PROCESSES 2022, organizator: Faculty of Wood Sciences Technology Technical University in Zvolen, Słowacja,
- 61st International Student Scientific Conference SVOC, Technical University in Zvolen, Faculty of Wood Sciences and Technology, Słowacja, 25.05.2021 (online),
- VI Ogólnopolska Sesja Studenckich Kół Naukowych, Zachodniopomorski Uniwersytet Techniczny w Szczecinie, Platforma MS Teams, 27-28.11.2020,
- Międzynarodowa konferencja Euroleague for Life Sciences (ELLS) w Wiedniu, Platforma Zoom, 20-21.11.2020,
- 4th International Conference on Wood Composites Modification and Machining, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wydział Technologii Drewna oraz Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Przemysłu Płyt Drewnopochodnych w Czarnej Wodzie, Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy w Kirach k/ Zakopanego, 04-06.09.2019,
- 60th International Student Scientific Conference SVOC, Technical University in Zvolen, Faculty of Wood Sciences and Technology, Słowacja, 06.05.2019,
- Konferencja zagraniczna Chip and Chipless Woodworking Processes, Department of Woodworking, Faculty of Wood Sciences and Technology, TU in Zvolen, Slovakia, Hotel Boboty, Terchova, Słowacja, 13-15.09.2018,
- Konferencja zagraniczna 59th Student Scientific Conference (SVOC), Słowacja, 10.05.2018,
- ELLS Scientific Student Conference 2016, University of Hohenheim, Stuttgard, Niemcy, 11-12.11. 2016,
- Konferencja „Technologie 3D dla przemysłu i edukacji" – Łomianki, Polska, 15.03.2018,
- Konferencja: „Czy mamy architekturę rodzimą", Politechnika Warszawska, 03.03.2018,
- 13th Annual Meeting of the Northern European Network on Wood Science and Engineering (WSE 2017), Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Kopenhaga, Dania, 28-29.09.2017.

Prace realizowane przez studentów działających w kołach naukowych funkcjonujących przy Wydziale Technologii Drewna cechują się wysokim poziomem merytorycznym. Dobra współpraca pracowników INDM ze studentami zaowocowała wielokrotnie zdobyciem nagród i wyróżnień za prowadzone badania. Aktywność naukowa studentów Wydziału została nagrodzona na konferencjach naukowych i innych ważnych wydarzeniach, m.in.:

- Nagroda za zajęcia I miejsca w sekcji Inżynieria, 49 PDKN SGGW 2022, Projekt modułowej drewnianej podstawy stołu,
- Nagroda za zajęcie II miejsca, Międzynarodowa konferencja Euroleague for Life Sciences (ELLS) 2020, Breathable insulating composites from textile industry wastes – more sustainable economy in production plants,
- Nagroda za zajęcie II miejsca, Ogólnopolski konkurs dla studentów EKOinnowatorzy 2020, 25.11.2020,
- Nagroda za zajęcie II miejsca w ogólnopolskim konkursie na najlepszy rower wykonany z drewna, Poznań, 17.06.2019,

- Nagroda, 60th International Student Scientific Conference SVOC, Influence of selected technological and material parameters on the properties of furniture panels made of raspberry Rubus idaeus L. lignocellulosic particles, 6.05.2019,
- Nagroda za zajęcie III miejsca, 59th Students Scientific Conference SVOC, Zwoleń, Słowacja, 10.05.2018,

O wsparciu studentów w publikowaniu ich prac naukowych świadczą dane przedstawione w Kryterium 4 (Zał. 4.1f). Łącznie w latach 2017-2023 - powstało ponad 30 publikacji, w których współautorami są studenci ocenianego kierunku. Wśród ważnych osiągnięć studentów kierunku Meblarstwo potwierdzających wyróżniającą działalność naukową należy wskazać uzyskanie 2 stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także otrzymanie 96 stypendiów Rektora SGGW.

c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji.

Ważną rolę wspierającą studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy i rozpoczynania kariery zawodowej odgrywa funkcjonujące od kilkunastu lat w SGGW Biuro Karier. SGGW jako jedna z pierwszych uczelni w Polsce zaoferowała swoim studentom i absolwentom profesjonalną pomoc w poszukiwaniu pracy, a pracodawcom umożliwiła nawiązanie współpracy ze studentami SGGW. Biuro Karier prowadzi stronę internetową (https://bk.sggw.edu.pl/), na której udostępniane są aktualne oferty pracy, stażu, praktyki czy pracy tymczasowej, a także życiorysy studentów i absolwentów. Ponadto wiele ofert pracy jest przekazywanych bezpośrednio na Wydział, a ogłoszenia są zamieszczane w gablotach lub udostępniane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych Wydziału. Biuro Karier aktywnie wspomaga przyszłych absolwentów Wydziału w podnoszeniu kompetencji organizując Targi Pracy, prowadząc liczne akcje promujące współpracę z przedsiębiorstwami, czy też organizując warsztaty mające na celu wzmocnienie umiejętności praktycznych oczekiwanych przez przyszłych pracodawców. Wielu studentów kierunku Meblarstwo uczestniczyło w wydarzeniach, które stwarzały możliwości nawiązania bezpośredniego kontaktu i wymiany doświadczeń z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz zapoznania się z wymaganiami i potrzebami potencjalnych pracodawców (np. Targi Pracy SGGW – Pracodawca Marzeń).

Ważnym instrumentem wspierającym proces wchodzenia studentów na rynek pracy są praktyki zawodowe, które stanowią swego rodzaju konfrontację wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów z praktyką gospodarczą. Podczas realizacji praktyk studenci poznają specyfikę pracy w przemyśle drzewnym i realia pracy w zawodzie. Dodatkowo mają możliwość szczegółowego zrozumienia procesów technologicznych, a także kształtują kompetencje społeczne m.in. w obszarze pracy zespołowej, zarządzania czasem i komunikacji interpersonalnej. Studenci doceniają zakłady, w których opiekunowie praktyk dzielą się wiedzą i doświadczeniem, a także które oferują darmowy nocleg, stwarzają możliwości spędzania czasu wolnego w formie zajęć zorganizowanych, dbając o integrację całego zespołu.

Niewątpliwie ważny aspekt współpracy w ramach programu stażowego stanowi uczestnictwo studentów w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez przedsiębiorstwa. Ponadto studenci mają możliwość uzyskania referencji oraz otrzymują wynagrodzenie za wykonywaną pracę. Studenci kierunku Meblarstwo uczestniczyli w Programie Stażowym, realizowanym przez SGGW w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 Sukces z natury — kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Program ten koncentruje się na wysokiej jakości programach stażowych. W ramach tego projektu studenci odbywali płatne staże w renomowanych przedsiębiorstwach drzewnych i meblarskich m.in.: Festool Polska sp. z o.o., Meblostil F.H.U.P., MARDOM PRO sp. z o.o., Nowy Styl Group, MEBELTAP Robert Miszta, Paged Labtech, MTI Furninova, Meble Wójcik Sp. z o.o. (Kryterium 6, Zał. 6.1f).

Ponadto na Wydziale Technologii Drewna realizowane są szkolenia podnoszące kluczowe kompetencje dla studentów. W ramach tego projektu realizowano szkolenia z programu AutoCad oraz

CAD/CAM Wood, z obszaru zarządzania jakością, a także warsztaty podnoszące kompetencje analityczne i projektowe. Dodatkowo ważny element szkoleń stanowi wyjazd studyjny do przedsiębiorstw przemysłowych. Szkolenia te pozwalają na podniesienie dotychczasowych i zdobycie nowych kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki i rynku pracy, nabycie praktycznej znajomości branżowych programów dla przemysłu drzewnego (AutoCad, TopSolid Wood), a także kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz poznanie nowych technologii i systemów produkcyjnych.

d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości.

W rozwoju sportowym i artystycznym studentów Wydziału Technologii Drewna wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego SGGW oraz wielu agend kulturalnych działających w SGGW. Studenci mają bardzo bogatą ofertę aktywności sportowej, artystycznej, organizacyjnej lub w zakresie przedsiębiorczości. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: AZS, Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki, Chór Kameralny, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna, SQER Dance, Akademicki Klub Turystyczny, Klub Żeglarski, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo. Zespoły te odnoszą liczne sukcesy krajowe i zagraniczne oferując zainteresowanym profesjonalne możliwości rozwoju talentu artystycznego. Studenci poprzez stronę Uczelni informowani są także o możliwości uczestnictwa w programie Legia Akademicka realizowanym przez Ministerstwo Obrony Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego i szkołami wyższymi.

Niewątpliwie dużym atutem Uczelni stwarzającym możliwość rozwijania pasji i zainteresowań sportowych są dostępne dla studentów, nowoczesne obiekty sportowe zlokalizowane na Kampusie SGGW. Należą do nich m.in.: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego, dwie sauny suche, sala do aerobiku czy siłownia.

W trakcie realizacji studiów studenci angażują się również w działalność społeczną i organizacyjną, biorąc udział w różnego rodzaju warsztatach, seminariach, konferencjach czy wyjazdach studyjnych. Wraz z pracownikami SGGW oraz doktorantami w ramach akcji Otwarte Laboratoria studenci uczestniczą w organizacji zajęć dla młodzieży dla szkół średnich (Kryterium 4, Zał. 4.1p), biorą udział w Dniach SGGW, Dniach Otwartych SGGW czy Warszawskiego Salonu Maturzystów „Perspektywy".

Wsparcie w zakresie przedsiębiorczości oferuje studentom Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGGW (AIP SGGW), który powstał jako jeden z pierwszych oddziałów przy uczelni. W ramach prowadzonej działalności AIP stwarza szansę studentom na rozpoczęcie kariery w biznesie, oferując pomoc przy zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej poprzez udzielanie bezpłatnych porad dotyczących pozyskiwania funduszy europejskich, tworzenia biznesplanów czy podstaw księgowości. AIP prowadzi wiele szkoleń dotyczących zagadnień szeroko pojętego biznesu, w tym pozyskiwania funduszy europejskich, działalności innowacyjnej czy umiejętności negocjacji w biznesie. W AIP SGGW funkcjonuje już ponad 80 firm założonych w większości przez studentów.

Informacje o organizacjach studenckich, artystycznych, sportowych i naukowych działających w ramach Uczelni są udostępniane na stronach internetowych SGGW, a także rozpowszechniane przez samorząd studencki. Corocznie na początku roku akademickiego odbywa się prezentacja wszystkich organizacji w czasie specjalnego wydarzenia przygotowanego dla studentów I roku w ramach programu Reaktywacja.

4. system motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych.

Ważną rolę w systemie motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce odgrywa stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Zasady i kryteria przyznawania pomocy materialnej, w tym stypendiów są określone Regulaminem świadczeń dla studentów i doktorantów

SGGW - Załącznik do Zarządzenia Nr 104 Rektora SGGW z dnia 26 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 8.1b) oraz Załącznik Nr 5 do Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów SGGW wprowadzonego Zarządzeniem Nr 104 Rektora SGGW z dnia 26 października 2022 r. (Zał. 8.4a).

Stypendium Rektora na dany rok akademicki może otrzymać student, który uzyskał w poprzednim roku studiów wyróżniające wyniki w nauce lub posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub posiada osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Za wyróżniające wyniki w nauce uważa się uzyskanie średniej ocen 4,0 lub wyższej ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów. O stypendium Rektora może wnioskować student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest: laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego lub medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski.

Wysokość przyznanego stypendium Rektora uzależniona jest od liczby uzyskanych przez studenta punktów stypendialnych. Punkty stypendialne za osiągnięcia naukowe przyznawane są za czynny udział w konferencjach, przeglądach kół naukowych, konkursach, olimpiadach, wystawach i punktowane miejsca/nagrody/wyróżnienia związane z działalnością naukową studenta oraz za publikacje naukowe. Aktywni, zaangażowani naukowo, sportowo i artystycznie studenci mają zatem większe szanse uzyskania takiego wsparcia finansowego. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać do 10% liczby studentów każdego kierunku studiów. Dla każdego kierunku studiów obowiązuje wspólna lista rankingowa obejmująca wszystkie lata, formy i poziomy studiów.

W latach 2017-2023 (stan na dzień 31.01.2023 r.) studentom kształcącym się na kierunku Meblarstwo przyznano 96 stypendiów Rektora oraz 2 stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Zał. 8.1c).

Ponadto zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW w Warszawie (Rozdział XIII, § 38) dyplom z wyróżnieniem otrzymuje absolwent, który spełnił łącznie następujące warunki:

- uzyskał zaliczenia z modułów wymaganych programem studiów nie później niż w ostatnim dniu sesji zaliczeniowej, w ostatnim określonym w programie kształcenia semestrze studiów;
- uzyskał średnią ocenę za studia nie niższą niż 4,75;
- złożył pracę dyplomową lub projekt dyplomowy zgodnie w terminie;
- uzyskał z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego obie oceny bardzo dobre.

Dodatkowo studenci uzyskujący najlepsze wyniki w nauce oraz posiadający umiejętności językowe są kwalifikowani do odbycia części studiów za granicą w ramach programów mobilności studenckiej.

Centrum Innowacji i Transferu Technologii SGGW (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpraca-z-biznesem/?search_phrase=citt) organizuje spotkania dla studentów zainteresowanych przedsiębiorczością, biznesem, własnym rozwojem z osobami, które dzielą się doświadczeniem w uruchamianiu własnej firmy i przedstawiają swoją drogę „od pomysłu do biznesu". Biuro Karier SGGW realizuje projekt „Sukces z natury – wsparcie studentek i studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wchodzących na rynek pracy poprzez wysokiej jakości usługi Biura Karier" – (https://sukcesznatury.sggw.pl).

5. sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej.

Nowo przyjęci studenci Wydziału zapraszani są na spotkanie z władzami Wydziału, opiekunem roku oraz pracownikami dziekanatu, na którym uzyskują najważniejsze informacje dotyczące spraw organizacyjnych, w tym również możliwych formach wsparcia studentów, także pomocy materialnej. Szczegółowe informacje w tym zakresie przekazywane są również do samorządu studentów, starostów roku i opiekunów roku, a więc osób, które są ważnym wsparciem dla studentów. W procesie przygotowywania wniosków o stypendia oraz kompletowania dokumentów dołączanych do wniosków pomocą służą pracownicy dziekanatu.

Ponadto informacje dotyczące wsparcia działalności naukowej, mobilności zagranicznej, aktywności sportowej, artystycznej, aktywizacji zawodowej, pomocy psychologicznej i innych udostępniane są z wykorzystaniem stron internetowych (Uczelni, Wydziału, systemu eHMS) i mediów społecznościowych, jak również poprzez umieszczanie materiałów informacyjnych i ogłoszeń w gablotach informacyjnych na Wydziale, także w ramach bezpośredniego kontaktu z pracownikami dziekanatu, opiekunami roku, władzami Wydziału, kadrą dydaktyczną czy starostą roku. Duże znaczenie w bieżącym informowaniu studentów o możliwych formach wsparcia ma Samorząd Studentów oraz odpowiedni koordynatorzy działający na Wydziale.

6. *sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność.*

Wszystkie sprawy związane z realizacją procesu kształcenia, w tym dotyczące programu studiów, sposobu prowadzenia i rozkładu zajęć dydaktycznych, a także sprawy wywołujące zaniepokojenie studentów wyjaśnia w miarę możliwości Prodziekan Wydziału, dbając przy tym o sprawiedliwe rozstrzygnięcia zgodne z regulaminem studiów. Prodziekan przyjmuje ewentualne skargi i wnioski przekazywane w formie pisemnej i ustnej podczas dyżuru w dziekanacie, a także pocztą elektroniczną na adres e-mail podany na stronie internetowej Wydziału lub z wykorzystaniem platformy MS Teams. Skargi i wnioski mogą być również zgłaszane za pośrednictwem opiekuna roku, przedstawicieli Samorządu Studentów lub nauczycieli akademickich. Studenci nie zgadzający się z decyzją Prodziekana Wydziału mogą odwołać się do Prorektora ds. Dydaktyki.

Inną możliwością zgłoszenia wszelkich uwag, związanych z realizacja procesu kształcenia jest dostępna na stronie Wydziału anonimowa ankieta „okno jakości”. Ankieta ta służy do wyrażania opinii przez studentów oraz nauczycieli akademickich na temat procesu kształcenia. Koordynator ds. Jakości Kształcenia weryfikuje nadesłane uwagi, które następnie przedstawia w formie sprawozdania dziekanowi lub Prodziekanowi. Wyrażone w ten sposób uwagi są bardzo pomocne w procesie monitorowania i doskonalenia jakości procesu kształcenia.

Studenci mogą zgłaszać różne sprawy za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich, które są wnikliwie analizowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia i Kolegium Dziekańskie. Zgłoszone przez studentów uwagi są konfrontowane ze stanowiskiem nauczycieli akademickich, a następnie przekazywane do rozpatrzenia przez Władze Wydziału i Instytutu.

Jak podaje Statut SGGW "Nauczyciel akademicki podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za przewinienie dyscyplinarne stanowiące czyn uchybiający obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela akademickiego" (Statut SGGW, Dział VIII, Rozdział 4, § 96 - Zał. E). W przypadku nieetycznego zachowania nauczyciela akademickiego studenci mają prawo złożyć zgłoszenie do Prodziekana. Prodziekan w porozumieniu z Zastępcą Dyrektora ds. Dydaktyki rozpoznaje sprawę przeprowadzając rozmowy ze zgłaszającymi oraz z nauczycielem akademickim. W przypadku stwierdzenia naruszenia przez nauczyciela akademickiego norm etycznych, z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Rektora lub Komisji Dyscyplinarnej do Spraw Nauczycieli Akademickich SGGW (Instrukcja nr 7 do Procedury Jakości Kształcenia na Wydziale Technologii Drewna SGGW w Warszawie - Postępowanie w przypadku nieetycznego zachowania nauczyciela akademickiego) (Zał. 8.6a). W skład tej Komisji wchodzi 15 osób, z czego co najmniej 3 członków będących studentami wskazanymi przez właściwy organ samorządu studenckiego. Powoływanie, skład, czas trwania kadencji oraz zakres jej prac reguluje Statut SGGW (Dział VIII, Rozdział 4, § 98). Rektor SGGW powołuje również co najmniej dwóch rzeczników dyscyplinarnych do spraw nauczycieli akademickich (Statut SGGW, Dział VIII, Rozdział 4, §97).

W przypadku naruszenia przepisów obowiązujących w SGGW oraz za czyny uchybiające godności studenta Prodziekan: w trybie natychmiastowym rozpoznaje wstępnie sprawę przeprowadzając rozmowy z osobami zainteresowanymi – zgłaszającym(i) naruszenie przepisów lub niewłaściwe zachowanie studenta, oraz z osobą o to obwinianą. W przypadku stwierdzenia rzeczywistego niewłaściwego zachowania studenta z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej (Statut SGGW, Dział VI, Rozdział 3 -

Odpowiedzialność dyscyplinarna studentów, § 71, Instrukcja nr 6 do Procedury Jakości Kształcenia na Wydziale Technologii Drewna SGGW w Warszawie - Postępowanie w przypadku naruszenia przepisów obowiązujących w SGGW oraz za czyny uchybiające godności studenta) (Zał. 8.6b). Rozstrzyganiem konkretnych spraw spornych zajmuje się Komisja dyscyplinarna do spraw studentów oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna do spraw studentów powoływana przez Senat. Powoływanie, skład, czas trwania kadencji oraz zakres ich prac reguluje Statut SGGW (Dział VI, Rozdział 3, § 72 - Zał. E).

7. *zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia.*

Studenci Wydziału mają zapewnioną kompleksową i profesjonalną obsługę administracyjną ze strony osób zatrudnionych w Dziekanacie. Dziekanat przyjmuje interesantów od poniedziałku do soboty. Obecnie w dziekanacie zatrudnione są trzy osoby. Wszelkie informacje dotyczące danych osób zajmujących się obsługą administracyjną studentów kierunku, godziny ich pracy, numery telefonów, a także adresy mailowe udostępnione są na stronie internetowej Wydziału, a grafik przyjęć interesantów dodatkowo umieszczono na drzwiach wejściowych do dziekanatu. Podstawowym narzędziem elektronicznym wspomagającym obsługę administracyjną oraz zapewniającym studentom możliwość bieżącego monitorowania ich statusu jest ogólnouczelniany system eHMS. Jest to platforma elektroniczna, która umożliwia każdemu studentowi po zalogowaniu na indywidualne konto sprawdzenie wszelkich informacji dotyczących studiów. Student ma obowiązek stałego monitorowania zapisów na swoim koncie, które dotyczą uzyskanych wyników zaliczeń, konieczności odbycia warunku przedmiotu itp. Pracownicy dziekanatu mają możliwość poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w licznych szkoleniach. Szkolenia te dotyczyły następujących obszarów:

- Szkolenie podnoszące świadomość IT (POWR.03.05.00-00-Z033/17) (2022),
- Schematy podatkowe w uczelni publicznej (2022),
- Archiwizacja - wprowadzenie i podstawy (2022),
- Bezpieczeństwo informacji (2022),
- Moduł Studenci w POL-onie 2.0 (2022),
- 2021 – „Obsługa studentów_ek z niepełnosprawnościami”,
- 2020 – szkolenie z zakresu POLon – moduł studenci,
- 2020 – szkolenie z zakresu POLon – repozytorium pisemnych prac dyplomowych (ORPPD 2.0) i nowości w module Raporty,
- 2018, 2020 – szkolenie z zakresu BHP,
- 1x w roku szkolenie z pomocy materialnej dla studentów,
- co dwa lata szkolenie z udzielania pierwszej pomocy,
- co 4 lata udział w szkoleniu z BHP,
- udział w szkoleniach i zajęciach doszkalających z nowych funkcjonalności z zakresu: EZD, jHMS, HMS i eHMS.

W okresie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni, Dziekan i Prodziekan oraz pracownicy dziekanatu utrzymywali kontakt ze starostami poszczególnych roczników (telefon, mail, MS Teams). Dziekanaty są przygotowane do pracy w okresie stanu zagrożenia epidemicznego.

8. *działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.*

Wszyscy członkowie społeczności akademickiej, w tym studenci są zobowiązani do postępowania zgodnego z zapisami Regulaminu Studiów, Statutu SGGW oraz Kodeksu Etyki Studenta SGGW (Uchwała nr 16 - 2012/2013 Senatu SGGW z dnia 24 września 2012 r. w sprawie wprowadzenia kodeksu etyki studenta i kodeksu etyki doktoranta w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w

Warszawie. Załącznik nr 1. Kodeks etyki studenta) (Zał. 8.8a). Ponadto zasady przebywania na terenie Kampusu SGGW określone są w „Wewnętrznym Regulaminie Porządkowym Kampusu SGGW w Warszawie" (Zał. 8.8b). O bezpieczeństwo studentów dba straż akademicka, która reaguje w sytuacjach zakłócania porządku, nieprzestrzegania norm współżycia społecznego, a także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu społeczności akademickiej. W nagłych przypadkach bezpłatną pomoc medyczną oferuje studentom przychodnia lekarska NZOZ SGGW, która jest zlokalizowana na terenie Kampusu. W przypadku rażących naruszeń obowiązujących przepisów student podlega procedurze dyscyplinarnej zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów oraz Statucie SGGW.

W ramach programu studiów studenci odbywają obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w formie e-learningowej. Kursy on-line z zakresu udostępniane są na stronie internetowej Uczelni (https://szkolenia.sggw.pl/). Za fizyczne bezpieczeństwo studentów podczas realizacji zajęć dydaktycznych w sposób bezpośredni odpowiedzialni są prowadzący zajęcia. W procesie kształcenia na kierunku Meblarstwo na zajęciach dydaktycznych wykorzystywana jest specyficzna aparatura badawcza i urządzenia. Zatem na pierwszych zajęciach w każdym laboratorium studenci są informowani przez prowadzących o specyficznych zagrożeniach związanych z używaniem urządzeń i substancji chemicznych i sposobach reakcji na te zagrożenia. Odbycie takiego przeszkolenia studenci potwierdzają podpisem, a weryfikacją przestrzegania zasad BHP zajmują się nauczyciele akademiccy. Ponadto w każdym laboratorium, w widocznym miejscu znajduje się regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy oraz apteczka i informacja o danych osób przeszkolonych do udzielania pomocy z wykorzystaniem defibrylatora. Dodatkowo sale dydaktyczne, laboratoria i pomieszczenia hali technologicznej, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne podlegają okresowym, zarówno wewnętrznym, jak i zewnętrznym kontrolom, w tym także Sanepidu. W przypadku ujawnienia konieczności przeprowadzenia działań naprawczych są one bezzwłocznie podejmowane. Ponadto w budynku Wydziału, na każdym piętrze umieszczone są dane osób przeszkolonych z udzielania pierwszej pomocy oraz informacje o miejscu przechowywania automatycznego urządzenia do defibrylacji (AED). Na Wydziale Technologii Drewna ważną funkcję w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy sprawuje Koordynator ds. BHP. Do zadań Koordynatora należy między innymi stałe monitorowanie potrzeb i wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególny uwzględnieniem użytkowanych pomieszczeń laboratoryjnych i dydaktycznych, oraz sprawowanie nadzoru nad terminowym wprowadzaniem zaleceń w tym obszarze.

Władze Wydziału udzielają pomocy studentom we wszystkich sytuacjach, które mogłyby mieć charakter dyskryminacyjny lub zagrażający ich bezpieczeństwu. Ponadto w celu zapobiegania i przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w Instytucie zostali powołani Koordynator ds. Mobbingu oraz Koordynator ds. Równego Traktowania Pracowników i Studentów. W zakresie kompetencji Koordynatora ds. Mobbingu jest przyjmowanie i badanie zgłoszeń dotyczących mobbingu oraz podejmowanie działań w zakresie postępowania wstępnego, a także podejmowanie inicjatyw związanych z przeciwdziałaniem mobbingowi, w tym w zakresie upowszechnienia wiedzy na temat mobbingu. Do zadań Koordynatora ds. Równego Traktowania Pracowników i Studentów należy m.in: podejmowanie działań na rzecz osób i grup narażonych na dyskryminację lub jej doświadczających oraz inicjowanie rozwiązań na rzecz równego traktowania na Wydziale Technologii Drewna. W dniu 24 maja 2022 r. odbyło się obowiązkowe szkolenie dla pracowników INDM dotyczące identyfikowania, przeciwdziałania i reagowania na zachowania negatywne w miejscu pracy. Szkolenie to zostało przeprowadzone przez firmę zewnętrzną Divercity+. Ponadto w roku akademickim 2021/2022 po raz pierwszy odbyły się również powszechne w skali Uczelni szkolenia dla studentów dotyczące problematyki dyskryminacji i nierównego traktowania.

Studenci potrzebujący wsparcia psychologicznego mogą korzystać z pomocy psychologa dyżurującego w NZOZ SGGW. Ponadto pracownicy Katedry Pedagogiki Wydziału Socjologii i Pedagogiki oferują studentom SGGW profesjonalne konsultacje psychologiczne (https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/). W okresie zagrożenia epidemicznego jest dostępna telefoniczna pomoc psychologiczna.

9. współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.

Na Wydziale funkcjonuje Rada Wydziałowa Samorządu Studentów (RWSS) zrzeszająca studentów – przedstawicieli obu kierunków prowadzonych na Wydziale. Przedstawiciele studentów pełnią ważną funkcję opiniotwórczą i decyzyjną na Wydziale jako członkowie Rady Programowej. Ponadto studenci aktywnie uczestniczą w pracach zespołów roboczych powołanych w Instytucie, tj. Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Zespołu ds. Hospitacji, Zespołu ds. Tematów Prac Dyplomowych i Wyznaczania Recenzentów oraz Zespołu ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych. Studenci są również powołani w skład Komisji Stypendialnej, co potwierdza przejrzystość i obiektywność procesu weryfikacji wniosków stypendialnych. Zgłoszenia studentów są w miarę możliwości uwzględniane i znajdują odzwierciedlenie w pracach Rady Programowej, zespołów roboczych i komisji.

Samorząd studentów jest zaangażowany w organizację wydarzeń wydziałowych, a studenci wraz z członkami kół naukowych oraz Koordynatorem ds. Promocji i innymi nauczycielami akademickimi uczestniczą w działaniach promocyjnych na rzecz Wydziału i całej Uczelni w ramach Dni SGGW, Dni Otwartych, Laboratoriów Otwartych, Pikniku Naukowego, Warszawskiego Salonu Maturzystów "Perspektywy". Są to duże przedsięwzięcia wymagające ścisłej współpracy pomiędzy władzami Wydziału i organizacjami studenckimi. Udział studentów znosi bariery w kontaktach z kandydatami na studia, znacznie podnosi wiarygodność oferty dydaktycznej, ale też oferty uczestniczenia w życiu akademickim, jakie dają Wydział i Uczelnia. Samorząd studentów podejmuje także akcje charytatywne (np. Szlachetna Paczka) i organizuje wydarzenia mające na celu integrację społeczności studenckiej (np. Otrzęsiny, Połowinki, Bal Inżyniera).

10. sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowanie studentów, jak również ocena kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Monitorowanie i ocena systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również ocena kadry zaangażowanej w proces kształcenia są realizowane na poziomie wydziałowym oraz ogólnouczelnianym. Dzięki ścisłej współpracy z Samorządem Studentów pozyskiwane są informacje dotyczące m.in. realizacji procesu kształcenia, sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz zbierane są sugestie dotyczące propozycji zmian w tych obszarach. Z tego względu, że w roku akademickim 2020/2021 zaplanowano kształcenie hybrydowe Biuro Promocji SGGW opracowało StartBook (w jęz. polskim i angielskim), w którym zebrano najważniejsze informacje i adresy przydatne dla nowych studentów SGGW (Zał. 8.10a, 8.10b). Studenci są zachęcani do korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w formie bezpośredniej, telefonicznej lub on-line z wykorzystaniem platformy MS Teams. Ponadto studenci są również aktywizowani do uczestnictwa w pracach Samorządu Studenckiego i Kół Naukowych.

W ramach systemu wsparcia studentów Prodziekan organizuje coroczne spotkania ze studentami pierwszego roku studiów, na których omawiane są zagadnienia organizacyjne. Spotkanie to ma również charakter motywacyjny, a uczestniczą w nim przedstawiciele RWSS WTD, opiekun roku, a także pracownicy dziekanatu zapewniający obsługę administracyjną studentów. Organizowane są również spotkania Dziekana i Prodziekana z przedstawicielami studentów, na których poruszane są bieżące sprawy związane z procesem kształcenia. Studenci są również informowani o trybie wnoszenia skarg oraz możliwości odwoływania się od decyzji administracyjnych. Ponadto informacje o pojawiających się nieprawidłowości procesu uczenia się
i ewentualnych bieżących trudnościach przekazywane są podczas odbywających się raz w tygodniu dyżurów dziekańskich, a w sprawach pilnych – bezpośrednio poza wyznaczonymi terminami dyżurów lub pocztą elektroniczną. Na zakończenie każdego semestru studenci mają możliwość wypełnienia anonimowej, elektronicznej ankiety – Studenckiej Oceny Przedmiotów. Dzięki takim działaniom studenci mają realny wpływ na podejmowane decyzje w zakresie systemu wsparcia oraz oceny kadry akademickiej. Prowadzone są również rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi na temat poziomu

przygotowania studentów do wykonywania zawodu. Rezultaty tych dyskusji i wymiany poglądów wpływają na proces kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Istotnym elementem wsparcia studentów jest również powołane na SGGW Biuro Doskonałości Dydaktycznej. Jest to jednostka odpowiedzialna za rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonalenia i unowocześniania kształcenia, a także promowania najlepszych (wewnętrznych i zewnętrznych) praktyk dydaktycznych w SGGW. Jednym z ważniejszych działań BDD będzie opracowanie i nadzorowanie wdrożenia na SGGW modelu tutoringu oraz mentoringu, z uwzględnieniem dalszego ich rozwoju. Tutoring to metoda kształcenia spersonalizowanego, którego celem jest wspieranie studenta w rozwoju zgodnym z jego talentami, zainteresowaniami i możliwościami. Działania te związane są z realizacją na SGGW projektu: „Doskonałość dydaktyczna uczelni" w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.04.00-00-P023/21. Projekt dotyczy zadań realizowanych przez Uczelnię w zakresie doskonalenia zdolności instytucjonalnej i doskonalenia kompetencji kadr uczelni mających na celu poprawę jakości kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

1. *zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiąganych wynikach,*

Wydział Technologii Drewna zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Dostęp do aktualnych informacji o prowadzonej działalności dydaktycznej zapewniony jest różnym grupom odbiorców, tj.: kandydatom na studia, obecnym studentom, pracownikom, interesariuszom z otoczenia społeczno-gospodarczego (interesariuszom zewnętrznym) oraz innym osobom zainteresowanym. Przepływ informacji na Wydziale obydwa się w trybie ciągłym z wykorzystaniem kilku kanałów:

- strony internetowej Wydziału Technologii Drewna (http://wtd.sggw.edu.pl);
- strony internetowej Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa (https://indm.sggw.edu.pl/);
- serwisu społecznościowego Facebook Wydziału Technologii Drewna (https://www.facebook.com/WTDSGGW) – ponad 2300 obserwujących (studenci, absolwenci, nauczyciele akademiccy, interesariusze zewnętrzni oraz sympatycy Wydziału);
- serwisu społecznościowego Instagram (https://www.instagram.com/wtdsggw) – ponad 950 użytkowników (głównie aktualni studenci Wydziału);

- pocztą elektroniczną – z adresu mailowego Wydziału i adresów pracowniczych w domenie @sggw.edu.pl dostępnych na stronie internetowej Wydziału;
- przez tradycyjne tablice ogłoszeń w siedzibie Wydziału;
- Newsletter SGGW (https://www.instagram.com/sggwwwarszawie), przy czym wszystkie Wydziały mają możliwość włączania istotnych informacji do Newslettera.

Różnorodność zastosowanych kanałów komunikacji pozwala w efektywny sposób dotrzeć z informacją do różnych grup odbiorców, a nowoczesne kanały komunikacji pozwalają także na zwrotną z użytkownikami i wbudowywanie tej informacji w bieżące działania Wydziału. Narzędziem uzupełniającym, umożliwiającym przekazywanie informacji bieżących dotyczących realizowanych zajęć, prowadzący przekazują swoim studentom za pośrednictwem platformy MS Teams oraz Moodle (https://e.sggw.pl/), wykorzystywanych do realizacji zajęć w trybie zdalnym. Kanały te charakteryzują się różną funkcjonalnością i indywidualnymi możliwościami, jednak ich wykorzystywanie wiąże się ze wspólnym celem, jakim jest precyzyjne i szybkie przekazanie najważniejszych informacji związanych z kierunkiem Meblarstwo, a także zajęciami i działaniami prowadzonymi na Wydziale.

Informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Wydziału Technologii Drewna – kierunek Meblarstwo są zamieszczone w prospektach informacyjnych (ulotkach) oraz Informatorze na studia „Sukces z natury" SGGW, wydawanym corocznie i upowszechnianym wśród kandydatów na studia podczas wydarzeń popularyzujących działalność dydaktyczną i naukową Wydziału Technologii Drewna oraz Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, a także przekazywanym bezpośrednio szkołom średnim. W informatorze znajdują się informacje o przedmiotach rekrutacyjnych, uzyskanym tytule zawodowym, trybie studiów, limitach przyjęć, czasie trwania studiów, charakterystyce i programie studiów oraz perspektywach zawodowych. Powyższe informacje dla kandydatów znajdują się również na stronie internetowej Uczelni (http://sggw.edu.pl/) i Wydziału w zakładce „Dla kandydata". Informacje dotyczące zasad i procesu rekrutacji na studia, w tym systemu obsługi kandydatów, kalendarium, wymaganych dokumentach, zagranicznych świadectwach, skierowaniach na badania lekarskie, a także na temat rekrutacji dla cudzoziemców oraz pomocy materialnej i zakwaterowania w domach studenckich znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Informacje dotyczące kierunków studiów oraz rekrutacji przekazywane są także podczas organizowanych na Uczelni i poza nią spotkań i targów o charakterze promocyjnym (Dni SGGW, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik).

Celem pozyskania potencjalnych kandydatów na studia, pracownicy i studenci Wydziału prowadzą spotkania z młodzieżą szkół średnich, gdzie przekazują informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału. Potencjalnym kandydatom na studia informacji udzielają także bezpośrednio kolegium dziekańskie, pracownicy i studenci (przykładowo podczas Dni SGGW), jednocześnie prezentując ofertę na stoisku promocyjnym. Informacje dotyczą oferty dydaktycznej, możliwościach pomocy materialnej, wyjazdach, praktykach i stażach, a także perspektywach zawodowych dla absolwentów. Narzędziem wspomagającym tą działalność jest projekt skierowany do uczniów szkół średnich Otwarte laboratoria SGGW, w ramach którego doświadczeni dydaktycy prowadzą nieodpłatne zajęcia dla potencjalnych przyszłych kandydatów na studia na Wydziale Technologii Drewna.

Wszystkie informacje na stronie internetowej Wydziału są na bieżąco aktualizowane i pogrupowane we właściwych zakładkach (np. O wydziale, Dla kandydata, Współpraca z przemysłem, Dla studenta, Koła naukowe, Studia podyplomowe, Jakość kształcenia), dzięki czemu ułatwione jest wyszukiwanie konkretnych informacji. W rozwijanych zakładkach udostępniane są informacje dotyczące godzin pracy dziekanatu dla studentów, a także o organizacji roku akademickiego, planach studiów i harmonogramach zajęć. Publikowane są tam również sylabusy przedmiotów, wewnętrzne akty prawne dotyczące jakości kształcenia, wymagania dotyczące prac dyplomowych i studenckich praktyk zawodowych, informacje na temat pomocy materialnej i organizacji studenckich (kołach naukowych, samorządzie studenckim), regulamin studiów, a także bieżące informacje o możliwościach korzystania z programów Erasmus+ lub POWER, organizowanych stażach oraz oferty zatrudnienia w przedsiębiorstwach z branży drzewnej.

Ponadto, strona internetowa Wydziału obejmuje informacje związane z funkcjonowaniem Wydziału, organizowanych konferencji, wykładów, szkoleń, kursów, ofert wyjazdów, obozów integracyjnych, ofert pracy, a także współpracy z gospodarką. Uzupełnieniem są relacje z wydarzeń, w których biorą udział zarówno pracownicy jak i studenci Wydziału. Aktualizowane są informacje dotyczące naukowców z zagranicznych ośrodków oraz osób z otoczenia gospodarczego wizytujących Wydział.

Udostępniane są również informacje o sukcesach kadry akademickiej (wygrane konkursy, otrzymane granty). Powyższe informacje są zamieszczane na stronie wydziałowej, a także na wydziałowych mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, Snapchat - https://www.snapchat.com/add/wtds). Dodatkowo, aktywnie działają media społecznościowe prowadzone przez samorząd studentów oraz koła naukowe. Najważniejsze informacje z życia Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie zamieszczane są także na stronie głównej Uczelni oraz Facebooku, administrowanych przez Biuro Promocji SGGW.

Informacje na temat programu studiów i realizowanych przedmiotów, a także godzin konsultacji pracowników dostępne są na tablicach informacyjnych Wydziału i jednostek Instytutu oraz są bezpośrednio przekazywane przez nauczycieli akademickich podczas pierwszych zajęć w danym semestrze (wykłady, ćwiczenia, seminaria). Na tablicach informacyjnych zamieszczane są także informacje o bieżących wydarzeniach i realizowanych przedsięwzięciach (Zał. 9.1a).

Inne ogólnodostępne informacje na temat rekrutacji oraz programu studiów znajdują się na stronach internetowych:

- https://www.otouczelnie.pl/uczelnia_dzial/2265/Meblarstwo
- https://www.studiainzynierskie.info/serwis.php?s=2282&pok=64305&id=423&kier=33011
- https://kierunki-studiow.dlamaturzysty.info/serwis.php?s=3164&pok=67162&id=423&kier=62651
- https://opinieouczelniach.pl/kierunki-studiow/meblarstwo/

W ramach działań, służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji zostały podjęte następujące działania:

- przygotowanie i realizacja filmów promujących Wydział i oferowane kierunki studiów:
  https://www.youtube.com/watch?v=diAMNP5C3NU;
  https://www.youtube.com/watch?v=saXgxW93ElI;
  https://www.youtube.com/watch?v=HNiKkJRnwtE;
  https://www.youtube.com/watch?v=YwVma-dqOno;
- przygotowanie serii filmów promujących Wydział oraz przedstawiających infrastrukturę wykorzystywaną w procesie dydaktycznym:
  https://www.youtube.com/watch?v=aRwWUWsvijo;
  https://www.youtube.com/watch?v=VxCViHENKqA;
  https://www.youtube.com/watch?v=puUbSgNDWes.

2. *sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.*

Ważnym aspektem publicznego dostępu do informacji o Wydziale były do 30.09.2019 r. m.in. działania Pełnomocnika ds. jakości kształcenia, Pełnomocnika ds. praktyk studenckich, Pełnomocnika ds. monitorowania losów absolwentów, Pełnomocnika ds. współpracy międzynarodowej i innych Pełnomocników. Pełnomocnicy ci uczestniczyli w posiedzeniach Rady Wydziału, prezentując efekty swojej działalności, podsumowując działalność i przedstawiając Dziekanowi propozycje ulepszenia tej działalności. Obecnie funkcje te pełnią powołani przez Dyrektora INDM na wniosek Dziekana Koordynatorzy, których zakres kompetencji jest zbliżony z powyższymi, a sprawozdania z ich działalności są opiniowane podczas posiedzeń Rady Programowej WTD.

Narzędziem oceny różnych aspektów życia akademickiego jest ogłaszany corocznie plebiscyt "MISTRZOWIE EDUKACJI" SGGW w Warszawie. Pracownicy Dziekanatu prowadzą kompetentną obsługę studentów, czego potwierdzeniem jest wynik plebiscytu w 2016 r. Dziekanat Wydziału

Technologii Drewna w Warszawie zdobył wtedy tytuł Mistrzowskiego Dziekanatu. Aktualnie, obsługa studentów przez pracowników Dziekanatu odbywa się w za pośrednictwem systemu e-HMS (https://ehms.sggw.edu.pl/) w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania, jednocześnie przy zapewnieniu pomocy w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów.

Studenci mają możliwość zgłoszenia uwag i nieprawidłowości w zakresie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach bezpośrednio władzom Wydziału i Instytutu, prowadzącym zajęcia, pracownikom administracji, a także poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Programowej WTD lub Zespole ds. Jakości Kształcenia. Celem przypomnienia o takiej możliwości, Dziekan kieruje prośby o zgłaszanie uwag lub nieprawidłowości bezpośrednio do starostów poszczególnych roczników lub opiekunów roku.

Nowym narzędziem jest „Okno jakości", będące anonimową ankietą zarówno dla pracowników i studentów na stronie Wydziału, umożliwiającą zgłaszanie uwag i propozycji ewentualnych zmian w sposobie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSZiDJK), funkcjonującego na Wydziale Technologii Drewna. Wszelkie uwagi są analizowane na potrzeby optymalizacji jakości kształcenia.

W zakresie przepływu informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku Meblarstwo, a także o jego wynikach studenci oceniają nauczycieli akademickich. Dostępność informacji oraz pozostałe aspekty studiowania są badane w procesie ankietowania studentów.

Wydział Technologii Drewna oraz jednostki organizacyjne Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa współdziałają w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, realizując działania zgodnie z zakresem swoich kompetencji w celu zapewnienia warunków do sprawnej realizacji procesu kształcenia i umożliwiając osiąganie założonych efektów kształcenia oraz rozwijanie kultury jakości kształcenia na Wydziale. Koordynator ds. Jakości Kształcenia wraz z Prodziekanem oraz Zastępcą Dyrektora Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa po zakończeniu każdego roku akademickiego sporządzają Raport z przeglądu Systemu, obejmujący analizę wyników ankiet studenckich.

Dla interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych z najważniejszych informacji są Strategia Rozwoju Wydziału Technologii Drewna, dokumenty systemu Jakości Kształcenia, opisy badań naukowych oraz oferta współpracy z gospodarką. Pomocnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału jest Platforma wspomagająca zdalną weryfikację programów kształcenia przez pracodawców dla SGGW w Warszawie (http://platformapracodawcy.sggw.pl/User/FacultyDetails/42), gdzie umieszczono informacje dotyczące opisu kierunku Meblarstwo, sylwetki absolwentów studiów oraz opis posiadanych przez nich kompetencji.

Ważną kwestią jest, że ocena działań służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji wykonywanych w trakcie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę i dydaktykę na Wydziale Technologii Drewna (Targi pracy, Targi edukacyjne, Dni otwarte SGGW, Dni SGGW, Salon Szkół Wyższych Perspektywy, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz Festiwal Nauki w Warszawie), wyrażana w sposób bezpośredni, przekazywany przez interesariuszy osobom zaangażowanym w dane działanie. Opinia ta jest notowana przez te osoby i przekazywana Władzom Wydziału, a także uwzględniana w corocznych raportach z działalności organizacyjnej przedstawianych Radzie Programowej. Interesariusze mogą również wyrażać opinie poprzez umieszczanie komentarzy pod postami na Facebooku i Instagramie wydziałowym.

Weryfikacją dostępności do nowej odsłony strony internetowej Wydziału oraz monitorowaniem i likwidacją ewentualnych problemów na bieżąco zajmuje się Centrum Informatyczne i Dział Promocji SGGW, centralnie odpowiadające za strony internetowe Instytutów i Wydziałów SGGW. Ponadto oceną publicznego dostępu do informacji zajmuje się na poziomie Wydziału Zespół ds. Promocji, który analizuje i monitoruje informacje prezentowane na stronie internetowej oraz prowadzi ich bieżącą korektę i uzupełnianie. Skład Zespołu ds. Promocji został wybrany w taki sposób, by jego członkowie reprezentowali pracowników z wszystkich Katedr. Dzięki temu członkowie Zespołu ds. Promocji są

łącznikiem między poszczególnymi Katedrami a Zespołem ds. Promocji. W okresie roku akademickiego prowadzona jest bieżąca kontrola zawartości wydziałowej strony internetowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Wydział Technologii Drewna jest organizatorem Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Wiedzy o Drewnie. Adresatami konkursu są uczniowie szkół ponadgimnazjalnych o profilu drzewnym, leśnym i ochrony środowiska z terenu całej Polski, dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, kształcących w następujących zawodach: technik leśnik, technik technologii drewna oraz technik ochrony środowiska. Obecnie uprawnienia Laureatów Konkursu danej edycji w zakresie postępowania rekrutacyjnego na kierunki studiów prowadzone w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie określa stosowna uchwała Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów (Zał. 9), dając również możliwość do podjęcia studiów na wybranym kierunku studiów oferowanym przez Wydział.

Wśród innych ważnych działań związanych z publicznym dostępem do informacji o programie studiów na kierunku Meblarstwo, należy wskazać następujące działania wprowadzone w SGGW i na Wydziale. W roku akademickim 2022/2023 rozpoczęto wdrażanie w SGGW jednolitego elektronicznego systemu zarządzania programami kształcenia „Sylabus", charakteryzującego się przejrzystym dostępem do tych programów dla pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych. Dzięki opcjom i filtrom, moduł dokumentacja, będzie dodatkowo pozwalał na zarządzanie sylabusami. Najważniejszą zaletą tego systemu jest możliwość bieżącej kontroli, elektronicznego generowania, jak również pobierania przez interesariuszy zewnętrznych, dowolnych sylabusów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Tworzenie, zatwierdzanie, monitorowanie i przegląd programu kształcenia odbywa się zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia i przebiega zgodnie z terminarzem ustalonym w harmonogramie stosowania narzędzi monitorowania jakości kształcenia (Zał. 10a). Proces kształcenia jest zgodny z Polityką i Celami Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego (Kryterium 1, Zał. 1.1d) oraz strategią SGGW (Kryterium 1, Zał. 1.1b), Wydziału (Kryterium 1, Zał. 1.1a) i Instytutu (Zał. 10b)

1. *sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.*

Organizacja procesu kształcenia na kierunku Meblarstwo odbywa się w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018r. poz. 1668), Polską

Ramę Kwalifikacji, a także obowiązujące w SGGW w Warszawie przepisy (Statut, Regulamin Studiów, Zarządzenia Rektora, Uchwały Senatu).

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan Wydziału. Kompetencje Dziekana zdefiniowane są w Statucie SGGW w Warszawie. Dziekan współpracuje z Radą Programową, Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia, Prodziekanem, interesariuszami wewnętrznymi (pracownicy, studenci, samorząd studentów) i zewnętrznymi (pracodawcy, absolwenci). Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni są członkami Rady Programowej i prezentują swoje opinie i uwagi na temat procesu kształcenia.

Nadzór bieżący w zakresie realizacji programów studiów sprawowany jest przez Dziekana. Nadzór odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW. Do zadań Dziekana należy: reprezentowanie Wydziału, w tym reprezentowanie go na zewnątrz SGGW na podstawie upoważnienia Rektora, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem promocji i rekrutacji na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale na zasadach określonych odrębnymi przepisami i we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi SGGW, dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale, współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywanych przez nich obowiązków dydaktycznych, na zasadach określonych przez Rektora, wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora lub odrębne przepisy SGGW.

Bieżący nadzór nad realizacją przebiegu studiów sprawuje Prodziekan. Kompetencje Prodziekana zdefiniowane są w Statucie SGGW w Warszawie. Prodziekan ze wsparciem administracyjnym Dziekanatu ustala semestralny układ przedmiotów, liczebność grup studenckich, przebieg sesji egzaminacyjnej. Prodziekan za pomocą eHMS monitoruje postępy studentów w nauce oraz opracowuje sprawozdania z weryfikacji efektów kształcenia, dokonywanych przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Prodziekan przewodniczy Zespołowi ds. tematów prac dyplomowych i wyznaczania recenzentów, który zatwierdza tematy prac dyplomowych, promotorów i recenzentów oraz dba o prawidłowy przebieg egzaminów dyplomowych, zgodnie z zasadami dyplomowania zawartymi w Regulaminie studiów oraz aktach wydziałowych.

W zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku meblarstwo osobami odpowiedzialnymi są Dziekan, Prodziekan, Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora Instytutu, Koordynator ds. Jakości Kształcenia. Prace wskazanych osób wspierają członkowie Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz pozostałe Zespoły (Zespól ds. Hospitacji, Zespół ds. Tematów Dyplomowych i Wyznaczania Recenzentów, Zespół ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych), jak również Koordynatorzy powołani przez Dyrektora Instytutu do realizacji określonych zadań. Osobami odpowiedzialnymi za realizację Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia są wszyscy członkowie społeczności Wydziału i Instytutu (prowadzący zajęcia, studenci, administracja studiów).

Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, współpracujący z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia powołanym na poziomie uczelni pełnią kluczowe role dla zapewnienia jakości kształcenia. Zakres ich działań jest jasno określony i w zależności od potrzeb uzupełniany.

Do obowiązków Koordynatora ds. Jakości Kształcenia należy:

- monitorowanie funkcjonowania oraz ewaluacja Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, funkcjonującego na Wydziale,
- koordynacja, organizacja oraz działania mające na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale Technologii Drewna,
- współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. jakości Kształcenia,
- kierowanie pracami Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

Efekty działań realizowanych przez Koordynatora, w tym aktualizacja dokumentacji jakości kształcenia, są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału/Instytutu (dokonywanej przynajmniej

raz w roku akademickim). Koordynator ds. Jakości Kształcenia nadzoruje raportowanie działań realizowanych przez Koordynatorów i Zespoły zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Równocześnie, zadania Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmują koordynowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, w tym Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wprowadzanie i doskonalenie procedur w zakresie zapewniania jakości kształcenia oraz inicjowanie działań doskonalących jakość kształcenia. Działania realizowane przez Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia znajdują odzwierciedlenie w udostępnianych pracownikom i studentom informacjach o podejmowanych działaniach doskonalących jakość kształcenia oraz raportach o realizowanych działań zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia.

2. zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

Zasady projektowania nowych programów studiów reguluje Uchwała nr 76-2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 22 lutego 2021 roku (Zał. 10.2a) w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022. Programy kształcenia według których studenci rozpoczęli studia przed 1 października 2021 roku reguluje Uchwała Nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku (Zał. 10.2b). Program studiów, w tym efekty uczenia się na kierunku meblarstwo zostały zatwierdzone przez Senat SGGW (szczegółowy opis, dotyczący programu studiów znajduje się w Kryterium 2). Zasady rekrutacji na studia na kierunek meblarstwo prowadzone są w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, które szczegółowo opisano w kryterium 3. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programów studiów sprawuje Dziekan Wydziału. Dziekan współpracuje z Prodziekanem, Radą Programową oraz Koordynatorami i Zespołami. W Instytucie powołano 20 koordynatorów (https://indm.sggw.edu.pl/instytut-nauk-drzewnych-i-meblarstwa/o-instytucie/koordynatorzy-komisje-zespoly/), którzy wpierają działalność Wydziału Technologii Drewna w realizacji określonych zadań. Przegląd, monitorowanie i doskonalenie systemu jakości kształcenia jest nadzorowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia.

Zmiany w programie studiów mogą wynikać m.in. ze zmian w przepisach prawnych, zmieniających się potrzeb rynku pracy, ciągłego rozwoju dyscypliny nauki leśne, uwag zgłaszanych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz śledzenia wzorców międzynarodowych. Propozycje zmian zgłaszane są do Dziekana, który jest przewodniczącym Rady Programowej. Przedstawiane na posiedzeniu Rady Programowej propozycje zmian w programach studiów są dyskutowane i opiniowane. W skład Rady Programowej wchodzą oprócz nauczycieli zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku również studenci oraz przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Dobrym zwyczajem na Wydziale jest zapraszanie na posiedzenia Rady osób, które są bezpośrednio zainteresowane omawianym tematem (np. Koordynatora ds. Zawodowych Praktyk Studenckich). Zebrane informacje od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz opinia Rady Programowej są podstawą do podjęcia przez Dziekana decyzji o rozpoczęciu prac nad zmianami w programie. Przed 1.10.2019 r. zmiany opracowywała Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki, zatwierdzała Rada Wydziału, od 1.10.2019 r. Dyrektor Instytutu, na wniosek Dziekana Wydziału powołuje Koordynatorów odpowiednich działań oraz Zespoły, które opracowują zmiany, które opiniuje Rada Programowa, a Senat SGGW zatwierdza.

Kształcenie na kierunku meblarstwo monitorowane jest w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo. Corocznie prowadzony jest przegląd Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (Zał. 10.2c-d).

Należy dodatkowo zaznaczyć, że projektowanie i dokonywanie zmian w programie studiów kierunku meblarstwo jest spójne ze strategią Wydziału Technologii Drewna. Zgodnie ze sformułowaną misją i wartościami Wydziału, Wydział Technologii Drewna dba o jakość kształcenia studentów, a tym samym zabiega o wysoki poziom absolwentów. Wydział Technologii Drewna kształci studentów,

których kompetencje odzwierciedlają zapotrzebowania współczesnego rynku sektora branży drzewnej. Strategia Wydziału Technologii Drewna zakłada rozwój procesów transferu wiedzy do gospodarki – tak, aby ten obszar działalności Wydziału generował efekty w coraz większym stopniu widoczne w sferze gospodarczej kraju poprzez realizację takiego programu studiów, który pozwoli spełnić oczekiwania otoczenia gospodarczego, czyli kształcić specjalistów wysokiej klasy.

3. *sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach.*

Weryfikacji programu studiów dokonuje się poprzez wielopoziomowe ocenianie poszczególnych przedmiotów. Po zakończeniu każdego roku akademickiego dokonywany jest przegląd programu studiów. Po zakończeniu każdego semestru koordynatorzy przedmiotów wypełniają formularz weryfikacji efektów kształcenia, w którym oceniają, czy zostały uzyskane założone efekty uczenia się, tzn. czy założone treści programowe, formy i metody dydaktyczne umożliwiają uzyskanie założonych efektów uczenia się, czy też w kolejnym cyklu kształcenia niezbędne jest dokonanie zmian. Jakość realizowanych zajęć dydaktycznych oceniana jest z wykorzystaniem elektronicznej anonimowej ankiety zamieszczonej w systemie e-HMS wypełnianej przez studentów po zakończeniu semestru.

W ankiecie każdy student może wyrazić swoją opinię na temat sposobu realizacji zajęć z danego przedmiotu oraz na temat prowadzącego zajęcia.

SGGW przykłada dużą wagę do opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych, programów kształcenia oraz oceny pracy nauczycieli. Na podstawie systematycznie prowadzonych badań ankietowych poznajemy stopień satysfakcji studentów z realizacji samego procesu kształcenia i jego wyniku. Dowiadujemy się, które obszary usług edukacyjnych wymagają poprawy, jakie są oczekiwania studentów oraz propozycje zmian. Wiedza uzyskiwana po każdym semestrze jest podstawą do bieżącej poprawy jakości kształcenia, a w tym roku za sprawą wspólnie podjętych działań Uczelni i studentów zmodyfikowano i znacząco uproszczono kwestionariusz. Zwieńczeniem wspólnych wysiłków na rzecz podniesienia jakości kształcenia w SGGW było wydanie w dniu 8 marca 2022 r. Zarządzenia Rektora SGGW, które wprowadza nowy wzór ankiety studentów (Zał. 10.3a) dotyczącej dokonania oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem w SGGW.

Prowadzący zajęcia mogą zapoznać się z wynikami ankiet studenckich, dotyczących przedmiotu, który prowadzili. Koordynator ds. Jakości analizuje wyniki ankiet oraz ocenia poziom satysfakcji studentów z programu studiów, warunków studiowania, wsparcia w procesie uczenia. Z przedstawionej analizy sporządzany jest raport, który przedstawiany jest Dziekanowi i prezentowany na posiedzeniu Rady Programowej. Dziekan przekazuje informację do kierownika jednostki, zatrudniającej nauczyciela, z prośbą o przeprowadzenie rozmowy i wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. W roku akademickim 2021/2022 opisana sytuacja dotyczyła 1 nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunku Meblarstwo. W przypadku tego nauczyciela, odbyły się rozmowy dotyczące istniejących problemów i został on pouczony o konieczności podjęcia działań umożliwiających eliminację stwierdzonych przez studentów problemów. Z rozmów zostały sporządzone notatki przez Dziekana Wydziału (Zał. 10.3b).

W przypadku bardzo złych ocen i komentarzy Dziekan może zwrócić się do Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Koordynatora ds. Hospitacji z prośbą o przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez danego pracownika. Innym narzędziem wykorzystywanym podczas monitoringu programu są protokoły z hospitacji zajęć. Hospitacje zajęć prowadzi Zespół ds. Hospitacji Zajęć. Po przeprowadzeniu hospitacji członkowie Zespołu przedstawiają protokół ocenianemu nauczycielowi. Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale jest to, że jednym z członków sporządzających protokół jest student uczestniczący w ocenianych zajęciach. Ważnym narzędziem wykorzystywanym w monitorowaniu programu są raporty z weryfikacji jakości prac dyplomowych i przygotowanych recenzji.

W wyniku weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele podejmują decyzje o zachowaniu lub zmianie dotychczasowych metod prowadzenia przedmiotów. Podobnie, uwagi zawarte w protokołach

hospitacji służą do oceny prawidłowości procesu prowadzenia zajęć i mogą być wykorzystane do modyfikacji treści przedmiotu i/lub metody jego prowadzenia. Ponadto, absolwenci kierunku wypełniają ankietę losów zawodowych absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, po 3 i po 5 latach od ich ukończenia. Na podstawie pozyskanych w ten sposób informacji można śledzić ścieżki ich karier. Także kontakty i konsultacje z pracodawcami dają asumpt do dostosowywania programów studiów i przedmiotów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proces kształcenia na Wydziale Technologii Drewna jest monitorowany i doskonalony zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, zgodnego z systemem ogólnouczelnianym. Wszystkie dotychczasowe sposoby i zakres monitorowania procesu kształcenia są stale rozwijane, modyfikowane i modernizowane zgodnie z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Efektem procesu monitoringu mogą być zmiany w siatkach godzin, np. zmiany w punktacji ECTS, liczbie godzin dla danego przedmiotu, zmiany kolejności przedmiotów, czy korekta opisu efektów kształcenia. Monitorowanie programu kształcenia prowadzone jest przez Radę Programową, Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, Zespół ds. Hospitacji, Zespół ds. tematów Prac Dyplomowych i Wyznaczania Recenzentów oraz Zespół ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych.

SGGW w 2022 r. podpisała z firmą AtomScript Sp. z o.o. umowę na dostawę, wdrożenie i utrzymanie nowoczesnego systemu informatycznego (oprogramowania) do zarządzania dokumentacją programów kształcenia (zwanego dalej także "Systemem"), umożliwiającego m. in. generowanie analiz, raportów, alertów itp., celem podniesienia standardów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w obszarze dokumentacji związanej z procesem kształcenia.

Wdrażane w Uczelni narzędzie pozwala na opisanie koncepcji kształcenia dla tworzonego programu studiów, zapewnia przyporządkowanie tworzonego programu studiów dla kierunku do dyscypliny wiodącej, w tym wskazanie procentowego udziału w przypadku, gdy kierunek studiów jest przypisany do więcej niż jednej dyscypliny. Umożliwia także opisanie sposobu realizacji praktyk zawodowych, jeśli w programie studiów występują praktyki zawodowe oraz zapewnia weryfikację liczby punktów ECTS przypisanych dla przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne do sumy punktów ECTS całego programu studiów. Zakończenie wdrażania sytemu w efekcie pozwoli na generowanie programu studiów w postaci pliku PDF i publiczne udostępnienie ostatecznej zaakceptowanej wersji pliku w formacie pdf. System dostarcza responsywny formularz dodawania planów studiów. Tworzenie planów studiów odbywa się w układzie semestralnym z określaniem parametrów dotyczących cyklu dydaktycznego, semestru, formy studiów, poziomu kształcenia, wydziału, kierunku i zakresu kształcenia (w tym zakresie moduły obieralne).

4. *sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.*

Na kierunku Meblarstwo systematycznie dokonuje się oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się. Osiągane przez studentów efekty uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów są weryfikowane na bieżąco poprzez realizację różnego rodzaju prac etapowych. Ocena efektów uczenia się, dotycząca wiedzy i umiejętności dokonywana jest poprzez egzaminy (opisowe, testowe), projekty, sprawozdania, kolokwia, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, analizę materiałów źródłowych podczas seminariów, zaliczenia z praktyk oraz egzamin dyplomowy. Po zakończeniu realizacji przedmiotu koordynator dokonuje weryfikacji efektów uczenia wykorzystując w tym celu formularz zamieszczony w elektronicznym systemie e-HMS (Zał.10.4a). Ocena osiągania przez studentów kompetencji społecznych dokonywana jest podczas realizacji zadań grupowych w czasie ćwiczeń oraz podczas realizacji praktyk. Prodziekan opracowuje roczny raport z monitoringu weryfikacji efektów kształcenia, który przekazywany jest Dziekanowi Wydziału, a następnie prezentowany i dyskutowany na posiedzeniu Rady Programowej (Zał. 10.4b). Wnioski z analizy formularzy WEU wykorzystywane są w pracach nad doskonaleniem procesu kształcenia.

5. *zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.*

W procesie doboru treści programowych i ich zgodności z efektami uczenia się oraz przydatności zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji do potrzeb współczesnej gospodarki biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Opinie wyrażone przez interesariuszy pozwalają na usprawnienie procesu kształcenia na Wydziale Technologii Drewna. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma szczególne znaczenie dla efektywnego prowadzenia praktyk studentów oraz w zakresie uczestnictwa w stażach realizowanych w ramach programu POWER (Kryterium 6, Zał. 6.1f).

Grupa interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele przemysłu, studenci) uczestniczy w posiedzeniach Rady Programowej. Podczas posiedzenia Rady mogą prezentować swoje opinie na temat potrzeb zmian w programie studiów, czy procesie kształcenia.

W latach 2019-2022 dokonywano przeglądu programu studiów na kierunku meblarstwo. W wyniku procesu przeglądu przygotowano program kształcenia odpowiadający wymogom PRK. Przy opracowywaniu programu uwzględniono uwagi interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, które były przedmiotem dyskusji podczas posiedzenia Rady Programowej.

W roku akademickim 2019/2020 studenci mieli możliwość wyrażenia opinii na temat warunków i realizacji pracy zdalnej (Zał. 10.5a), na podstawie której dokonano zmian w doskonaleniu zajęć w systemie zdalnym w roku akademickim 2020/2021. Pracownicy, prowadzący zajęcia na Wydziale Technologii Drewna otrzymali w pierwszej dekadzie września z Centrum Informatycznego link do wypełnienia ankiety. Link został wysłany na imienne skrzynki pocztowe (Zał. 10.5b). Ankiety te były bardzo cennym źródłem informacji na temat pracy realizowanej w zaistniałych warunkach stanu epidemicznego kraju. Na podstawie wyników ankiety można wskazać, że zdecydowanie większa część pracowników posiadała urządzenia oraz dobrą jakość łącza internetowego, pozwalających na sprawną realizację zajęć dydaktycznych. 25% ankietowanych wskazała na niewłaściwe warunki lokalowe do prowadzenia zajęć (nieodpowiednie warunki w mieszkaniu). 56,25% ankietowanych nauczycieli akademickich wyraziło zadowolenie ze swojej organizacji pracy ze studentami, aczkolwiek 34,38% stwierdziło, że w czasie pracy zdalnej komunikacja ze studentami była na poziomie określanym jako „zły". 46,63% nauczycieli uznało, że studenci aktywnie uczestniczyli w realizacji zajęć zdalnych, jednakże 3,13% nauczycieli akademickich stwierdziło, że aktywność studentów była określona jako „zdecydowanie nie". Platformy internetowe, które były wykorzystywane do zajęć zdalnych to przede wszystkim platforma Moodle oraz MS Teams. Były one również bardzo często wykorzystane do przeprowadzania zaliczeń lub egzaminów. Nauczyciele wskazali, że platforma MS Teams jest bardzo użyteczna pod względem wykorzystania do prowadzenia zajęć i dobrze określili swoje kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi zdalnego nauczania. 81,25% ankietowanych nauczycieli wcześniej nie uczestniczyło w żadnych szkoleniach dotyczących prowadzenia zajęć zdalnych z wykorzystaniem narzędzi e-learningowych. 25% ankietowanych nauczycieli akademickich w kwestii uzyskania wsparcia od Wydziału w organizacji zajęć zdalnych odpowiedziała „raczej tak", zaś niespełna 10% „zdecydowanie nie". Zaistniała sytuacja realizacji zajęć w systemie pracy zdalnej dla większości ankietowanych była stresująca, dawała poczucie obecności w pracy przez cały dzień i odbywała się kosztem obowiązków domowych. Jednocześnie dla połowy ankietowanych nauczycieli akademickich zdobyte doświadczenie pracy zdalnej zdecydowanie przyda się w życiu zawodowym.

Ankieta, którą mogli wypełnić studenci przygotowana została przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia. W ankietach studenci odpowiadali na pytania zamknięte oraz mogli wyrażać swoją opinię w pytaniach otwartych (Zał. 10.5c). Odpowiedzi zbierano od 8 czerwca 2020 r. do 8 lipca 2020 r. (koniec semestru - sesja letnia).

W roku akademickim 2020/2021 utworzono „okno jakości" – anonimową ankietę, którą mogą wypełniać nauczyciele akademiccy oraz studenci i wyrażać swoją opinię na temat jakości kształcenia na Wydziale Technologii Drewna, w tym na kierunku Meblarstwo, ale również podać propozycję swoich rozwiązań (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Qiv5cNMdqUGuDgHL5Hy8eepsRnt_Th9PubItqWiPheBUM1dLUENSVzlZRU9XQ1ZXRFg2Q0hMOEM2Ui4u Ponadto po zakończeniu każdego

semestru studenci mają możliwość wypełniania ankiety oceny przedmiotów w systemie eHMS. Wyniki ankiet są analizowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wnioski z analizy przedstawione Dziekanowi i dyskutowane na posiedzeniu Rady Programowej. Wnioski z ankiet stanowią podstawę do doskonalenia realizacji programu studiów.

W doskonaleniu programu kształcenia wykorzystuje się również wyniki analizy formularzy WEU. Weryfikacji podlegają również prace dyplomowe oraz recenzje prac dyplomowych (Zał. 10.5d). Ponadto studenci mogą wyrażać swoje opinie na temat weryfikacji efektów kształcenia poprzez swoich przedstawicieli, będących członkami Rady Programowej podczas posiedzeń Rady. W ten sposób mogą zgłaszać propozycję zmian w realizacji programu studiów i argumentować ich zasadność. Studenci mogą również zgłaszać wszelkie uwagi dotyczące realizacji kształcenia do opiekunów roczników, którzy następnie sporządzają notatkę ze spotkania ze studentami i przekazują ją Prodziekanowi, który ją analizuje. Weryfikacji i monitorowaniu podlegają również tematy prac dyplomowych oraz zrealizowane prace dyplomowe wraz z recenzjami promotora pracy i recenzenta.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego jako główny interesariusz mający wpływ na proces kształcenia, aktywnie dba o podnoszenie jego jakości, czego przejawem jest prowadzenie programów:

- Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Nr POWR.03.05.00-00-Z033/17),
- Zintegrowany Program Rozwoju SGGW na rzecz Rozwoju Regionalnego", Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej III - Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (Nr POWR.03.05.00-00-ZR14/18),

których efektem jest podnoszenie kompetencji studentów w ramach realizowanych 2 miesięcznych staży w przedsiębiorstwach branży meblarskiej.

6. *sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.*

Na potrzeby rozwoju kierunku meblarstwo wykorzystywane są uwagi i wskazówki interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni wspomagają proces kształcenia studentów uczestniczących w programie stażowym POWER.

Dla Wydziału ważnym interesariuszem jest Polska Komisja Akredytacyjna. Zalecenia formułowane przez Zespoły oceniające, wizytujące Wydział zawsze są szczegółowo analizowane pod kontem doskonalenia programów kształcenia oraz rozwoju systemu zapewnienia jakości kształcenia. Jednocześnie Wydział uwzględnia zalecenia PKA formułowane podczas wizytacji na innych kierunkach prowadzonych na Uczelni. Kierunek meblarstwo nie był do tej pory przedmiotem oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

W celu poprawy jakości kształcenia na Wydziale Technologii Drewna przekazywane są informacje związane z jakością kształcenia podczas regularnych zebrań w poszczególnych Katedrach. Dobrą praktyką jest również organizowanie spotkań ze społecznością studentów, kształcących się na Wydziale Technologii Drewna. Ostatnie spotkanie tego rodzaju miało miejsce 30 listopada 2022 r. Podczas spotkania studenci mogli wypowiedzieć się na temat prowadzonego procesu kształcenia, propozycji zmian w procesie kształcenia i jakości kształcenia.

Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia ustala cele operacyjne planowane do zrealizowania w danym roku kalendarzowym, jako element kształtowania postaw projakościowych w społeczności akademickiej. Przykład celów operacyjnych jakie zaplanowano do zrealizowania w roku 2023 przedstawiono w załączniku 10.6.

Na bieżąco monitorowane są cele i efekty uczenia się, program studiów, zasoby kadrowe, infrastruktura dydaktyczna, poziom prowadzonych badań naukowych oraz Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W zakresie monitorowania i doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia prowadzone są:

- systematyczne czynności doskonalące system (doskonalenie procedur istniejących na Wydziale, opracowywanie procedur ważnych dla funkcjonowania systemu jakości kształcenia, liczne spotkania i dyskusje z pracownikami, studentami oraz pracodawcami w zakresie jakości kształcenia, zwłaszcza jakości kształcenia w stanie zagrożenia epidemiologicznego),
- bieżące monitorowanie poszczególnych aspektów związanych z kształceniem i ich ewaluacji (analiza raportów przygotowywanych przez koordynatorów odpowiednich działań, opiekunów kół naukowych oraz wniosków formułowanych podczas spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi),
- budowanie przejrzystej i wyczerpującej informacji, dostępnej na stronie internetowej Wydziału i Instytutu dotyczącej procesu kształcenia oraz jakości kształcenia dla przyszłych i obecnych studentów oraz pracowników Wydziału i Instytutu,
- systematyczne prowadzenie hospitacji zajęć, co semestralna, wyczerpująca weryfikacja efektów uczenia się, modernizacja i uzupełnianie infrastruktury dydaktycznej, mające na celu realizację procesu kształcenia na możliwie wysokim poziomie,
- prowadzenie badań naukowych, w tym prowadzenia badań wspólnie ze studentami oraz rozwijanie działalności badawczej kół naukowych, skutkiem czego są liczne wysokopunktowane publikacje oraz udział studentów w konferencjach naukowych,
- dbanie o rozwój dyscypliny nauki leśne, do której przypisany jest kierunek meblarstwo,
- współpraca z podmiotami gospodarczymi, zarówno w obrębie realizacji dydaktyki (wizyty studyjne studentów w zakładach pracy, prelekcja i wykłady wygłaszane przez zaproszonych interesariuszy zewnętrznych, program szkoleń i płatnych staży dla studentów), jak badań naukowych.
- bieżący nadzór nad doskonaleniem jakości przekazywanej wiedzy, poprzez stałe podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej (udział w stażach, projektach, szkoleniach, wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach, opracowywaniu pomocy naukowych w postaci skryptów i podręczników),
- monitorowanie i doskonalenie treści programowych w taki sposób, aby były one zgodne z trendami i wymaganiami współczesnej gospodarki,
- współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w celu doskonalenia efektów uczenia się,
- realizacja prac dyplomowych na wysokim poziomie (najlepsze prace wydawane są w formie publikacji).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

W związku z sytuacją epidemiczną kraju jaka miała miejsce w latach 2020-2021, wprowadzono w Uczelni (na podstawie przepisów zewnętrznych MNiSW, GIS) uregulowania wewnętrzne – Zarządzenia i Komunikaty Rektora, które są uregulowaniami procesu:

organizacji

- Zarządzenie Rektora nr 135 z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2. (Zał.10c)

- Komunikat Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o ograniczeniu prowadzenia zajęć w siedzibie uczelni od 19 października w związku z COVID-19.
- Zarządzenie nr 99 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 września 2020 r. zmieniające zarządzenia nr 31 w sprawie powołania zespołu ds. koordynacji działań podejmowanych w SGGW w Warszawie związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem potencjalnego ryzyka wystąpienia koronawirusa SARS-CoV2 wśród społeczności SGGW w Warszawie oraz skutków tych działań związanych z prawidłowym funkcjonowaniem SGGW. (Zał.10d)
- Zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń. (Kryterium 2, Zał. 2.2b)
- Zarządzenie nr 32 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie zasad funkcjonowania uczelni od dnia 25 maja 2020 r. oraz zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-Cov-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał.10e).
- Zarządzenie nr 116 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 października 2020 r. zmieniające Zarządzenie Nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (Kryterium 2, Zał. 2.2c).
- Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni z 18 maja 2020 r.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Zarządzenie nr 18 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Kryterium 2, Zał. 2.3a).
- Regulamin wewnętrzny organizacji pracy Wydziału Technologii Drewna/Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa od 1 października 2020 r. i postępowania prewencyjnego pracowników oraz studentów w czasie zagrożenia epidemicznego (Zał.10f).
- Zarządzenie nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Kryterium 2, Zał. 2.2f).
- Zarządzenie nr 25 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 5 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej

Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i wprowadzającego jego tekst jednolity (Kryterium 2, Zał. 2.2g).

oraz

kształcenia zdalnego

- Zarządzenie nr 4 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zastosowaniu oprogramowania MS Teams w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie + załącznik nr 1 (Kryterium 2, Zał. 2.3b-c).
- Zarządzenie nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 czerwca 2020 r. – w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (Kryterium 3, Zał. 3.4k).
- Zarządzenie nr 39 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 czerwca 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej, poza siedzibą Uczelni, z wykorzystaniem technologii informatycznych (Kryterium 3, Zał. 3.6a).
- Wytyczne do realizacji zajęć ze studentami i doktorantami w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Zał. 10e).
- Rekomendacje MNiSW dotyczące realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, oraz jednolitych studiach magisterskich z 01.04.2020 r.
- Rekomendacje MNiSW dotyczące zajęć, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na wszystkich kierunkach studiów i poziomach kształcenia z dnia 27.03.2020 r.
- Rekomendacje Urzędu Ochrony Danych Osobowych dotyczące pracy zdalnej z 17.03.2020 r.
- Rekomendacje MNiSW dotyczące kształcenia zdalnego z dnia 13.03.2020 r.
- Zalecenia dotyczące możliwych do wykorzystania narzędzi dydaktycznych w kształceniu zdalnym w SGGW z 20.03.2020 r.
- Wskazówki Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące informowania i dokumentowania zajęć dydaktycznych realizowanych zdalnie w związku z COVID z dnia 17.03.2020 r. (Zał. 10g).

W semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 rekomendowaną formą prowadzenia zajęć dydaktycznych była forma zdalna, a zajęcia w formie tradycyjnej ograniczane były do niezbędnego minimum. W formie tradycyjnej realizowane były:

- zajęcia praktyczne, w szczególności laboratoryjne i kliniczne, które wymagają bezpośrednich spotkań prowadzącego z uczestnikami tych zajęć dydaktycznych lub dostępu do specjalistycznych urządzeń i aparatury;
- praktyki zawodowe, które wymagają bezpośrednich spotkań prowadzącego z uczestnikami tych zajęć dydaktycznych lub dostępu do specjalistycznych laboratoriów;
- zajęcia (poza wykładami) przewidziane w programie studiów dla studentów ostatniego roku studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

W wyniku sytuacji stanu epidemiologicznego kraju jaki miał miejsce, w trosce o ciągłość i jakość edukacji w SGGW zostały opracowane przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia wskazówki w sprawie informowania i dokumentowania sposobu osiągnięcia założonych efektów uczenia się w odniesieniu do zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w SGGW (Zał. 10g).

W kwietniu 2020 r. w ramach projektu POWER uruchomiono w SGGW w Warszawie dla pracowników i studentów scentralizowaną usługę Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office365, która znacznie ułatwiła komunikację i umożliwiła sprawną organizację tych zajęć, które realizowane były i są nadal realizowane w formie zdalnej. O fakcie uruchomienia i sposobie aktywowania tej usługi Centrum Informatyczne e-maile poinformowało wszystkich pracowników uczelni. Instrukcja założenia i obsługi usługi udostępnionej przez SGGW dla studentów „Microsoft Teams" została zamieszczona na koncie eHMS każdego studenta, w zakładce ogłoszenia.

Uczelnia zorganizowała i nadal organizuje szkolenia z MS Teams, a informacje o szkoleniach przesyłane są z Centrum Informatycznego na imienne skrzynki pocztowe pracowników. Pod koniec maja 2020 r. w SGGW uruchomiono dla pracowników portal informacyjny w zakresie MS Office365, na którym zamieszczane są informacje, materiały pomocnicze i instruktażowe, filmy ze szkoleń, odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.

W czasie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni codziennie funkcjonował dziekanat, obsługując studentów drogą elektroniczną. W koniecznych, uzasadnionych przypadkach, z zachowaniem reżimu sanitarnego, studenci byli umawiani na określony termin wizyty w dziekanacie. Prodziekan również poprzez MS Teams pełnił dyżury w dziekanacie.

Od roku akademickiego 2021/2022 zajęcia prowadzone są w formie zajęć stacjonarnych.

W dniu 8 listopada 2022 r. opublikowano Zarządzenie nr 109 Rektora SGGW zmieniające Zarządzenie nr 46 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego SGGW (Kryterium 1, Zał. 1.1c). W §1 Zarządzenia Nr 109 wskazano, że tworzy się Biuro Doskonałości Dydaktycznej jako jednostkę organizacyjną administracji centralnej, które podporządkowuje się administracyjnie Kanclerzowi, a merytorycznie Prorektorowi ds. Dydaktyki. Biuro Doskonałości Dydaktycznej jest jednostką odpowiedzialną za rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonalenia i unowocześniania kształcenia, a także promowania najlepszych (wewnętrznych i zewnętrznych) praktyk dydaktycznych w SGGW. Biuro współdziałać będzie z Prorektorem ds. Współpracy Międzynarodowej oraz Rektorską Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie realizowanych przez jednostkę zadań. Do zakresu działania Biura należą:

- administrowanie centralne systemem do zarządzania dokumentacją programów kształcenia;
- koordynowanie badań i analiz w zakresie dydaktyki w SGGW;
- opracowanie i nadzorowanie wdrożenia modelu tutoringu oraz mentoringu, z uwzględnieniem dalszego ich rozwoju;
- organizowanie, koordynowanie i nadzorowanie działań zmierzających do zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w SGGW;
- podnoszenie świadomości kultury jakości w SGGW.
- projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacji dydaktycznych;
- rozpowszechnianie informacji na temat podejmowanych działań i inicjatyw na rzecz doskonałości dydaktycznej w SGGW;
- udział i/lub wsparcie merytoryczne dla ogólnouczelnianych projektów dydaktycznych realizowanych w Uczelni;
- udział w opracowywaniu i wdrażaniu projektów wewnętrznych aktów prawnych związanych z jakością kształcenia;
- wsparcie merytoryczne i organizacyjne na rzecz Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- wspieranie doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, w tym poprzez organizację dedykowanych szkoleń;
- wspieranie wydziałów w przygotowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu programów studiów;
- wspieranie wydziałów w uzyskiwaniu pozytywnych ocen z przeprowadzanych akredytacji;
- współpraca z Władzami Uczelni, organami kolegialnymi oraz jednostkami organizacyjnymi Uczelni koordynującymi i nadzorującymi organizację i przebieg procesu dydaktycznego.

SGGW w Warszawie realizuje projekt: „Doskonałość dydaktyczna uczelni" w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.04.00-00-P023/21. Projekt dotyczy zadań realizowanych przez Uczelnię w zakresie doskonalenia zdolności instytucjonalnej i doskonalenia kompetencji kadr uczelni mających na celu poprawę jakości kształcenia. Projekt zakłada realizację badań i analiz, których efekty umożliwią:

- projektowanie, monitorowanie, ocenianie, dopasowanie i doskonalenie procesów związanych z tworzeniem i modyfikowaniem programów kształcenia, efektami uczenia się i sposobami ich weryfikacji;

- opracowanie procedur związanych z angażowaniem interesariuszy zewn. w przygotowanie i ewaluację programów kształcenia oraz udoskonalenie procedur w określaniu kierunkowych efektów uczenia się;
- opracowanie narzędzi/metod do realizacji stałych, okresowych i doraźnych badań związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego;
- stworzenie systemu motywującego do stałego rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich;
- rozwijanie i wspieranie działań na rzecz doskonałości i unowocześniania kształcenia, w tym wypracowanie nowoczesnych modeli mentoringu i tutoringu (z naciskiem na rozwijanie wiedzy akademickiej, kwalifikacji, kompetencji osób ze szczególnymi potrzebami), celem implementacji ich założeń w działalności kadry dydaktycznej Uczelni;
- opracowanie, wdrożenie Polityki Doskonałości Dydaktycznej w obszarze jakości kształcenia, innowacji oraz wsparcia kształcenia;
- przeprowadzanie badań i analiz w zakresie dydaktyki w tym diagnozowanie potrzeb kadry oraz rozwój jej kompetencji;
- w oparciu o przeprowadzone badania opracowanie procedur projektowania kierunkowych efektów uczenia się i monitorowanie ich efektów;
- poprawę efektywności wykorzystania raportów z systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA);
- rozbudowę systemu mierzalnych wskaźników pozwalających określać jakość elementów procesu dydaktyki;
- zbudowanie procesów sprzężenia zwrotnego łączącego dane z oceny skuteczności dydaktyki (w tym: m.in. systemu ELA, okresowej oceny dydaktyków, także dokonywanej przez studentów, informacji od pracodawców o przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiąganych na danym kierunku) z ww. wskaźnikami. Dzięki temu możliwe będzie efektywniejsze modyfikowanie elementów procesu kształcenia, co wpłynie na poprawę procesów dydaktycznych;
- wsparcie procesu dydaktycznego w wykorzystaniu innowacyjnych technologii w nauczaniu i ułatwienie rozwoju kompetencji przyszłości w posługiwaniu się narzędziami gospodarki cyfrowej;
- udoskonalenie zasad polityki kadrowej obejmującej zasady wartościowania stanowisk pracy, co na podstawie badań umożliwi określenie modeli kompetencji, oceny pracowników, motywacji oraz kształtowania kultury organizacyjnej.

Uczelnia utworzy Studencki Inkubator Innowacyjności - miejsce integrujących działań motywacyjnych, promujących rozwój nauczania i uczenia się. Planuje się utworzenie (ze środków własnych) platformy cyfrowej do rozwijania ogólnych umiejętności akademickich wśród studentów w tym wyszukiwania źródeł wiedzy. W wyniku realizacji projektu wdrożone zostaną rozwiązania służące wprowadzaniu innowacji dydaktycznych oraz wsparciu i rozwoju kadry dydaktycznej w zakresie dążenia do doskonałości dydaktycznej. Opracowane w trakcie trwania projektu systemy będą układem elastycznym i dynamicznym, podlegającym stałej ewaluacji i doskonaleniu stosownie do potrzeb. Podjęte działania przyczynią się do kształtowania postaw projakościowych wśród społeczności akademickiej oraz do udoskonalenia prowadzonej działalności dydaktycznej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** • Dobrze przygotowana i wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca współpracę z instytucjami i firmami w kraju i za granicą; • Intensywna i stała współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie badań naukowych, działań dydaktycznych oraz realizacji staży i praktyk zawodowych; • Wdrożenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia opartego na systemie jakości kształcenia SGGW oraz udział studentów w wydziałowych zespołach roboczych i ich realny wpływ na kształtowanie procesu dydaktycznego; • Dobra infrastruktura badawcza, dydaktyczna i socjalna (budynki, biblioteki, hala technologiczna, laboratoria, akademiki, na terenie kampusu dostęp do sklepów, apteki, punktów gastronomicznych); • Znacząca działalność naukowa pracowników i studentów.	**Słabe strony** • Znaczne obciążenie kadry naukowo-dydaktycznej innymi obowiązkami, zwłaszcza wynikającymi z rozrostu obowiązków administracyjno-organizacyjnych; • Zbyt niskie środki finansowe na remonty i utrzymanie bazy naukowo - dydaktycznej na najwyższym poziomie; • Ograniczona liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim oraz zbyt niska aktywność międzynarodowa studentów; • Zbyt małe działania promocyjne, wynikające z braku funduszy; • Zmniejszająca się liczebność kandydatów i w konsekwencji studentów.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** • Wzrastające zainteresowanie firm oraz instytucji naukowych współpracą w zakresie projektów naukowych i dydaktycznych; • Dynamiczny rozwój przemysłu drzewnego i meblarskiego na rynku międzynarodowym przyczyniający się do stale rosnącego zapotrzebowania ze strony rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników; • Wzrost zainteresowania absolwentów szkół średnich studiami o profilu technicznym; • Ograniczona liczba uczelni w Polsce oferująca kształcenie na kierunku meblarstwo.	**Zagrożenia** • Niski poziom przygotowania absolwentów szkół średnich stwarzający zagrożenie dla realizacji założeń Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia; • Zmniejszająca się liczba kandydatów na studia wynikająca z warunków demograficznych; • Niewielkie zainteresowanie absolwentów kontynuacją procesu kształcenia na studiach doktoranckich; • Relatywnie niski poziom wynagrodzeń w sferze szkolnictwa w porównaniu do innych sektorów gospodarki.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 166
tel. 022 59-31000, fax: 022 59-31087, 022 59-31089

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Technologii Drewna
/ Dr hab. Piotr Borysiuk, prof. SGGW /

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
/ Prof. dr hab. Michał Zasada /

.....

(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 28.02.2023 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku1

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (2019/2020)	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat (2019/2020)	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	90	72	-	-
	II	33	33	-	-
	III	35	41	-	9
	IV	35	39	11	-
Razem:		193	185	11	9

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019/2020	66	23	47	3
	2020/2021	59	32	-	6*
	2021/2022	86	29	-	2*
Razem:		211	84	47	11

* - osoby, które wznowiły studia w danym roku do obrony pracy dyplomowej

[1] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)[2]

3a. Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/215
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[3]	2715
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	167
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	78
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	8
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[4]	240
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 30 (wykłady)
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

[2] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.
[3] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).
[4] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

3b. Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8/215
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[5]	1900
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	77,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	169
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	78
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	8
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[6]	240
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 7 (wykłady)

[5] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[6] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[7]

4a. Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grafika inżynierska w systemach CAD	ćw	30	2
Nauka o materiałach	w + ćw	45	4
Struktura drewna	w + ćw	75	6
Zapis konstrukcji I	w + ćw	45	4
Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych	w + ćw	30	2
Metrologia techniczna i systemy pomiarowe	w + ćw	45	5
Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa	w + ćw	45	2
Zapis konstrukcji II	ćw	30	3
Ergonomia w meblarstwie (e-l)	w	30	2
Fizyka naturalnych materiałów włóknistych	w + ćw	60	5
Maszynoznawstwo	w + ćw	45	4
Mechanika techniczna	w + ćw	45	3
Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki	w + ćw	30	4
Termodynamika techniczna w meblarstwie	w + ćw	45	4
Tworzywa sztuczne i tkaniny w meblarstwie	w + ćw	45	4
Automatyka	w + ćw	60	4
Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna	w + ćw	45	3
Kleje i klejenie	w + ćw	45	3
Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych	w + ćw	45	3
Podstawy projektowania w systemach CAD	ćw	30	3
Obróbka cięciem i narzędzia	w + ćw	60	4
Ochrona środowiska	w	15	2
Praktyka zawodowa I	ćw	120	4
Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych	w + ćw	45	4
Obrabiarki stosowane w meblarstwie	w + ćw	60	4
Podstawy technologii tworzyw drzewnych	w + ćw	75	5

[7] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli	w + ćw	45	3
Seminarium inżynierskie I	ćw	15	2
Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych	w + ćw	45	3
Praktyka zawodowa II	ćw	120	4
Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli	w + ćw	30	2
Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie	w + ćw	40	3
Seminarium inżynierskie II	ćw	10	2
Techniki zdobnicze mebli	ćw	30	2
Moduł 1			
Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej	w + ćw	45	4
Testy biologiczne w meblarstwie	w	15	2
Technologie klejenia w meblarstwie	w	15	2
Programowanie obrabiarek CNC	w + ćw	45	4
Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony	w + ćw	30	3
Projektowanie mebli w systemach CAD	ćw	30	2
Mechanika materiałów	w + ćw	45	3
Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie	w + ćw	30	2
Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie	w + ćw	30	2
Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli	w + ćw	45	3
Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie	w + ćw	30	2
Urządzenia transportowe w meblarstwie	w + ćw	45	3
Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie	w	10	1
Podstawy aranżacji wnętrz	ćw	20	2
Systemy MRP/ERP	w + ćw	30	2
Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie	w + ćw	40	2
Systemy planowania i sterowania produkcją mebli	w + ćw	20	1
Moduł 2			
Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz	w + ćw	45	4

Wybrane zagadnienia architektury drewnianej	w	15	2
Przemysłowe procesy klejenia	w	15	2
Systemy CAM w produkcji mebli	w + ćw	45	4
Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie	w + ćw	30	3
Systemy CAD w meblarstwie	ćw	30	2
Wytrzymałość materiałów	w + ćw	45	3
Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz	w + ćw	30	2
Mechanika mebli	w + ćw	30	2
Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa	w + ćw	45	3
Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa	w + ćw	30	2
Urządzenia produkcyjne w meblarstwie	w + ćw	45	3
Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni	w	10	1
Projektowanie form użytkowych	ćw	20	2
Zarządzanie przez jakość	w + ćw	30	2
Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie	w + ćw	40	2
Zoptymalizowane wytwarzanie mebli	w + ćw	20	1
Razem:		2105	154

4b. Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grafika inżynierska w systemach CAD	ćw	14	2
Nauka o materiałach	w + ćw	42	4
Zapis konstrukcji I	w + ćw	28	4
Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych	w + ćw	14	2
Struktura drewna I	w + ćw	35	2
Zapis konstrukcji II	w + ćw	21	3
Mechanika techniczna I	w + ćw	28	2
Metrologia techniczna i systemy pomiarowe	w + ćw	35	5
Podstawy elektroniki z elementami elektrotechniki	w + ćw	35	4
Struktura drewna II	w + ćw	21	2
Termodynamika techniczna w meblarstwie I	w + ćw	28	2

Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa	w + ćw	21	2
Tworzywa sztuczne i tkaniny w meblarstwie	w + ćw	21	4
Automatyka	w + ćw	42	4
Maszynoznawstwo	w + ćw	21	4
Mechanika techniczna II	w + ćw	28	2
Obróbka cięciem i narzędzia I	w + ćw	28	2
Termodynamika techniczna w meblarstwie II	w + ćw	28	2
Praktyka zawodowa I	ćw	120	4
Ergonomia w meblarstwie	w	7	2
Fizyka naturalnych materiałów włóknistych	w + ćw	28	5
Kleje i klejenie	w + ćw	35	3
Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych	w + ćw	28	3
Obróbka cięciem i narzędzia II	w + ćw	35	3
Podstawy technologii tworzyw drzewnych I	w + ćw	42	3
Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych	w + ćw	28	4
Obrabiarki stosowane w meblarstwie	w + ćw	28	4
Podstawy technologii tworzyw drzewnych II	w + ćw	28	2
Praktyka zawodowa II	ćw	120	4
Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli	w + ćw	28	3
Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna	w + ćw	35	3
Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie	w + ćw	28	3
Podstawy projektowania w systemach CAD	ćw	14	3
Seminarium inżynierskie I	ćw	7	2
Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli	w + ćw	21	2
Ochrona środowiska	w + ćw	14	2
Seminarium inżynierskie II	ćw	14	2
Techniki zdobnicze mebli	ćw	21	2
Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych	w + ćw	21	3
Moduł 1			
Projektowanie mebli w systemach CAD	ćw	14	2

Systemy MRP/ERP	w + ćw	21	2
Systemy planowania i sterowania produkcją mebli	w + ćw	14	1
Testy biologiczne w meblarstwie	ćw	7	2
Technologie klejenia w meblarstwie	w	7	2
Mechanika materiałów	w + ćw	21	3
Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony	w + ćw	14	3
Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie	w + ćw	14	2
Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie	w + ćw	14	2
Urządzenia transportowe w meblarstwie	w + ćw	21	3
Podstawy aranżacji wnętrz	ćw	7	2
Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej	ćw	14	4
Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli	w + ćw	21	3
Programowanie obrabiarek CNC	w + ćw	21	4
Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie	w + ćw	28	2
Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie	w	7	1
Moduł 2			
Systemy CAD w meblarstwie	ćw	14	2
Zarządzanie przez jakość	w + ćw	21	2
Zoptymalizowane wytwarzanie mebli	w + ćw	14	1
Wybrane zagadnienia architektury drewnianej	ćw	7	2
Przemysłowe procesy klejenia	w	7	2
Wytrzymałość materiałów	w + ćw	21	3
Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie	w + ćw	14	3
Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz	w + ćw	14	2
Mechanika mebli	w + ćw	14	2
Urządzenia produkcyjne w meblarstwie	w + ćw	21	3
Projektowanie form użytkowych	ćw	7	2
Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz	ćw	14	4
Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa	w + ćw	21	3

Systemy CAM w produkcji mebli	w + ćw	21	4
Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie	w + ćw	28	2
Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni	w	7	1
Razem:		1437	152

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[8]

5a. Studia stacjonarne I stopnia (wg. programu studiów – sem. 1 - 2 obowiązującego od 2022/2023 roku, sem. 3 - 7 obowiązującego od 2019/2020 roku)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne /niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[9]
Program 2022/2023				
Fizyka I	w + ćw	45	3	dr hab. inż. Renata Toczyłowska-Mamińska, prof. SGGW dr Beata Dworakowska dr Agnieszka Łukasiak mgr Katarzyna Ratajczak
Grafika inżynierska w systemach CAD	ćw	30	2	dr inż. Katarzyna Śmietańska dr inż. Albina Jegorowa
Matematyka I	w + ćw	45	4	dr Edyta Bartnicka
Nauka o materiałach	w + ćw	45	4	dr inż. Joanna Wachowicz
Technologie informatyczne	ćw	30	2	dr hab. Emilia Grzegorzewska dr inż. Kamil Roman mgr inż. Anita Wronka
Zapis konstrukcji I	w + ćw	45	4	dr inż. Katarzyna Śmietańska dr inż. Albina Jegorowa
Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych	w + ćw	30	2	dr inż. Bogusław Andres dr Izabela Betlej
Chemia organiczna	w + ćw	45	5	prof. dr hab. inż. Janusz Zawadzki dr hab. inż. Andrzej Antczak, prof. SGGW
Fizyka II	w + ćw	30	3	dr hab. inż. Renata Toczyłowska-Mamińska, prof. SGGW
Matematyka II	w + ćw	45	5	dr Edyta Bartnicka

[8] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[9] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Metrologia techniczna i systemy pomiarowe	w + ćw	45	5	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski dr inż. Paweł Czarniak dr inż. Grzegorz Koczan
Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa	w + ćw	45	2	dr hab. inż. Sławomir Krzosek, prof. SGGW dr inż. Michał Drożdżek
Zapis konstrukcji II	ćw	30	3	dr inż. Katarzyna Śmietańska dr inż. Grzegorz Koczan
Program 2019/2020				
Elektrotechnika i elektronika	w + ćw	30	4	dr inż. Patryk Król
Ergonomia w meblarstwie	w	30	4	dr inż. Witold Wardal
Fizyka naturalnych materiałów włóknistych	w + ćw	60	4	dr hab. inż. Paweł Kozakiewicz, prof. SGGW dr inż. Piotr Mańkowski
Maszynoznawstwo	w + ćw	45	4	dr inż. Radosław Auriga
Mechanika techniczna	w + ćw	45	3	dr inż. Kamil Roman dr inż. Izabela Burawska
Termodynamika techniczna	w + ćw	45	4	dr inż. Mariusz Cyrankowski
Automatyka	w + ćw	60	4	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski dr inż. Patryk Król
Podstawy ekonomii przedsiębiorstw	w	15	2	dr hab. Emilia Grzegorzewska
Kleje i klejenie	w + ćw	45	2	prof. dr hab. inż. Mariusz Mamiński dr hab. inż. Grzegorz Kowaluk prof. SGGW mgr inż. Anita Wronka
Podstawy projektowania w systemach CAD	ćw	30	3	dr hab. inż. Marcin Zbieć
Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna	w + ćw	45	4	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska
Obróbka cięciem i narzędzia	w + ćw	60	4	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski
Zarządzanie projektami	w + ćw	30	2	dr inż. Witold Wardal
Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych	w + ćw	45	4	prof. dr hab. inż. Piotr Beer dr inż. Marek Grześkiewicz mgr inż. Małgorzata Grotowska
Praktyka zawodowa I	ćw	120	3	Dr inż. Piotr Mańkowski
Obrabiarki stosowane w meblarstwie	w + ćw	60	4	dr inż. Karol Szymanowski
Podstawy technologii tworzyw drzewnych	w + ćw	75	5	dr hab. inż. Piotr Borysiuk, prof. SGGW dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW dr inż. Edyta Małachowska
Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych	w + ćw	45	4	prof. dr hab. inż. Piotr Beer mgr inż. Małgorzata Grotowska

Rozwój nowego produktu	w + ćw	30	1	dr inż. Witold Wardal dr inż. Mateusz Niedbała
Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli	w + ćw	45	3	dr inż. Jacek Wilkowski mgr inż. Bartłomiej Rębkowski
Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych	w + ćw	45	3	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW dr inż. Edyta Małachowska
Seminarium inżynierskie I	ćw	15	2	dr hab. inż. Piotr Przybysz, prof. SGGW dr hab. Teresa Kłosińska
Praktyka zawodowa II	ćw	120	3	dr inż. Piotr Mańkowski
Techniki zdobnicze mebli	ćw	30	2	dr inż. Anna Różańska dr inż. Anna Ozaist-Przybyła
Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli	w + ćw	30	2	dr inż. Mariusz Cyrankowski
Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie	w + ćw	40	3	prof. dr hab. inż. Krzysztof Krajewski dr inż. Bogusław Andres
Seminarium inżynierskie II	ćw	10	2	prof. dr hab. inż. Piotr Beer dr hab. inż. Piotr Przybysz, prof. SGGW prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska
Moduł 1				
Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej	w + ćw	45	4	dr inż. Piotr Podziewski dr inż. Albina Jegorowa
Programowanie obrabiarek CNC	w + ćw	45	4	dr inż. Jacek Wilkowski
Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony	w + ćw	30	3	prof. dr hab. inż. Janusz Zawadzki mgr inż. Emil Żmuda
Projektowanie mebli w systemach CAD	ćw	30	2	dr hab. inż. Marcin Zbieć
Mechanika materiałów	w + ćw	45	4	dr hab. inż. Agnieszka Laskowska dr inż. Piotr Mańkowski
Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie	w + ćw	30	2	dr hab. inż. Grzegorz Kowaluk, prof. SGGW
Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie	w + ćw	30	2	prof. dr. Jegatheswaran Ratnasingam
Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli	w + ćw	45	3	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski dr inż. Karol Szymanowski
Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie	w + ćw	30	2	dr inż. Witold Wardal dr inż. Mateusz Niedbała
Podstawy aranżacji wnętrz	ćw	15	2	dr inż. Albina Jegorowa
Urządzenia transportowe w meblarstwie	w + ćw	45	3	dr inż. Jacek Wilkowski mgr inż. Bartłomiej Rębkowski
Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie	w	10	1	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW

Rachunek efektywności inwestycji	ćw	20	2	dr hab. Emilia Grzegorzewska
Systemy MRP/ERP	w + ćw	30	2	dr inż. Mateusz Niedbała
Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie	w + ćw	40	2	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska dr hab. inż. Sławomir Krzosek, prof. SGGW
Systemy planowania i sterowania produkcją mebli	w + ćw	20	1	dr inż. Piotr Podziewski
Zarządzanie małym przedsiębiorstwem	w + ćw	30	2	dr inż. Witold Wardal
Moduł 2				
Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz	w + ćw	45	4	dr inż. Piotr Podziewski dr inż. Albina Jegorowa
Systemy CAM w produkcji mebli	w + ćw	45	4	dr inż. Jacek Wilkowski mgr inż. Bartłomiej Rębkowski
Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie	w + ćw	30	3	dr hab. inż. Andrzej Antczak, prof. SGGW dr inż. Monika Marchwicka dr inż. Dominika Szadkowska dr inż. Jan Szadkowski
Systemy CAD w meblarstwie	ćw	30	2	dr hab. inż. Marcin Zbieć
Wytrzymałość materiałów	ćw	45	4	dr hab. inż. Paweł Kozakiewicz, prof. SGGW dr inż. Michał Drożdżek dr inż. Piotr Mańkowski
Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz	w + ćw	30	2	dr hab. inż. Piotr Borysiuk, prof. SGGW dr hab. inż. Grzegorz Kowaluk, prof. SGGW
Mechanika mebli	w + ćw	30	2	dr inż. Kamil Roman
Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa	w + ćw	45	3	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski dr inż. Karol Szymanowski
Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa	w + ćw	30	2	dr inż. Witold Wardal dr inż. Kamil Roman
Projektowanie form użytkowych	ćw	15	2	dr hab. inż. Marcin Zbieć
Urządzenia produkcyjne w meblarstwie	w + ćw	45	3	dr inż. Radosław Auriga dr inż. P. Czarniak mgr inż. Bartłomiej Rębkowski
Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni	w	10	1	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW
Strategie gry giełdowej	ćw	20	2	dr inż. Justyna Biernacka
Zarządzanie przez jakość	ćw	30	2	dr inż. Sylwia Oleńska
Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie	w + ćw	40	2	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska dr hab. inż. Sławomir Krzosek, prof. SGGW

Zoptymalizowane wytwarzanie mebli	w + ćw	20	1	dr inż. Piotr Podziewski
Prawne aspekty przedsiębiorczości	w + ćw	30	2	
śRazem:		2300	170	

5b. Studia niestacjonarne I stopnia (wg. programu studiów obowiązującego od roku ak. 2019/2020)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne /niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[10]
Fizyka I	w + ćw	35	4	dr hab. inż. Renata Toczyłowska-Mamińska, prof. SGGW **
Matematyka I	w + ćw	42	4	dr Helena Kazieko **
Nauka o materiałach	w + ćw	42	4	dr inż. Joanna Wachowicz **
Ochrona własności intelektualnej	w	7	1	dr Andrzej Dziedzic **
Zapis konstrukcji I	w + ćw	28	4	dr inż. Katarzyna Śmietańska **
Biodegradacja materiałów drzewnych i niedrzewnych	w + ćw	14	2	prof. dr hab. inż. Adam Krajewski **
Chemia organiczna	w + ćw	35	4	prof. dr hab. inż. Janusz Zawadzki **
Fizyka II	w + ćw	28	4	dr hab. inż. Renata Toczyłowska-Mamińska, prof. SGGW **
Matematyka II	w + ćw	28	4	dr Helena Kazieko **
Zapis konstrukcji II	w + ćw	21	3	dr inż. Katarzyna Śmietańska **
Towaroznawstwo drzewne z elementami tartacznictwa	w + ćw	21	3	dr hab. inż. Sławomir Krzosek, prof. SGGW **
Technologie informatyczne	ćw	14	2	dr inż. Mateusz Niedbała *
Metrologia techniczna i systemy pomiarowe	w + ćw	35	4	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski *
Elektrotechnika i elektronika	w + ćw	35	4	dr inż. Patryk Król *
Mechanika techniczna I	w + ćw	28	3	dr inż. Kamil Roman *
Termodynamika techniczna I	w + ćw	28	3	dr inż. Mariusz Cyrankowski *
Termodynamika techniczna II	w + ćw	28	4	dr inż. Mariusz Cyrankowski *
Mechanika techniczna II	w + ćw	28	3	dr inż. Kamil Roman *
Maszynoznawstwo	w + ćw	21	3	dr inż. Radosław Auriga *
Fizyka naturalnych materiałów włóknistych	w + ćw	28	4	dr inż. Piotr Mańkowski *
Automatyka	w + ćw	42	4	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski *

[10] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Obróbka cięciem i narzędzia I	w + ćw	28	3	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski *
Praktyka zawodowa I	ćw	120	3	dr inż. Piotr Mańkowski *
Obróbka cięciem i narzędzia II	w + ćw	35	4	dr inż. Podziewski Piotr
Podstawy ekonomii przedsiębiorstw	w	14	1	dr Ganc Marzena
Kleje i klejenie	w + ćw	35	4	prof. dr hab. Mariusz Mamiński
Hydrotermiczna i plastyczna obróbka drewna	w + ćw	35	4	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska
Podstawy technologii tworzyw drzewnych I	w + ćw	42	3	dr hab. inż. Piotr Borysiuk, prof. SGGW
Konstrukcje i technologie mebli szkieletowych i tapicerowanych	w + ćw	28	3	prof. dr hab. inż. Piotr Beer
Podstawy technologii tworzyw drzewnych II	w + ćw	28	3	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW dr inż. Edyta Małachowska
Ergonomia w meblarstwie	w	7	1	dr inż. Witold Wardal
Podstawy projektowania w systemach CAD	ćw	14	2	dr inż. Sylwia Oleńska
Konstrukcje i technologie mebli skrzyniowych	w + ćw	28	3	prof. dr hab. inż. Piotr Beer dr inż. dr inż. Marek Grześkiewicz
Obrabiarki stosowane w meblarstwie	w + ćw	28	3	dr inż. Karol Szymanowski
Praktyka zawodowa II	ćw	120	3	dr inż. Piotr Mańkowski
Rozwój nowego produktu	w + ćw	14	2	dr inż. Kamil Roman ***
Eksploatacja obrabiarek i narzędzi w produkcji mebli	w + ćw	28	3	dr inż. Jacek Wilkowski ***
Zarządzanie projektami	ćw	14	2	dr Marzena Ganc ***
Seminarium inżynierskie I	ćw	7	2	dr hab. inż. Piotr Witomski ***
Techniki zdobnicze mebli	ćw	21	2	mgr inż. Andrzej Cichy ***
Komputerowa automatyzacja procesów technologicznych w produkcji mebli	w + ćw	21	2	dr inż. Mariusz Cyrankowski ***
Ochrona materiałów drzewnych w meblarstwie	w + ćw	28	3	dr inż. Bogusław Andres ***
Uszlachetnianie drewna i tworzyw drzewnych	w + ćw	21	3	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW ***
Seminarium inżynierskie II	ćw	14	2	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska ***
Moduł 1				
Projektowanie i wytwarzanie mebli o metalowej konstrukcji nośnej	ćw	14	2	dr inż. Albina Jegorowa
Testy biologiczne w meblarstwie	ćw	7	1	dr Izabela Betlej
Programowanie obrabiarek CNC	w + ćw	21	3	dr inż. Jacek Wilkowski mgr inż. Bartłomiej Rębkowski

Modyfikacja chemiczna drewna i metody ochrony	w + ćw	14	2	dr hab. inż. Andrzej Antczak, prof. SGGW mgr inż. Emil Żmuda
Projektowanie mebli w systemach CAD	ćw	14	2	dr hab. inż. Marcin Zbieć
Mechanika materiałów	w + ćw	21	4	dr inż. Piotr Mańkowski ***
Tworzywa drzewne stosowane w meblarstwie	w + ćw	14	2	dr hab. inż. Grzegorz Kowaluk, prof. SGGW ***
Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie	w + ćw	14	2	prof. dr hab. inż. Piotr Beer ***
Projektowanie procesów technologicznych w wytwarzaniu mebli	w + ćw	21	3	prof. dr hab. inż. Jarosław Górski ***
Metody doskonalenia procesów w przedsiębiorstwie	w + ćw	14	2	dr inż. Kamil Roman ***
Podstawy aranżacji wnętrz	ćw	7	1	dr inż. Anna Różańska ***
Urządzenia transportowe w meblarstwie	w + ćw	21	3	dr inż. Radosław Auriga ***
Technologie wykańczania powierzchni w meblarstwie	w	7	1	dr hab. inż. Piotr Boruszewski, prof. SGGW ***
Rachunek efektywności inwestycji	ćw	14	2	dr inż. Kamil Roman ***
Systemy MRP/ERP	w + ćw	21	3	dr inż. Mateusz Niedbała ***
Tartacznictwo i suszarnictwo w meblarstwie	w + ćw	28	4	prof. dr hab. inż. Ewa Dobrowolska ***
Systemy planowania i sterowania produkcją mebli	w + ćw	14	1	dr inż. Piotr Podziewski ***
Zarządzanie małym przedsiębiorstwem	w + ćw	21	3	dr inż. Kamil Roman ***
Moduł 2				
Projektowanie i wytwarzanie metalowych elementów wyposażenia wnętrz	ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Wybrane zagadnienia architektury drewnianej	w	7	1	moduł nie uruchomiony
Systemy CAM w produkcji mebli	w + ćw	21	3	moduł nie uruchomiony
Analiza instrumentalna i badania nieniszczące materiałów stosowanych w meblarstwie	w + ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Systemy CAD w meblarstwie	ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Wytrzymałość materiałów	w + ćw	21	4	moduł nie uruchomiony
Płyty drewnopochodne w elementach aranżacji wnętrz	w + ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Mechanika mebli	w + ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Projektowanie oprzyrządowania produkcyjnego dla meblarstwa	w + ćw	21	3	moduł nie uruchomiony
Zarządzanie produktywnością przedsiębiorstwa	w + ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Projektowanie form użytkowych	ćw	7	1	moduł nie uruchomiony
Urządzenia produkcyjne w meblarstwie	w + ćw	21	3	moduł nie uruchomiony

Przemysłowe procesy wykańczania powierzchni	w	7	1	moduł nie uruchomiony
Strategie gry giełdowej	ćw	14	2	moduł nie uruchomiony
Zarządzanie przez jakość	w + ćw	21	3	moduł nie uruchomiony
Pogłębiony przerób drewna i procesy cieplne w meblarstwie	w + ćw	28	4	moduł nie uruchomiony
Zoptymalizowane wytwarzanie mebli	w + ćw	14	1	moduł nie uruchomiony
Prawne aspekty przedsiębiorczości	w + ćw	21	3	moduł nie uruchomiony
Razem:		1605	173	

W związku z brakiem ciągłości rekrutacji na studiach niestacjonarnych dane w tabeli dotyczą odpowiednio: * rok ak. 2021/2022

** rok ak. 2020/2021

*** rok ak. 2019/2020

moduł nie uruchomiony – moduł nie był do tej pory uruchamiany na studiach niestacjonarnych

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[11]

6a. Studia stacjonarne I stopnia (rok akad. 2022/2023)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	2	stacjonarne	angielski	34*
Język angielski	ćwiczenia	3	stacjonarne	angielski	24
Język niemiecki	ćwiczenia	2	stacjonarne	niemiecki	7*
Język niemiecki	ćwiczenia	3	stacjonarne	niemiecki	4
Język rosyjski	ćwiczenia	2	stacjonarne	rosyjski	4 (1)*
Język rosyjski	ćwiczenia	3	stacjonarne	rosyjski	2 (1)
Technical preparation of production in furniture industry (Techniczne przygotowanie produkcji w meblarstwie)	wykłady, ćwiczenia	6	stacjonarne	angielski	14

* dane za rok akad. 2021/2022 (na dzień złożenia raportu brak danych za rok akad. 2022/2023)

[11] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

6b. Studia niestacjonarne I stopnia (rok akad. 2022/2023, realizowane są tylko sem. 5 i 6)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	4	niestacjonarne	angielski	9*
Język angielski	ćwiczenia	5	niestacjonarne	angielski	9

* dane za rok akad. 2021/2022 (na dzień złożenia raportu brak danych za rok akad. 2022/2023)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). **Kryterium 2, Zał.2a - d**
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. **Zał.2Cz1.1a, Zał.2Cz1.1b**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. **Zał.2Cz1.2a, Zał.2Cz1.2b**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 oraz opiekunów prac dyplomowych. **Zał.2Cz1.3a - e**
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. **Kryterium 5, Zał.5.1a, Zał.5.6a, Zał.5.6b**
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów. **Zał.2Cz1.4a**

Wykaz załączników

Załącznik	Tytuł załącznika
Zał.A	Efekty uczenia się I stopień
Zał.B	Uchwała nr 84 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.C	Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 2019 r.
Zał.D	Uchwała Nr 24 - 2022/2023 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.E	Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 2019 r.
	Kryterium 1
Zał.1.1a	Strategia Wydziału Technologii Drewna
Zał.1.1b	Strategia SGGW
Zał.1.1c	Zarządzenie Nr 109 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 8 listopada 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.1.1d	Polityka i cele jakości kształcenia w SGGW w Warszawie
Zał.1.3a	Opinie Samorządu Studentów WTD o programach studiów realizowanych od roku akad. 2019/2020
Zał.1.3b	Opinie Samorządu Studentów WTD o programach studiów realizowanych od roku akad. 2022/2023

Zał.1.3c	Opinie firm na temat programów studiów od roku akad. 2019/2020
Zał.1.3d	Opinie firm na temat programów studiów od roku akad. 2022/2023
Zał.1.3e	Notatka ze spotkania z interesariuszami zewnętrznymi
Zał.1.3f	Notatka ze spotkania Rady Interesariuszy Zewnętrznych WTD
Zał.1.5a	Uchwała Nr 31 – 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 marca 2014 r. w sprawie utworzenia na Wydziale Technologii Drewna studiów pierwszego stopnia na kierunku meblarstwo, od roku akademickiego 2014/2015.
Zał.1.5b	Uchwała nr 32 – 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2014/2015 efektów kształcenia dla kierunku studiów meblarstwo, prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.
Zał.1.5c	Uchwała nr 97-2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo.
Zał.1.5d	Uchwała Nr 104 - 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku meblarstwo
Zał.1.6a	Matryca pokrycia kierunkowych efektów uczenia program studiów stacjonarnych I stopnia od roku akademickiego 2019/2020
Zał.1.6b	Matryca pokrycia kierunkowych efektów uczenia program studiów niestacjonarnych I stopnia od roku akademickiego 2019/2020
Zał.1.6c	Matryca pokrycia kierunkowych efektów uczenia program studiów stacjonarnych I stopnia od roku akademickiego 2022/2023
Zał.1.6d	Matryca pokrycia kierunkowych efektów uczenia program studiów niestacjonarnych I stopnia od roku akademickiego 2022/2023
	Kryterium 2
Zał.2a	Program studiów, efekty uczenia się, plan studiów, matryca efektów uczenia się – meblarstwo, studia stacjonarne I st., obowiązujący od roku akad. 2019/2020
Zał.2b	Program studiów, efekty uczenia się, plan studiów, matryca efektów uczenia się – meblarstwo, studia niestacjonarne I st., obowiązujący od roku akad. 2019/2020
Zał.2c	Program studiów, efekty uczenia się, plan studiów, matryca efektów uczenia się – meblarstwo, studia stacjonarne I st., obowiązujący od roku akad. 2022/2023
Zał.2d	Program studiów, efekty uczenia się, plan studiów, matryca efektów uczenia się – meblarstwo, studia niestacjonarne I st., obowiązujący od roku akad. 2022/2023
Zał.2e	Harmonogram studiów w semestrze zimowym, studia stacj. I st., semestr 1
Zał.2f	Harmonogram studiów w semestrze zimowym, studia stacj. I st., semestr 3
Zał.2g	Harmonogram studiów w semestrze zimowym, studia stacj. I st., semestr 5
Zał.2h	Harmonogram studiów w semestrze zimowym, studia stacj. I st., semestr 7
Zał.2i	Harmonogram studiów w semestrze zimowym, studia niestacj. I st., semestr 5
Zał.2.2a	Wykaz przedmiotów, na których nauczane są treści programowe związane z wynikami działalności naukowej uczelni
Zał.2.2b	Zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń

Zał.2.2c	Zarządzenie nr 116 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 października 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń
Zał.2.2d	Zarządzenie nr 5 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2
Zał.2.2e	Zarządzenie Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2
Zał.2.2f	Zarządzenie nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
Zał.2.2g	Zarządzenie Nr 25 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 5 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i wprowadzającego jego tekst jednolity
Zał.2.3a	Zarządzenie nr 18 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie „Zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-Co-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.2.3b	Zarządzenie nr 4 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zastosowaniu oprogramowania MS Teams przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.2.3c	Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 4 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zastosowaniu oprogramowania MS Teams przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie
Zał.2.3d	Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
Zał.2.5a	Zarządzenie Nr 74 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2022/2023
Zał.2.6a	Zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania

Zał.2.6b	Zarządzenie nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 września 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania
Zał.2.7a	Regulamin Zawodowych Praktyk Studenckich – meblarstwo
Zał.2.7b	Umowa o organizację i prowadzenie praktyki studentów szkoły wyższej – wzór
Zał.2.7c	Dziennik praktyki zawodowej
	Kryterium 3
Zał.3.1a	Uchwała Nr 154-2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022
Zał.3.1b	Uchwała Nr 107 - 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 154 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022
Zał.3.1c	Zasady kwalifikacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2021/2022
Zał.3.1d	Zasady kwalifikacji na studia niestacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2021/2022
Zał.3.1e	Uchwała Nr 117 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2020 - 2024
Zał.3.1f	Zasady przeliczania ocen uzyskanych na dyplomie EB oraz innych świadectwach wydanych poza granicami RP na punkty SGGW
Zał.3.1g	Uchwała Nr 127 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia SGGW w roku akademickim 2022/2023 (tekst jednolity)
Zał.3.1h	Zasady kwalifikacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na akademicki 2022/2023
Zał.3.1i	Zasady kwalifikacji na studia niestacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na akademicki 2022/2023
Zał.3.1j	Uchwała Nr 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach, 2022/2023, 2023/24, 2024/2025, 2025/2026 (tekst jednolity)
Zał.3.1k	Zasady przeliczania ocen uzyskanych na maturze międzynarodowej, maturze europejskiej oraz egzaminów i ocen na świadectwach uzyskanych poza RP, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
Zał.3.1l	Raport – rekrutacja 2022/23
Zał.3.2a	Uchwała nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW
Zał.3.2b	Regulamin Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Zał.3.3a	Uchwała nr 146 - 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się
Zał.3.4a	Zarządzenie Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”
Zał.3.4b	Wykaz prac dyplomowych inżynierskich realizowanych w postaci artykułów naukowych przez studentów kierunku Meblarstwo za lata 2017-2023 r
Zał.3.4c	Zarządzenie Nr 3 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.3.4d	Regulamin antyplagiatowy SGGW w Warszawie, Załącznik do Zarządzenia nr 3 Rektora SGGW z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.3.4e	Pula pytań - EGZAMIN DYPLOMOWY INŻYNIERSKI na kierunku meblarstwo
Zał.3.4f	Uchwała Nr 94 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomu ukończenia studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.3.4g	Wzór dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia
Zał.3.4h	Wzór dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia z wyróżnieniem
Zał.3.4i	Załącznik nr 7 do Uchwały nr 94 - 2020/2021 Senatu SGGW z dnia 26 kwietnia 2021 roku – Opis techniczny dyplomu
Zał.3.4j	Raport z weryfikacji systemu realizacji i nadzoru prac dyplomowych na Wydziale Technologii Drewna
Zał.3.4k	Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej
Zał.3.5a	Wyniki ankiety studentów I roku - badanie źródeł pozyskiwania informacji o studiach przez kandydatów na I rok
Zał.3.5b	Ankieta Absolwenta SGGW
Zał.3.6a	Zarządzenie nr 39 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 czerwca 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej, poza siedzibą Uczelni, z wykorzystaniem technologii informatycznych
Zał.3.6b	Zarządzenie nr 81 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 lipca 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 39 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 czerwca 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej, poza siedzibą Uczelni, z wykorzystaniem technologii informatycznych
Zał.3.6c	Zarządzenie nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dniu 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów w formie zdalnej poza siedzibą Uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej

Zał.3.11a	Zarządzenie Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.3.12a	Sprawozdanie Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów za 2021 rok
	Kryterium 4
Zał.4.1a	Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w roku akademickim 2022/2023
Zał.4.1b	Wykaz artykułów naukowych autorstwa lub współautorstwa pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo za lata 2017-2023
Zał.4.1c	Wykaz monografii i rozdziałów w monografiach autorstwa lub współautorstwa pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Mablarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1d	Wykaz podręczników akademickich oraz skryptów dydaktycznych i rozdziałów w podręcznikach i skryptach dydaktycznych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo za lata 2017-2023
Zał.4.1e	Wykaz publikacji popularno-naukowych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1f	Wykaz publikacji autorstwa lub współautorstwa studentów kierunku Meblarstwo za lata 2017-2023
Zał.4.1g	Wykaz zgłoszeń patentowych, udzielonych patentów autorstwa i współautorstwa pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo za lata 2017-2023
Zał.4.1h	Wykaz pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo, którzy odbyli zagraniczne staże naukowe i dydaktyczne w latach 2017-2023
Zał.4.1i	Wykaz szkoleń odbytych przez prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1j	Wykaz grantów dydaktycznych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1k	Wykaz krajowych i międzynarodowych projektów badawczych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1l	Wykaz udziału w konferencjach naukowych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1m	Wykaz nagród i wyróżnień pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.1n	Wykaz pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo, pełniących funkcje w redakcjach czasopism, radach naukowych i eksperckich w latach 2017-2023
Zał.4.1o	Wykaz pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo, którzy prowadzili wykłady na innych uczelniach m. in. w ramach programu ERASMUS+ w latach 2017-2023
Zał.4.1p	Wykaz Laboratoriów Otwartych zrealizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.3a	Wykaz prac zleconych realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.4.3b	Wykaz osób, które uzyskały stopnie lub tytuł w latach 2017-2023 wśród pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Meblarstwo

Zał.4.4a	Zarządzenie nr 67/2019 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 grudnia 2019 r.: w sprawie wprowadzenia Regulaminu oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.4.4b	Zarządzenie Nr 137 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.4.5a	Uchwała nr 53 - 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Uchwała Nr 25 – 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25.10.2021 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 53 - 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Uchwała Nr 68 – 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 53 - 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.4.5b	Zarządzenie nr 11 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 01 lutego 2017 r. w sprawie okresowego zwiększenia wynagrodzenia pracownikom Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Zarządzenie nr 3/2018 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 stycznia 2018 r.: zmieniające Zarządzenie Nr 11 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 01 lutego 2017 r. w sprawie okresowego zwiększenia wynagrodzenia pracownikom Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.
Zał.4.5c	Zarządzenie nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie Systemu Wsparcia Finansowego dla Naukowców i Zespołów Badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Zarządzenie nr 36 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 14 kwietnia 2021 zmieniające Zarządzenie nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie Systemu Wsparcia Finansowego dla Naukowców i Zespołów Badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.4.5d	Zarządzenie Nr 150/2020 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu zwiększania i wykorzystywania własnego funduszu rozwoju nauki w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	Kryterium 5
Zał.5.1a	Raport – Przegląd i ocena zasobów wykorzystywanych w procesie kształcenia
Zał.5.1b	Sprawozdanie z działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 2021/2022
Zał.5.6a	Raport - Biblioteka Główna im. W. Grabskiego SGGW w Warszawie
Zał.5.6b	Naukowa sieć informacyjna 2021-2022
Zał.5.7a	Ankieta studencko-pracownicza - Ocena jakości przestrzeni budynku 34 SGGW
Zał.5.7b	Wyniki ankiety studencko-pracowniczej - Ocena jakości przestrzeni budynku 34 SGGW

	Kryterium 6
Zał.6.1a	Wykaz porozumień dotyczących współpracy Wydziału Technologii Drewna i Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa z otoczeniem społeczno-gospodarczym zawartych w latach 2017-2023
Zał.6.1b	Wykaz seminariów otwartych „Między nauką a praktyką" zrealizowanych dla studentów Wydziału Technologii Drewna w latach 2017-2023
Zał.6.1c	Wykaz wizyt interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Technologii Drewna – kierunek Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.6.1d	Wykaz wyjazdów studentów Wydziału Technologii Drewna, w tym studentów kierunku Meblarstwo do podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w latach 2017-2023
Zał.6.1e	Wykaz szkoleń dla otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzonych przez pracowników Wydziału Technologii Drewna / Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, w latach 2017-2023
Zał.6.1f	Wykaz firm przyjmujących studentów na staże w ramach projektu POWER
Zał.6.1g	Przykładowa oferta stażu dla studentów Wydziału Technologii Drewna
Zał.6.2a	Zarządzenie Nr 13 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie realizacji badania pn. „Monitorowanie Losów Zawodowych Absolwentów" oraz na przesyłanie materiałów informacyjnych SGGW drogą elektroniczną
Zał.6.2b	Raport z badania przeprowadzonego dla określenia kierunków działań mających na celu ograniczenie ryzyka wynikającego z zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia w SGGW
	Kryterium 7
Zał.7.2a	Wykaz przyjazdów pracowników I doktorantów z uczelni i instytucji zagranicznych w latach 2017-2023
Zał.7.4a	Wykaz wyjazdów studentów kierunku Meblarstwo 2017-2023
Zał.7.4b	Wykaz wyjazdów w pracowników w ramach projektów dydaktycznych oraz akcji COST w latach 2017-2023
Zał.7.4c	Wyjazdy na konferencje międzynarodowe studentów z kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.7.6a	Dobre praktyki w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia, Wydział Technologii Drewna, Instytut Nauk Drzewnych i Meblarstwa
	Kryterium 8
Zał.8.1a	Sprawozdanie Koordynatora ds. Osób z Niepełnosprawnościami za lata 2017/2018 - 2022/2023
Zał.8.1b	Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Załącznik do Zarządzenia Nr 104 Rektora SGGW z dnia 26 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.8.1c	Pomoc materialna przyznana studentom kierunku Meblarstwo w latach 2017-2023
Zał.8.2a	Aktywność kół naukowych
Zał.8.4a	Kryteria uwzględniane przy przyznawaniu stypendium Rektora Załącznik Nr 5 do Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów SGGW wprowadzonego Zarządzeniem Nr 104 Rektora SGGW z dnia 26 października 2022 r.
Zał.8.6a	Postępowanie w przypadku nieetycznego zachowania nauczyciela akademickiego

Zał.8.6b	Postępowanie w przypadku naruszenia przepisów obowiązujących w SGGW oraz za czyny uchybiające godności studenta
Zał.8.8a	Kodeks Etyki Studenta SGGW, Załącznik nr 1 do Uchwały nr 16 – 2012/2013 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 września 2012 r.
Zał.8.8b	Wewnętrzny regulamin porządkowy kampusu SGGW, Załącznik do Pisma okólnego nr 1/2021 Kanclerza SGGW z dnia 16 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany Pisma okólnego Nr 1/2012 Kanclerza Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 17 maja 2012 roku w sprawie w prowadzenia „Wewnętrznego regulaminu porządkowego Kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie" i wprowadzenia tekstu jednolitego „Wewnętrznego regulaminu porządkowego Kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie"
Zał.8.10a	StartBook, Przewodnik dla nowych studentów, Rok akademicki 2022/2023, w języku polskim
Zał.8.10b	StartBook, Przewodnik dla nowych studentów, Rok akademicki 2022/2023, w języku angielskim
	Kryterium 9
Zał.9	Uchwała Nr 108 - 2021/2022 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027
Zał.9.1a	Plakat informujący o stażach dla studentek i studentów Wydziału Technologii Drewna SGGW w Warszawie
	Kryterium 10
Zał.10a	Wewętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
Zał.10b	Strategia Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa SGGW w Warszawie do 2030 roku
Zał.10c	Zarządzenie nr 135 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
Zał.10d	Zarządzenie nr 99 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 września 2020 r. zmieniające Zarządzenie nr 31 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie powołania Zespołu ds. koordynacji działań podejmowanych przez SGGW w Warszawie związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem potencjalnego ryzyka wystąpienia koronawirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz skutków tych działań związanych z prawidłowym funkcjonowaniem SGGW
Zał.10e	Zarządzenie nr 32 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie zasad funkcjonowania uczelni od dnia 25 maja 2020 r. oraz zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-Cov-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Zał.10f	Regulamin wewnętrzny organizacji pracy Wydziału technologii Drewna/Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa i postępowania prewencyjnego pracowników oraz studentów w czasie zagrożenia epidemicznego
Zał.10g	Wskazówki Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące informowania i dokumentowania zajęć dydaktycznych realizowanych zdalnie w związku z COVID z dnia 17.03.2020r

Zał.10.2a	Uchwała nr 76 - 2020/2021 z dnia 22 lutego 2021 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
Zał.10.2b	Uchwała nr 67 - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.
Zał.10.2c	Raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 na kierunku meblarstwo prowadzonym na WTD SGGW w Warszawie w dyscyplinie nauk leśnych na profilu ogólnoakademickim oraz na poziomie I stopnia w trybach stacjonarnym i niestacjonarnym
Zał.10.2d	Raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 na kierunku meblarstwo prowadzonym na WTD SGGW w Warszawie w dyscyplinie nauk leśnych na profilu ogólnoakademickim oraz na poziomie I stopnia w trybach stacjonarnym i niestacjonarnym
Zał.10.3a	Wzór ankiety studentów dotyczącej dokonania oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem, Załącznik do Zarządzenia Nr 12 Rektora SGGW z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia wzoru ankiety studentów dotyczącej dokonania oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem
Zał.10.3b	Notatka ze spotkania w sprawie realizacji zajęć z przedmiotu matematyka dla studentów WTD
Zał.10.4a	Weryfikacja rozkładu ocen oraz osiągania założonych efektów kształcenia
Zał.10.4b	Weryfikacja efektów kształcenia dla kierunku Meblarstwo (stopień I) realizowanego na WTD SGGW w Warszawie za rok akad. 2020/2021
Zał.10.5a	Ankieta opracowana w roku akademickim 2019/2020 dla studentów, w celu poznania opinii na temat warunków i realizacji pracy zdalnej
Zał.10.5b	Informacja dotycząca ankiety dla pracowników dydaktycznych w celu poznania opinii pracowników na temat prowadzenia zajęć zdalnych
Zał.10.5c	Wyniki ankiety przygotowanej dla studentów na temat jakości zajęć w trybie zdalnym
Zał.10.5d	Raport z weryfikacji systemu realizacji i nadzoru pracy dyplomowej
Zał.10.6	Cele operacyjne WTD na rok 2023
	Materiały uzupełniające
Zał.2Cz1.1a	Obsada zajęć na kierunku Meblarstwo I stopnia w semestrze zimowym (rok akademicki 2022/2023)
Zał.2Cz1.1b	Obsada zajęć na kierunku Meblarstwo I stopnia w semestrze letnim (rok akademicki 2022/2023)
Zał.2Cz1.2a	Harmonogram zajęć – studia stacjonarne I stopień
Zał.2Cz1.2b	Harmonogram zajęć – studia niestacjonarne I stopień
Zał.2Cz1.3a	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni, prowadzący zajęcia na kierunku Technologia drewna (Katedra Nauki o Drewnie i Ochrony Drewna)
Zał.2Cz1.3b	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo (Katedra Technologii i Przedsiębiorczości w Przemyśle Drzewnym)
Zał.2Cz1.3c	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo (Katedra Mechanicznej Obróbki Drewna)

Zał.2Cz1.3d	Doktoranci Instytutu Nauk Drzewnych i Meblarstwa, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo
Zał.2Cz1.3e	Pracownicy badawczo – dydaktyczni, dydaktyczni z innych Instytutów niż INDM oraz pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, prowadzący zajęcia na kierunku Meblarstwo
Zał.2Cz1.4a	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat z podziałem na poziomy oraz formy studiów
	Sylabusy
MEB_1_st	Sylabusy studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
MEB_1_ZSZ	Sylabusy studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia